

Протокол № 1 от 15 февраля 2018

Пригластвовало - Яков

Отсутствовало - 2 (по уважительным причинам)

Семинар - практикум по теме

" Развитие и повышение профессиональной компетентности учителя "

Повестка:

1. Педагогическая компетентность учителя как результат самообразования учителя.
2. Самообразование и самоорганизация учителя.
3. Портфолио
4. Анализ результатов годового экзамена по литературе 2017-2018 уч. года. Вопросы: " Неполно ли знание Г.А. написаны сочинения - рассуждения? "

Заслушали:

По вопросам семинара выступили руководители МО школы Егорова О.Л., руководитель МО учителей гуманитарного цикла по вопросу педагогической компетентности учителя как фактора, повышающего уровень обучения уч-ся в условиях ФГОС ООО. Педагогическая компетентность делится следующим образом в соответствии с требованиями; 1) интеллектуальной; 2) коммуникативной; 3) организационной; 4) творческой; 5) культурологической. Особое внимание обращается на самообразование учителя и, прежде всего, его роль. Основными условиями самообразования являются: творчество, обмен, рефлексия.

Корсакина В.В. по вопросу " Самообразование и интеллектуальный поиск учителя ", руководителем МО является - Корсакина Юлия Евгеньевна школа предлагается учиться, способной свободно и активно мыслить, воспринимать новые идеи и технологии обучения, поэтому важную роль в развитии учителя играет профессиональная компетентность. С целью повышения профессиональной культуры в школе активно проводятся систематически проводятся курсы повышения квалификации по запросу, различные уроки и статьи на сайтах, приглашают участие в конкурсах и олимпиадах.

Григорьева А.И., руководитель МО учителей, работавшая в начальной звене. " Портфолио учителя как средство оценки уровня его профессиональной компетентности " Портфолио - это описание в документах педагогических качеств и достижений учителя, включающее в себя документы, фиксирующие представленные о работе его профессиональной компетентности. Портфолио позволяет учитывать результаты деятельности учителя в разрезе разрезных видов деятельности. Выступающая раскрыла практическую значимость портфолио как для учителя, так и для администрации, для того чтобы ориентироваться по структуре / содержаниям, портфолио прошла этапное анкетирование по ознакомлению с портфолио учителя.

Постановили:

- 1) Этим же путем работать по выбранным темам самообразования.
- 2) продолжать работу над оформлением своего портфолио с учетом рекомендаций.



В четвертый раз вопросу занималась Е. Д. у нас  
решающего значения и литературы, которую она  
классика с результатами своего сочинения по ли-  
тературе в 11 классе.

Цель годового сочинения: развитие навыков вырази-  
тельной речи, умение к творчеству.  
Формы сочинения - группа к зада / оценка школой.  
"Зачет - задачи" - форма индивидуальной деятельности  
школы. В рамках сочинения реализуется принцип  
самостоятельности, самостоятельности, самостоятельности  
классов, не упускается конкретное проследование,  
что позволяет выработать навыки самостоятельного работы  
с литературными материалами, на которых основан  
будет дальнейшее в своих рассуждениях.

Все обучающиеся 11 класса получили оценку "зачет",  
и в связи с этим к последующей работе Е. Д.  
Екатерина Александровна поднимала вопросы работы  
к подготовке к сочинению, использованию не только  
классика - готовых образцов словосочетаний и синтак-  
сических конструкций. Но прежде всего классика  
нужно сразу шире использовать - рассуждения по  
любому предложенному Е. Д. тексту.

Поставлена:  
1) продолжить подготовку к годовому сочинению  
обучающихся 11 классов  
2) использовать все возможности / возможности / возможности  
по их применению / при возможности подгото-  
вить обучающихся к ЭСС по предложенной  
теме, сочинения по и т.д.

Секретарь: Д. / Евтушева Е. Д. /



Присутствовало: 5 + 3 отсутствовало  
Отсутствовало: 0

Повестка:

Тема: "совершенствование методики подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ВЭЭ."

1. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за III четверть
2. Подготовка уч-ка 9, 11 кл. к итоговой аттестации. Опрос учителей-предметников о подготовке к ЕГЭ, ВЭЭ
3. Методическая работа с родителями обучающихся при сдаче ЦТ

Заслушав

по первому вопросу учителя руководителем, где она продемонстрировала анализ по итогам 3 четверти. Провели анализ и учебники с учащимися четвертями, где было отмечено повышение качества знаний учащихся.

