**Темы по самообразованию учителей гуманитарного цикла.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | Тема по самообразованию. | Этапы работы | | | | |
| 2015-2016уч.г. | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020  2020-2021 |
| ЕвстифееваЕ.А | Учебный проект и возможность его реализации на уроках русского языка | Диагностический Изучение методической литературы | Прогностический  1.Определение целей и задач темы.  2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3.Прогнозирование результатов | Практический  1.Внедрение опыта работы.  2.Формирование методического комплекса.  3.Корректировка работы | Внедрение опыта работы | Обобщающее-внедренческий  1.Подведение итогов.  2.Оформление результатов работы.  3.Распространение опыта работы |
| Егорова О.Л. | Формирование метапредметных умений через выполнение типовых задач на уроках истории в 5-6 классах  Смысловое чтение на уроках истории с использованием технологии критического мышления | Диагностический Изучение методической литературы. | Прогностический 1.Определение целей и задач темы.  2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3.Прогнозирование результатов | Практический  1.Внедрение опыта работы.  2.Формирование методического комплекса.  3.Корректировка работы | Внедрение опыта работы  Изучение методической литературы. | Оформление результатов работы  Практический.  Внедрение опыта работы |
| Одинцов В.А. | Применение технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы |  |  |  |  | Диагностический Изучение методической литературы |
| Голомарева Татьяна Егоровна | Развитие письменной и устной речи у детей |  |  |  |  | Изучение литературы по теме |