**Методическая тема МБОУ «Урицкая СОШ» на 2020-2021 учебный год**: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

**Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях обновления образовательного процесса»**

***Цель методической работы*** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей.

***Задачи:***

1.Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.

2.Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.

3.Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.

4.Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства

5.Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

6.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Реализация работы Профстандарта по должности «Учитель».

8.Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

***Ожидаемые результаты работы:***

* рост качества знаний учащихся;
* повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

***Пути реализации:***

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* 1. выступления на методических советах;
  2. выступления на педагогических советах;
  3. работы по теме самообразования;
  4. творческими отчетами;
  5. публикациями в периодической печати;
  6. открытыми уроками для учителей-предметников;
  7. обучением на курсах повышения квалификации;
  8. участием в конкурсах педагогического мастерства;
  9. работу в муниципальных сетевых платформах.

2. Использование современных педагогических технологий с учетом компетентностного подхода, способствующих повышению качества обучения русского языка, литературы, истории, обществознания, английского и якутского языка.

3. Составление индивидуального маршрута развития мотированных, слабоуспевающих детей.

4. Продолжение целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствование внеурочной деятельности, использование Интернет-ресурсов.

5. Повышение уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ с учетом реестра затруднений).

6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодым специалистом.

7. Совершенствование формы, метода контроля и оценки знаний, умений, навыков школьников.

***Практический выход:*****

1Прохождение педагогами курсов по повышению профессионального уровня, участие в вебинарах, в муниципальных сетевых платформах.

2. Обобщение опыта на педагогических советах, заседаниях МО

3. Участие педагогов МО в профессиональных конкурсах различного уровня.

Проведение и разработка педагогами открытых уроков, внеурочных мероприятий на деятельностной основе.

5. Положительная динамика участия школьников в олимпиадах, конкурсах научно-исследовательской и проектной деятельности.

6. Повышение качества образования, результатов ЕГЭ и ОГЭ.

7. Анализ работ, мониторинг успеваемости, составление плана работы по ликвидации пробелов.