Удовлетворенность по всем пунктам - 100%

Дана рекомендация

по второму вопросу выступила учитель-предметник. Ефимцева Е. Д. учила русского языка и литературы. Егорова О. В. учитель истории. Подготовка к ЦТ проводится в школе на предметных вечерах и на уроках и на компьютеризации. Разбираются демоверсии и типовые варианты реальных заданий ЕГЭ и ВЭЭ. В ходе подготовки уч-ки организуются с корнями и другими документами, рассматриваются бланки для заполнения ответов. Оформили списки по подготовке к ЕГЭ и ВЭЭ.

Учитель рассмотрела график проведения экзаменационной работы

по первому вопросу Ефимцева завуч по УР / Захарова И. М. и Козлова - Семенова О. И.

Иванова Наталья Николаевна рассказала родителям о процедуре ЦТ, из изменений в структуре ЦТ

Козлова-Козлова показала презентацию, еще раз сформулировала ожидания, что успешнее сдать ЦТ и иметь правильный психологический настрой, уверенность в своих силах. Дана всем рекомендация по успешной подготовке уч-ки к экзаменам в форме ЕГЭ и ВЭЭ.  
"Установка на успех"

Решение

- 1) Учителя-предметники предметной подготовке работе и повышению качества образования по русскому языку, литературе, истории, обществознанию; и проводить работу по ее дальнейшему повышению
- 2) Учителя 9-11 классов предметной подготовки учащихся к сдаче ЦТ с учетом рекомендаций, данных Козловой-Козловой.

Секретарь: [подпись] / Ефимцева Е. Д.



Врачская № 3 от 30 мая 1972.  
присутствовало: 4 чел  
Отсутствовало: 1 чел (по фамилии не указана)

Коваленко:

1. Анализ результатов проведенных предметных недель
2. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за учебный год
3. Отчеты по темам самообразования
4. Анализ работы МО за 1971-1972 учеб. года. План работы на 1972-1973 учеб. г.

Заслушав:

по первому вопросу выступили учителя-предметники, проводившие предметные недели (Егорова О.Л. - предмет патристизма и эстетика; Венкова И. И. - предмет русского языка и литературы), которые отметили присутствие с частью проведенных и результатов учебной деятельности учащихся. Было отмечено, что проведенные мероприятия способствуют развитию и совершенствованию в системе внеурочной деятельности работа с обучающимися.

Решено: признать итоги проведенных предметных недель как хорошие по второму вопросу заслушав руководителя МО - Егорову О.Л., которая представила результаты контроля знаний, умений и навыков по предмету в учебном году. В ходе контроля она отметила, что ученики на уроках делают типичные ошибки по предметам, поэтому определены направления работы по решению проблем в учебном году.

Егорова О.Л. - 100% успеваемость

(русский язык, литература)

кач. - 87,7

83,9

Егорова О.Л. - 100% успеваемость

кач. - 80

История - 84%

Общество - 88%

Колупаева Л.И. - 100% успеваемость

англ. язык - 57,6%

кач. - 60

рус. - 66,7%

По второму вопросу (английский язык) - 100% успеваемости и хорошие

Решено: признать по литературе систему тематических занятий по теме обучения учащихся грамоте и спортировать у них основы учебной работы (через ситуацию успеха, перемены).

По третьему вопросу учителя кратко представили свои работы по темам самообразования.

Решено: полностью учесть и применить в работе свои материалы образовательного процесса.

По четвертому вопросу слушали руководителя МО - Егорову О.Л., которая представила свои работы по предметному учебному году за 1971-1972 учеб. года.

Решено: признать работу МО удовлетворительной.

Секретарь:

ОС

Егорова О.Л.



Присутствовали: 3.

Отсутствовали: 1 (находясь в отпуске).

- Повестка:
- 1) Утверждение плана работы от 2012 на 2013/2012 гг.
  - 2) Утверждение раб. программы, программ дополнительного курса учебной программы
  - 3) Изменения в курсов работ на учебный курс
  - 4) Утверждение плана работы на учебный курс и мп-ра, сокурсника
  - 5) Работы по профессиональному колледжу и учебной программе, объективные результаты работы на учебный курс

Заслушав: По первому вопросу заслушали руководителя МО - Ефремову которая ознакомилась с докладом, основным направлением на 2012-2013 гг.

Класс МО "Техническое профессиональное колледжу и учебной программе образ-я группы"

Цель работы: обеспечить выполнение проф. программы педагогов через самообучение, семинары, курсы повышения квалификации педагогов в рамках программы образ-я деятельности в целях повышения качества образования.

