

**Протоколы
заседаний школьного методобъединения
естественно-научного цикла МБОУ «Урицкая СОШ»
за 2020-2021 учебный год.**

Начато: 29 августа 2020 г.

Закончен:

Протокол № 1
заседания методического объединения учителей
естественнонаучного цикла

от 29 августа 2020 года.
Присутствуют: 5 учителей

Повестка дня:

1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.
2. Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественнонаучного цикла в 2020-2021 уч.г. Концепции преподавания физики, астрономии, химии.
3. Круглый стол: «Анализ результатов ЕГЭ 2020 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2020-2021 уч.г.»
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
5. Обновление структуры и содержания образовательных программ в связи с переходами на новые образовательные стандарты (Завуч по УВР Урвачева Л.Ю.)
6. Проектная деятельность – средство развития творческого потенциала учителя и ученика.

По первому вопросу выступила руководитель ШМО естественнонаучного цикла (ЕНЦ) Урвачева Л.Ю. Она познакомила с планом работы методобъединения на 2020-2021 уч.г. и предложила обсудить данный план. В ходе обсуждения выступающие отметили, что план работы соответствует современным требованиям. В план были внесены небольшие коррективы.

По второму вопросу уточняли нормативно - методическую обеспеченность по предметам ЕНЦ к началу учебного года. Выяснилось, что по всем предметам учебники поступили в школу.

В связи с пандемией экзамены ОГЭ и ЕГЭ были отменены. Экзамен ЕГЭ профильный сдавал Тагорский Евгений – выпускник оправдали надежду учителей: все справился с заданиями по математике, русскому, химии, физике. По баллам обучающихся нашей школы внаходится в первой тройке выпускников по району. Но учителям нельзя успокоиться результатами ЕГЭ, поэтому нужно систематизировать работу с первых дней учебного процесса.

Рассмотрены рабочие программы по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала руководителем ШМО ЕНЦ. По некоторым замечаниям введены коррективы в план и неточности устранены. Все рабочие программы соответствуют государственному стандарту второго поколения, придерживаются структуре: конкретно указаны цели, задачи, содержание учебного курса, планируемые результаты, формы работы и т.д. Указаны темы практических работ.

По пятому вопросу выступила завуч школы по УВР Захарова И.М. Она еще раз познакомила с обновленной структурой и содержанием образовательных программ в связи с переходами на новые образовательные стандарты. И введением изменений в преподавание физики, астрономии и химии в соответствии с **новой концепцией**. Учителю физики и астрономии необходимо увеличить количество часов на преподавание квантовой

физики в 10-11 классах. По астрономии следует запланировать дополнительные практические работы. По химии нужно усилить практическую направленность предмета.

По шестому вопросу выступили с докладом «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений» Сударенко О.Ю.(из опыта работы). В 10-11 классах обязательным предметом будет индивидуальный проект. В 10 классе в апреле месяце пройдет промежуточная защита проекта.

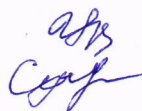
В частности, все выступающие отметили, что в настоящее время в нашей стране происходят существенные изменения в национальной политике образования. Это связано с переходом на позиции личностно-ориентированной педагогики. Одной из задач современной школы становится раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей. Современная российская школа - это результат огромных перемен, произошедших в системе отечественного образования за последние годы.

Новое качество образования - главная цель реформирования современной школы. Совершенствование или принципиальная перестройка содержания, форм и методов обучения и воспитания, организация образовательного процесса в соответствии с возрастающими традициями или переход в инновационный режим развития - всё это имеет смысл лишь в том случае, если в результате мы получим личность, способную жить в изменяющемся мире. Новая школа ориентируется, прежде всего, на развитие личности, отказываясь от массового подхода к формированию нового поколения. В своих выступлениях учителя-предметники рассказали о новых технологиях, которые помогают получить выпускников с качественно-новым уровнем, свободных творческих личностей, способных решать сложные социально-нравственные задачи в условиях перехода к цивилизованному обществу.

Решение:

3. Утвердить план работы методического объединения ЕНЦ на 2020-2021 учебный год.
4. В работе использовать литературу, внедряя в учебный процесс обучения современные учебные и методические пособия. Регулярно обновлять библиотеку каждому педагогу для учебной и для внеклассной работы.
5. Систематизировать работу с первых дней учебного процесса по подготовке к ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла. Продолжить освоение и внедрение в учебный процесс нового содержания образования, приёмов и методов педагогической деятельности, которые позволят повысить качество обучения каждого ученика.
6. Подготовить рабочие Программы в срок в соответствии с современными требованиями.
7. Внедрить методические приемы современных педагогических технологий по предметам ЕНЦ: использование информационных технологий на уроках для повышения их эффективности, внедрение проектно-исследовательских методов для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении.

Председатель
Секретарь



Урвачева Л.Ю.
Сударенко О.Ю.