**План работы МО гуманитарного цикла**

**на 2020-2021. учебный год (по направлениям)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | | **Цель** | **Прогнозируемый результат** | **Сроки** | **Формы** | | **Ответственные** |
| **1. Организационная работа с учителями. Работа с кадрами** | | | | | | | |
| **Заседание 1.** «Планирование работы на новый  учебный год» |  | |  | Август |  |  | |
| 1) Обсуждение плана  методической работы на 2020-2021 учебный год. | Выработка единых  представлений о  перспективах работы над  методической темой школы | | Определение актуальности темы,  вытекающей из анализа  педагогической деятельности за  предыдущий период |  | Доклад  Свободная  дискуссия | Егорова О.Л. | |
| 2) Обсуждение и рассмотрение  рабочих программ,  тематического планирования,  элективных курсов  Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС. | Анализ тематического  планирования  элективных курсов в  соответствии с  задачами внутришкольного  контроля | | Определение перспектив  развития МО в новом учебном  году |  | Справка | Егорова О.Л. | |
| 3) Обсуждение и рассмотрение «Дорожной карты» по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы | Разработка рекомендаций по преподаванию русского языка и литературы | | Корректировка рабочей программы, КТП, построенных на основе дифференциации и индивидуализации обучения, ориентированных на сочетание обязательного и вариативного компонентов образовательных программ, предполагающих приоритетное развитие самостоятельной творческой деятельности обучающихся |  | План мероприятий по реализации Концепции преподавания |  | |
| 4) Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования путем выполнения методического задания. | Выработка единых  представлений о  перспективах работы над  темой самообразования | | Освещение вопросов работы  учителей МО по темам самообразования в текущем учебном  году |  | Информация | Егорова О.Л. | |
| 5) Организация и проведение  предметных олимпиад  школьного и муниципального  уровня. | Скоординировать работу по  подготовке к олимпиадам  разного уровня | | Выявление учащихся, способных  достойно представлять школу на  муниципальном уровне |  | Выступление  Обсуждение | Егорова О.Л. | |
| 6) Проверка рабочих тетрадей обучающихся.  Проверка тетрадей для к/р, р/р. |  | | Ежемесячно  1 раз/мес. |  | Справка  Справка | Егорова О.Л. | |
| **Заседание 2.** «Создание модели  системы оценки качества  образования». | Способствовать  переориентации  педагогического сознания во  взглядах на ключевые  вопросы повышения  качества образования | |  | **Ноябрь** | Обмен опытом по данным  вопросам |  | |
| 1)Рабочие вопросы: участие в  предметных конкурсах  «Русский медвежонок»,  «Пегас», «Золотое руно».  План предметных олимпиад (школьный этап). | Активизация детей в целях  повышение мотивации  учащихся | | Максимальное вовлечение детей  во внеурочную деятельность по  предмету |  | Информация  Обсуждение | Все учителя | |
| 2)Преемственность и адаптация учащихся 5-х классов. Результаты проверки навыков чтения. | Способствовать  успешной адаптации учащихся при переходе из начальной школы в основное звено | | Согласование требований к учащимся, к содержательным и организационным сторонам их работы. |  | Выступление  обсуждение,  свободная  дискуссия | Учителя, работающие в  5-х классах | |
| 3) Итоги предварительной успеваемости. | Анализ результативности  обучения по предмету | | Определение уровня обучаемости |  | Выступление  обсуждение | Егорова О.Л. | |
| 4) Работа с детьми, мотивированными на обучение. | Создание условий для выявления, поддержки и развития мотивированных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. | | Определение уровня знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся усвоили на углубленном уровне. |  | План, его реализация | Все учителя | |
| 5) Работа со слабоуспевающими детьми. | Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения. | | Определение уровня знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили. |  | План, его реализация | Все учителя | |
| 6) Посещение уроков учителей гуманитарного цикла | Проверить соответствие проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО. | | Подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с различными источниками. |  | Анализ урока, справка | Егорова О.Л. | |
| **Заседание 3** «Творческие  подходы к разработке и  проведению современного  урока» | Разработка тактики и  стратегии по  проектированию урока в  соответствии с ФГОС, Новой концепцией преподавания русского языка и литературы | | Оказание методической помощи  по вопросам творческого подхода  к разработке подачи учебного  материала | **Февраль** |  |  | |
| 1) Итоги проведения предметных недель | Развитие интереса к предметам  гуманитарного цикла через внеурочные формы работы. | | Повышение интереса и мотивации обучающихся к изучению предметов гуманитарного цикла. |  | Справка | Егорова О.Л. | |
| 2) Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ | Анализ результативности  обучения по предмету | | Определение уровня обучаемости |  | Анализ | Все учителя | |
| 3) Посещение уроков учителей гуманитарного цикла | Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО. | | Подготовка к ГИА в контексте урока, работа с различными источниками. |  | Анализ урока  Справка | Егорова О.Л. | |
| **Заседание 4**  «Создание  профессионального роста учителя. Перспективы  развития» | Выявление и актуализация  возможностей  профессионального роста в  условиях высокой нагрузки | |  | **Март** |  |  | |
| 1) Ресурсы профессионального  роста. Анализ источников профессионального  роста учителя. | Создание базы данных для  саморазвития и самообразования | |  |  | Выступление | Егорова О.Л. | |
| 2) Работа со слабоуспевающими детьми. | Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения. | | Повышение мотивации учащихся |  | План, его реализация | Евстифеева Е.А. | |
| 3) Рабочие вопросы: итоги  олимпиад, результаты  промежуточной аттестации,  подготовка к государственной  итоговой аттестации. | Анализ результативности  обучения по предмету | | Анализ результатов проведения  олимпиад, предметных декад |  | Свободная  дискуссия | Все учителя | |
| *Семинар по теме: «Система подготовки обучающихся к ВПР»*  *Индивидуальные маршрутные листы занятий со слабоуспевающими обучающимися.* | Использование разнообразных методов и приемов подготовки обучающихся | | Повышение мотивации учащихся |  |  | Егорова О.Л. | |
| **Заседание 5**  «Анализ  результативности работы  МО за год» | Подведение итогов работы за год | | Определение уровня выполнения  поставленных в плане задач,  анализ разработки методической  темы, анализ результативности по предмету | **Май** |  |  | |
| 1) Рабочие вопросы:  - кадровое обеспечение на  новый учебный год,  - итоги аттестации учителей,  - разработка методической темы,  - результативность по предмету,  - итоги внеклассной работы,  - планирование работы на новый учебный год. | Анализ работы специалистов. | | Определение уровня выполнения  поставленных в плане задач |  | Свободная  дискуссия | Егорова О.Л.  Учителя | |
| *Методический семинар «Современный урок: методы, приемы, технологии»* | Работа учителей по методическим темам. | | Самообразование. |  | Творческие отчёты | Учителя-предметники | |
| **2. Инновационная деятельность** | | | | | | | |
| 1. Собеседование по учебным  программам, календарно-тематическому планированию,  корректировка в соответствии  с основной образовательной  программой школы.  Помочь специалистам  скорректировать рабочие  программы по предметам и  внеурочной деятельности |  | |  | Сентябрь |  | | Все учителя |
| 2. Работа учителей-предметников в соответствии с  ФГОС, Новой концепцией преподавания русского языка и литературы |  | |  | В течение  года |  | | Учителя,  работающие в 5-9, 10-11 классах |
| 3. Проверить умение ставить  дидактические цели, умение  отбирать учебный материал,  методы, формы организации,  оценивать результаты урока  (посещение уроков) |  | |  | В течение  года |  | | Все учителя |
| 5. Итоги 1 четверти.  Проверить глубину  прохождения программного  материала, правильность  ведения документации |  | |  | Ноябрь |  | |  |
| 6. Организация внеклассной  деятельности по предметам |  | |  | Декабрь-март |  | | Все учителя |
| 5. Итоги учебного года |  | |  | Май |  | |  |
| **3. Информативно-аналитическая деятельность** | | | | | | | |
| 1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).  2.Разработки сценариев по внеклассной работе.  3.Доклады, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.  4.Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла.  5.Распространение передового опыта учителей с целью повышения качества образования в школе.  6.Подготовка материалов для публикаций в СМИ и размещение на сайте и в инстаграмме школы | Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению. | |  | В течении года |  | | Все учителя |
| **4. Работа с мотивированными учащимися** | | | | | | | |
| 1. Организация и проведение  школьного этапа  всероссийской олимпиады  школьников | | Выявление победителей для  участия в предметных  олимпиадах |  | Октябрь | Все учителя | | Работа с уч-ся  5-11 классов |
| 2. Участие во всероссийских, международных и региональных дистанционных олимпиадах. Организация и проведение  предметных конкурсов  «Русский медвежонок»,  «Пегас»,  «Золотое руно». | | Активизация детей в целях  повышения мотивации  учащихся | Максимальное вовлечение детей  во внеурочную деятельность по  предмету | Сентябрь-февраль | Работа с  учащимися  5-11 классов | | Все учителя |
| Участие в районных научно-практических конференциях, чтениях:  Корниловские, Абагинские, Китчегясовские, Габышевские, «Шаг в будущее», «Я – исследователь». | |  |  | Октябрь-апрель |  | | Все учителя |
| 3. Предметные недели:  Русский язык и литература - ноябрь  история (декада патриотического воспитания)– февраль | | Активизация внеурочных  методов стимулирования  мотивации к обучению | Повышение интереса к предмету | Декабрь -март | Все параллели  уч-ся | | Все учителя |
| 4. Участие во внеурочной деятельности | | Расширение форм  внеурочной работы по  предмету | Изучение и знакомство с  внепрограммным материалом по  предмету | В течение  года | Учащиеся 5-11 классов | | Все учителя |
| 5.Организация работы с мотивированными учащимися по подготовке к  олимпиаде | | Помощь и развитие мотивированных  детей | Призовые места по результатам олимпиады | Сентябрь-ноябрь | Учащиеся 5-11 кл | | Все учителя |
| **5.Работа со слабыми и неуспевающими детьми.** | | | | | | |  |
| 1 Организация  целенаправленной помощи  слабоуспевающим учащимся  Индивидуальная работа для более успешного освоения ими учебного материала. | | Преодоление  неуспеваемости по предмету | Искоренение неуспеваемости по предмету | В течение  всего года | Учащиеся  5-10 кл | | Все учителя |
| 2.Индивидуальные задания по уровню знаний.  Проведение  промежуточного мониторинга  по предметам | | Контроль сформированности  УУД |  | Сентябрь-октябрь  Декабрь-январь  Май | 5-11 классы | | Все учителя |
| 3.Работа (в каникулярное время) с детьми, имеющими пробелы в знаниях. | | Преодоление  неуспеваемости по предмету | Искоренение пробелов в знаниях по предмету | В течении года | 5-11 классы | | Учителя МО |
| **6.Работа по повышению педагогического мастерства** | | | | | | | |
| 1.Посещение уроков учителей  с последующим обсуждением:  уроки по ФГОС,  формирование УУД,  реализация принципов  индивидуализации и  дифференциации обучения | | Анализ уровня погружения в  проблему и реализации  методической темы МО | Выработка рекомендаций,  определение перспектив  дальнейшей деятельности | Октябрь-апрель | Взаимное  посещение  уроков | | Все учителя |
| 2. Прохождение курсов  повышения квалификации | | Поддержание системы  непрерывного образования  как один из факторов успеха  в педагогической  деятельности | В течение  года |  | Курсовая  подготовка | | Все учителя |

**Систематическая работа в течение всего года**

1.      Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ с проведением мониторинга и анализа результатов.

2.      Участие в работе педагогических советов по всем планируемым вопросам.

3.      Подготовка обучающихся к внешнему контролю согласно плану работы УО.

4.      Проведение уроков с применением новых технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла по реализации ФГОС

5.      Изучение нормативных документов

6.      Периодический контроль по ведению школьной документации