Решение: курсов план МО на 2012-2013 гг. утвержден за основу. По второму вопросу заслушала завуч по ИР - Урбанова Л. И. Работы программы индивидуальной работы педагогов, в которых они определяют наиболее оптимальные и эффективные формы организации образовательного процесса с учетом полученных результатов методической работы педагогов. Они ознакомлены с методическими материалами раб. программы педагогов, с методическим пособием по теме, с методическим пособием по теме курсов повышения квалификации учителей.

Ефремова Е. А., учитель русского языка и курсов "ЦРО" и "ПК", 2. Курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, 4442

Ефремова Л. И., учитель истории, географии, курсов, 4442, "Содержательная работа по обучению истории и обществознанию учащихся с учетом требований ФГОС"

Решение: каждому учителю индивидуальной работы по предмету, учитывать их при реализации раб. программы и в процессе преподавания предмета.

По третьему вопросу заслушала Канюгина Л. И., учитель русского языка и мп-ра, курсы ознакомились с учебными программами и мп-ра.

Решение: взять план за основу, по мере необходимости вносить изменения и корректировки.

По четвертому вопросу. По плану работы проф. колледжу и учебной программе, объективные результаты работы на учебный курс, самообучение, семинары, курсы повышения квалификации педагогов, курсы повышения квалификации педагогов.

Решение: обеспечить выполнение проф. программы педагогов через курсы повышения квалификации педагогов, семинары, курсы повышения квалификации педагогов.

Секретарь: О. Ефремова Е. А.



Круговороты : 4  
Олимпиады : 0

- Тема : "План : "Компьютерный проект как условие развития карьеры образованного"
1. разработка проекта
  2. разработка проекта
  3. разработка проекта
  4. "Использование на практике" - и на практике

Заслушали : по первому вопросу выступила руководитель ИО - Егорова О.И. Цель работы по плану проекта обоснована содержанием программы. Компьютерный проект является частью учебного процесса. Особое внимание уделяется развитию навыков работы с информацией. Проектная деятельность способствует развитию навыков работы с информацией, их характеристике. По второму вопросу заслушали анализ успеваемости по предмету. По предмету результаты работы учащихся высокие и стабильно высокие качества знаний.

Егорова О.И., учитель русского и лит-ры, 100% успеваемости, от 75% до 80% качества  
Егорова О.И., учитель истории, обществознания, 100% успеваемости и 80, 79 и 75%  
Катрица И.И., учитель английского языка и лит-ры, 100% успеваемости, от 50% до 100% (английский)

Решение : провести работу по слабовосполненным годам, учесть интересы учащихся. По предмету результаты работы с результатами учебного года. Восполнить пробелы в знаниях учащихся. В работе использовать материалы о проведении всероссийской олимпиады школьников. По итогам учебного года /Иванова Ольга, уч-ца 9 кл. - русский язык, Сахарова Кристина - физика 7 класса успешно выполнили. Объявить их победителями олимпиады. Катрица И.И., учитель английского языка и лит-ры, учитель русского языка и лит-ры.

Решение : провести работу по подготовке и проведению олимпиады. Этап - удовлетворительный. В работе использовать материалы о проведении всероссийской олимпиады школьников. По итогам учебного года /Иванова Ольга, уч-ца 9 кл. - русский язык, Сахарова Кристина - физика 7 класса успешно выполнили. Объявить их победителями олимпиады. Катрица И.И., учитель английского языка и лит-ры, учитель русского языка и лит-ры.

4-й вопрос : учитель русского языка Егорова О.И. рассказала и показала проектную деятельность, направленную на развитие навыков работы с информацией. Цель работы по плану проекта обоснована содержанием программы. Компьютерный проект является частью учебного процесса. Особое внимание уделяется развитию навыков работы с информацией. Проектная деятельность способствует развитию навыков работы с информацией, их характеристике. По второму вопросу заслушали анализ успеваемости по предмету. По предмету результаты работы учащихся высокие и стабильно высокие качества знаний.

Решение : создать максимально возможные условия для расширения спектра работы учащихся, использовать ситуации успеха, особенно в работе учащихся с невысокими результатами.

Секретарь :  | Егорова О.И.



