**Работа над темами самообразования учителей ШМО ЕНЦ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Тема | Год работы | | | |
| 2019-2018 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Корчагина Влада Владиленовна | Методика решения задач по химии |  | Анализ затруднений, постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме | Определение цели, задачи, темы. Разработка мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов | Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы |
| Урвачева Людмила Юрьевна | «Формирование навыков смыслового чтения на уроках географии» |  | Анализ затруднений, постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме | Определение цели, задачи, темы. Разработка мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов | Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы |
| Захарова Иванна Михайловна | Современный урок с точки зрения ФГОС | Определение цели, задачи, темы. Разработка мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов | Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы | Подведение итогов. Оформление работы по теме самообразования.  Представление материалов. Распространение опыта работы |  |
| Одинцова Елена Юрьевна | Новые технологии в организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС | Анализ затруднений, постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме | Определение цели, задачи, темы. Разработка мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов | Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы | Подведение итогов. Оформление работы по теме самообразования.  Представление материалов. Распространение опыта работы |
| Сударенко Ольга Юрьевна | Формирование начальных профессиональных навыков на уроках технологии |  | Анализ затруднений, постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме | Определение цели, задачи, темы. Разработка мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов | Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы |