**Тема методической работы**

Единая методическая тема школы на 2020-2021гг.: «*Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»*

Методическая тема: *Профессиональная компетентность учителя как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО.*

Цель*: повышение уровня профессиональной компетентности учителей в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС.*

Задачи:

Продолжение работы по внедрение в практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

Активизировать повышение эффективности работы по распространению передового опыта работы.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности педагога.

Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагога.

Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности.

**План работы МО**

**Учителей, работающих в начальных классах
на 2020-2021 учебный год**

Единая методическая тема школы на 2020-2021гг.: «*Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»*

Методическая тема: *Профессиональная компетентность учителя как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО.*

Цель*: повышение уровня профессиональной компетентности учителей в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС.*

Задачи:

Продолжение работы по внедрение в практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

Активизировать повышение эффективности работы по распространению передового опыта работы.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности педагога.

Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагога.

Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год:

Информационная деятельность:

1.Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2.Организационная и учебно- воспитательная деятельность:

3. Заседания методического совета.

4.Изучение нормативной и методической документации по вопросам  образования.

5. Отбор содержания и составление учебных программ.

6.Утверждение индивидуальных программ по предметам.

7.Взаимопосещение  уроков  учителями с последующим самоанализом  достигнутых результатов.

8. Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

9. Организация и проведение предметных недель в школе.

 Организация и проведение  предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

 Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, научных конференциях , дистанционных семинарах ,вебинарах .

 Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

 Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

. Сохранение  и укрепление здоровья обучающихся  и педагогов, воспитание  потребности в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

\* Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.

\* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

\* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении  новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.  Внедрение в практику  работы всех учителей  МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового  педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов, ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Консультативная деятельность:

\* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

\* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

\* Рост качества знаний обучающихся.

\* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

\* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

 План работы по основным  направлениям деятельности:

  Информационное обеспечение. Работа с документами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов  на 2020 - 2021 учебный год | август | Руководитель МОРемизова А.М |
| 2 | Составление календарно-тематических программ по предметам, курсам внеурочной деятельности. | август | Учителя МОКривошапкина Е.И.Благодатских Л.В.Семенова О.М.Зинченко Э.П.Винокурова Т.А. |
| 3 | Составление текстов олимпиадных работ. | сентябрь |
| 4 | Отчет об участии учащихся в олимпиадах. | май | Руководитель МОРемизова А.М.Учителя МО |
| 5 | Знакомство с новинками методической литературы. | в течение года | Ремизова А.М.БиблиотекарьИванова А.Г |
| 6 | Обучение молодого специалиста навыкам работы с документами. | В течении года | Ремизова А.М.Кривошапкина Е.И. |

2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока  с целью формирования основных компетентностей  у  учащихся. | в течение года | Учителя МОУчителя МОКривошапкина Е.И.Благодатских Л.В.Семенова О.М.Зинченко Э.П.Винокурова Т.А. |
| 2 | Взаимное  посещение уроков. | в течение года |
| 3 | Проведение открытых  уроков учителей МО в рамках «Фестиваля открытых уроков» | Март |
| 4 | Участие учителей МО в муниципальных, региональных , дистанционных конкурсах.Обобщение и распространение педагогического опыта. | в течение года |
| 5 | Участие учителей в НПК по темам самообразования | апрель |  |
| 6 | Организация работы инновационной площадки в начальной школе | В течении года | Ремизова А.М. |

3. Диагностическое обеспечение.  Внутришкольный контроль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Утверждение рабочих программ. | август | Руководитель МО Ремизова А.М.Урвачева Л.Ю |
| 2 | Входная диагностика по русскому языку, математике, литературному чтению. | сентябрь | Ремизова А.М |
| 3 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса . Подготовка к ВПР. | в течение года | Ремизова А.М.Ремизова А.М.Урвачева Л.Ю |
| 4 | Проведение и анализ  итогового контроля по предметам | май |

4. Работа с обучающимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Организация и проведение предметных  олимпиад | в течение года | Учителя МОРуководитель МО Ремизова А.М. |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах,викторинах. | в течение года |
| 3 | Организация и участие обучающихся начальных классов в предметных олимпиадах. | в течение года. |

 Заседания МО учителей начальных классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Ответствен-ные | Форма проведения |
| Заседание №1 (август) |
| «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год». | 1. Анализ работы МО начальной школы за 2019-2020 учебный год.2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.3.Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.4.Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)6.Утверждение тем по самообразованию педагогов.7. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.Текущая   работа (1 четверть)1. Утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; качество составления календарно-тематических планов по предметам.2. Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы.3. Корректировка планов по самообразованию.4. Утверждение графика контрольных работ на 2020-2021 учебный год.5. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (2–4 класс), по окружающему миру (3-4 класс), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы).6. Проверка тетрадей учащихся 2 - 4-х классов с целью соблюдения единого орфографического режима.7.Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению; проведение стартовой диагностики для первоклассников.8.Организация адаптационного периода в первых классах.9. Составление и утверждение графиков открытых уроков.10. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти. | Ремизова А.М.Кривошапкина Е.И.Зинченко Э.П.Винокурова Т.А.Зам. директора по УВР Урвачева Л.Ю... | ВыступлениеИзучение и согласованиеОбмен опытом |
| Заседание №2 (ноябрь) |
| «Повышение профессиональной компетентности через систему самообразования»  | 1.Доклад «Повышение профессиональной компетентности через систему самообразования»2.Изучение нормативных документов (СанПин).3. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть.4. Подготовка учащихся  к участию в олимпиадах по русскому языку, математике.Текущая   работа с ноября по январь(2 четверть)1. Подготовка материалов для распространения опыта работы.2. Посещение уроков .3. Подведение итогов I полугодия.4. Подготовка и участие в педагогическом совете.5. Система работы учителей по темам самообразования. Оформление папки по самообразованию с молодым специалистом.Подготовка к проведению районного авторского семинара.6. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми | Ремизова А.М.Зам. директора по УВР Урвачева Л.Ю.Руководитель МО Ремизова А.М.Кривошапкина Е.И.Кривошапкина Е.И.Ремизова А.М.Кривошапкина Е.И. | Выступление,обсуждениеВыступление,обмен мнениямиИзучение и согласованиеОбмен опытом |
| Заседание № 3(январь) |
|  Мастер-класс «Использование проектной деятельности как средство формирования познавательных УУД»  | 1.Проектная работа это не домашнее задание!2.Как организовать работу детей над проектом в классе? С чего начинать и чему учить?3.Представление опыта работы по теме мастер-класса.1.Итоги успеваемости за 1 полугодие. Анализ итоговых контрольных работ.2. Анализ работы МО за первое полугодие. 2.Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС нового поколения. Изменения и дополнения   в Примерной образовательной программе НОО ФГОС.3.  Результаты взаимопроверки состояния ведения тетрадей.4.Выступление по теме самообразования на районной конференциии.Текущая работа с января по март(3 четверть)1.Проведение открытых уроков.2. Классно-обобщающий контроль в 4 классе.3..Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах. .4.  Сдача отчётов по результатам третьей четверти.5.Выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок. 6.Участие в районной конференции.  | Ремизова А.М.Кривошапкина Е.И.февраль | Выступление,ОбсуждениеОбмен мнениями  Обмен опытомЗинченко Э.П.Винокурова Т.АРемизова А.М.Кривошапкина Е.И. |
| Заседание № 4 (март) |
| "Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе» | 1.УУД: понятие, виды, развитие2. Продуктивные задания на уроках в начальной школе как средство формирования УУД.3. Диагностика и мониторинг развития УУД в начальной школе.4.Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.  Текущая работа с апреля по май(4 четверть)1.Проведение административных итоговых комплексных контрольных работы по предметам   за год.2. Мониторинг техники чтения.3. Участие в «Политоринге» по формированию УУД»4.Отчет о прохождении программы по предметам.5 *Участие в школьной НПК по темам самообразования.*6.Оформление документации. | Руководитель МОРемизова А.М.Ремизова А.М.Семенова О.М.Зинченко Э.П.Винокурова Т.А.Ремизова А.М.Кривошапкина Е.И.Семенова О.М. | Выступление,ОбсуждениеОбмен мнениямиОбмен опытом |
| Заседание № 5 (май) |
| Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. | 1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. 2.Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.4.Методическая копилка-обзор методических находок учителей. | Руководитель МОЗам.директора по УВР |   |

 Межсекционная работа:

1.Открытые уроки.

2.Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад, смотров и т.д.).

3.Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4.Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Планирование и организация взаимопосещения уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями). Составление графика взаимопосещения уроков. Контроль за выполнением графика.

6.Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

7. Организация и проведение индивидуальных, групповых занятий с учащимися испытывающими затруднения в обучении.

8. Разработка материалов для промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов (контрольные работы за I и II полугодие).

9.Составление расписания внеурочной деятельности.

10. Проверка рабочих тетрадей с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки.

11. Работа «Школы первоклассника»

- Проведение «Дня открытых дверей»,

-тестирование дошкольников,

 -родительский ликбез,

 -оформление книжки «Скоро в школу»,

-проведение занятий для дошкольников…