Принятых в банк: 4 чел.  
Отсутствующих 0

Повестка:

Тема: "Создание образовательного предприятия для саморазвития  
защиты учащихся и учителей"

1. Выступление по теме задания руководителя МО - Ефремова Е.А.
2. Обсуждение проведенного экзамена по методике преподавания  
русского языка в школе при участии отцов учеников - родителей  
предприятия Ефремова Е.А.
3. Анализ и обсуждение проектов документов, правил работы  
руководителя предприятия и содержания курса ЕЭД по РЯ.

Задача: по первому вопросу заслушать Ефремова Е.А.

Цель: использование навыков организационных мероприятий при решении  
различных задач для успешного обучения и воспитания детей.  
Главная цель школы - обеспечить воспитание и обучение детей, что требует  
различных и разнообразных методов. В настоящее время школа - это не  
только школа, но и место, где дети получают образование. В школе  
должен быть высокий уровень культуры, который достигается путем  
различных методов. Создание условий для успешного обучения и воспитания  
детей является основной задачей школы, поэтому необходимо разработать у нас  
систему воспитания учащихся в школе, которая должна быть направлена  
на воспитание учащихся. Главная задача школы - это обеспечить  
успешное саморазвитие.

2. По 2-му вопросу заслушать выступление Ефремова Е.А. по методике преподавания  
русского языка. Результаты экзамена по методике преподавания русского  
языка - 3, по методике преподавания - 3.

Результаты по методике:

- 1) соответствие теме - справился 3
- 2) аргументация - справился 3
- 3) термины и логика рассуждений - у всех 3
- 4) знание основных понятий - у всех 3
- 5) доводы и выводы - у всех 3

Вопросы "зачем" необходимо получить "зачем" по методике преподавания  
русского языка у учащихся по методике преподавания, Ефремова Е.А.

3. По третьему вопросу заслушать выступление Ефремова Е.А. по методике преподавания  
русского языка. Результаты экзамена по методике преподавания русского  
языка - 3, по методике преподавания - 3.

Рабочие: 1) Принять к сведению и использовать в своей работе материалы  
по созданию единого образовательного предприятия  
для саморазвития учащихся и учителей.  
2) Индивидуально работать и учитывать процесс педагогической деятельности  
учителя и общества, который является основой для воспитания и  
образования учащихся. Главная задача школы - это обеспечить  
успешное саморазвитие учащихся.

Секретарь: [подпись] / Ефремова Е.А.



Протокол от 20 апреля 1982 г.

Присутствовали: 5 чел.

Отсутствовали: 1 на отп. сессии в 2. Вкутине)

Присутствовали: завуча и ЗР Урваева Л. И., соч. педагога - Селюкова О. И.

Повестка:

1) Ученые: "Анализ качества работы педагогов по традиционным курсам и обучению школьников"

2) Организация и осуществление широкого массового просветительского движения в условиях возрождения ДОО ДОО.

3) Ученые: результаты работы ЕОД и ОДЗ по внедрению традиционных курсов. По 1-му вопросу заслушана завуча по ЗР Урваева Л. И. Она сообщила о работе по внедрению традиционных курсов, педагогами школы; эта работа по повышению качества образования, работа по созданию условий учебы. Ученые заявили, что качество работы не перешла в разряд учебно-воспитательной, необходимо обеспечить условия работы по созданию условий учебы. Было заслушано выступление Л. И. Урваевой о повышении качества образования. Также были затронуты вопросы о внешних и внутренних причинах учебно-воспитательной, просветительской, организационной работы, деятельности педагогов, учителей, родителей (участие родителей).

Соч. педагога - Селюкова О. И., отмечая, что в работе по созданию условий учебы опираются на следующие правила: не ставить задачу в изучении неопределенного вопроса, делать учебную деятельность яркой на основе базиса и подготовку, учитывать условия учебной деятельности, использовать методику поурочной.

По 2-му вопросу выступила руководитель МО Егорова В. В., которая обратила внимание на то, что при оценке результатов деятельности учителя не только способность учителя использовать конкретные знания и умения в стандартных ситуациях, но и умение использовать эти знания при решении учебно-воспитательных и учебно-просветительских задач, умение критически осмысливать полученный результат, умение найти и найти ответы на поставленные вопросы.

По 3-му вопросу выступила завуча по ЗР - Урваева Л. И. Она сообщила о результатах работы по внедрению традиционных курсов.

Цели работы: по некоторым учебным курсам и курсам базиса учебно-воспитательный уровень подготовки учащихся к школе выше; корректировка работы.

Требования к работе ОДЗ по русскому языку

составил 3 учебника; успеваемость - 100%, качество - 0. Математикой была пройдена вся программа.

Проблемы - задания ОДЗ (литература)

составил 1 учебник, успеваемость - 100%, качество - 0. Математикой была пройдена вся программа.

173), набрано - 156; оценка 3. Не присутствовали в школе учителя и завуча, из-за чего не удалось рассмотреть вопрос, возникший на предыдущем заседании.

Предложено: принять во внимание и в дальнейшем в дальнейшем просветительской работе.

1) Учителям - продолжить работу по подготовке к ОДЗ, ЕОД с учетом вышеизложенных требований.

Секретарь: [подпись] / Егорова В. В.



Присутствовало: 3 чел

Отсутствовало: 1 чел (убыточная приписка)

Повестка:

1. Анализ работы за 2001-2002 год и задачи на 2002-2003 год

а) Ответ по повестке. Анализ работы к/работ

б) Ответ по теме самообразования

Заслушали по первому вопросу руководителя ИО Егорову С.А., который  
ознакомил с отчетом о проделанной работе (успехи и методы  
теплой работы коллектива)

Анализ работы ИО показал, что все учебные работы по работе  
причем как согласно требованиям его. проведено ИО для улучшения  
зубовых итд, с учетом федерального персонала учебной, го  
пункта и ряде мероприятий ИО РФ. В основном в работе  
некоторые меры ИО задачи были реализованы, деятельность  
учебной и учебная была достаточно активной, разност.  
разной и эффективной. Для работы по ее улучшению итд  
делали в работе внеклассные мероприятия, итд  
двуязычные задания. На заседании ИО обсуждалась итд  
критических вопросов. Заслушивались доклад, коллектив  
каждой группе как учебная программа работы сразован  
"Создание образовательного предприятия как учебная работа  
и учебная программа"

Совершенствовались проф. мастерства педагогов с помощью  
и тд через самообразование, участие в семинарах, итд  
наказ по предметам гуманитарного цикла.

Затруднения, возникающие в педагог. работе педагогов при  
а) бесконечной за счет увеличения учебной нагрузки  
по и. тд вопросу. Улучшение работы на итд учебной года.

- русская язык -
- температура -
- анг. язык -
- история -
- обществознание -
- итд. язык

В-т вопрос. Педагоги ознакомились с итд работой по теме  
самообразования. Принят решение, активнее участвовать в итд  
тотому направленной работе.

Секретарь: [подпись] / Егорова С.А.



Присутствовали: 3 чел.

Отсутствовали: 1 чел (Волынец)

Тема: "Плакаты работы на ковбой у. ед"

- 1) Обучающее плакат методического работы на ковбой у. ед.
- 2) Обучающее и рассматривающее раб. программы, тематического плаката, тематических курсов в соответствии со временем и тематическими и конкретными предложениями русского языка и литературы
- 3) Обучающее и рассматривающее Доретовской карты по русскому языку тематического плаката русского языка и литературы
- 4) Обучающее плакат работы на ковбой у. ед на ковбой у. ед
- 5) Организация и проведение предметных олимпиад школьников на уровне.

Заслушав Егорову О.И., которая выступила с темой методической работы на ковбой у. ед, задавала вопросы, предлагала работы, тематический дизайн. Были также предложены темы работ по тематическим программам. Егорову О.И. рассказали о результатах работы по составлению раб. программ по предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Евдокимова Е.А., учитель русского языка выступила с предложением сделать больше внимания темам, которые отражены в ВПР и КИМ на обучающихся в 9, 11 классах.

Егорову О.И. отметили с рекомендациями по корректировке раб. программ, КТП, контрольных на основе дифференциации и индивидуализации обучения, ориентированных на создание условий и вариативного комплекса образовательных программ.

3-й вопрос. Егорову О.И. отметили с темой мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы. Были предложены работы призывающие к творческому развитию и одобрены.

4-й вопрос. Выступили Евдокимова Е.А., Егорову О.И. предложили представить свои тематические плакаты, сроки и тематические, формы, формы и темы олимпиад. Были предложены темы по созданию.

5-й вопрос. слушав, учитель русского языка Евдокимова Е.А. сообщила, что муниципальный этап предметных олимпиад школьников традиционно в начале ноября, поэтому школьные олимпиады лучше проводить в октябре 2002

Секретарь: [подпись] / Евдокимова Е.А. /



Присутствовало: 4 чел.

Отсутствовало: 0 чел.

Тема: „Создание модели системы оценки качества образования“

Товарищи:

- 1) Модель системы качества подготовки обучающихся
- 2) Рабочие вопросы
- 3) Ответственность и границы ур-я в 5 классе
- 4) Штат преподавателей
- 5) Реализация плана работы с детьми, методическими на собраниях

Заслушав Егорову В. Л., руководителя МО, которая обратилась с просьбой помочь составить чек-лист качества образования: качество знаний обучающихся, уровень усвоения комплекса образ-а знаний (знания, умения, навыки, предметные результаты, общие умения выпускников); развитие граждан-го самознания; социальное развитие; воспитание нравственных требований к условиям обучения и условиям образовательного стандарта.

Целью системы оценки образ-а является создание единой среды оценки и контроля качества образования; выявление изменений, влияющих на образовательное качество обучающихся.

Общий замысел школьной контрольно-оценочной системы состоит в создании совокупности методов, процедур, средств контроля, оценки образ-а деятельности ур-я на всех ступенях школьного образования; а также в ее согласовании с внешней контрольно-оценочной системой

- 2) Рабочие вопросы. Обеспечить участие в различных конкурсах и олимпиадах обучающихся, с целью повышения мотивации ур-я Костомаров: максимально вовлечь детей во внеурочную деятельность по предмету.

По 3-му вопросу ур-я Костомаров и Егорова В. Л. обратились с просьбой предоставить сведения о качестве образования обучающихся. Цель: обеспечить согласование деятельности учителей разных ступеней в предметных и учебных целях, учитывая адаптацию при переходе с младшей ступени образования на среднюю на основе комплексного подхода.

- Тема: 1) хранение тетрадей учащихся, с целью вовлечения ур-я не только в работу ур-я
- 2) взаимовыяснение ур-я в 5-м классе
- 3) создание условий для успешного прохождения адаптационного периода

Костомаров: обеспечить выполнение пунктов плана по 4-му вопросу внутренним учителям - предметникам, обратившимся с результатами предварительной успеваемости за 1-е полугодие

По 5-му вопросу заслушали учителей - предметников, обратившихся с результатами работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

Костомаров: максимально вовлечь ур-я в предметную среду, олимпиады, мероприятия с целью стимулировать творческую деятельность детей ур-я; способствовать вовлечению ур-я с развитием волевыми детьми.

Секретарь: С. / Евгирова Е. А.



Правление № 1 от 19 февраля 2012.

Исполнительный состав: 4 чел.

Организационный состав: 6 чел.

Цель: "Повышение качества и развитие и проведение соревнований учащихся"

Известно:

- 1) Разработана программа, согласована тактика и стратегия в соответствии с ФГОС, новой концепцией преподавания физкультуры и ее структура
  - 2) Создан предметный предметный банк
  - 3) Создан предметный предметный банк предметных экзаменов
- По первому вопросу заслушаны учителя - предметники в 200, 210, 220 классов с применением на уроках под. материалы, Егорова О.Л., изложена ее беседа по поводу к соревнованиям учащихся, которая определена концепция федерального гос-а образ-а стандартов, компетенции спортсменов, методики системно-деятельностного подхода, формирование УУД - как они вы образованы в процессе, рассмотрены образовательные процессы с учетом особенностей обучающихся
- Выводы: Предметные объединения участвуют в работе по новой методике в рамках ФГОС

По 2-му вопросу заслушаны учителя истории Егорова О.Л., которая отметила с учетом методики патристического воспитания учащихся в рамках патристического воспитания обучающихся, содержание учебной формы и методов патристического воспитания обучающихся. В течение недели учащиеся участвовали в различных мероприятиях: Единый урок культуры, посвященный 100-летию со дня рождения Героя СССР

В.Н. Ник. проведены мероприятия посвященные 100-летию со дня рождения Героя СССР

Выводы: Максимально возможное участие в проведении мероприятий учащихся

3) Создан предметный предметный банк предметных экзаменов. Вслушав Ефимову Е.В., учителя физкультуры, которая отметила с результатами массового мероприятия по физкультуре в 200, 210, 220 классов - 60,7%, успеваемость - 100%

Выводы: ЕГЭ - физкультура: как-во-о; успеваемость 50% учащихся при подготовке к экзамену в рамках в работу активных и пассивных занятий - метод, задания открытой формы сайта Фити, участие учителей за подготовку к ЕГЭ.

Секретарь: (И.Е.Егорова Е.А.)