**Анализ работы**

**методического объединения учителей**

**естественно- научного цикла**

**за 2019—2020 учебный год.**

**Единая методическая тема образовательных организаций МР «Олекминский район» на 2019-2020 г.:** «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

**Методическая тема МБОУ «Урицкая СОШ» на 2019-2020 учебный год**: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

**Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях обновления образовательного процесса»**

***Цели анализа:*** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

***Предмет анализа:***

учебная и методическая работа членов МО.

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.**

**Тема МО е-н цикла:**«Повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла посредством использования активных педагогических технологий в условиях ФГОС ООО»

**Цель работы:** Создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей естественно-научного цикла, повышение качества образования и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Работа в течение года:

1. Продолжить работу над реализацией методической темы через открытые уроки.

2. Повышать педагогический уровень, педагогическое мастерство и самообразовательную деятельность учителей.

3. Отбирать и внедрять в образовательный процесс эффективные образовательные технологии, обеспечивающие высокий образовательный уровень школьников.

4. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки одарённых детей через индивидуализацию обучения как на уроках, так и во внеурочное время.

5. Осуществлять систематический мониторинг знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности учащихся по предметам.

6. Вести планомерную работу, направленную на подготовку учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

7. Активизировать поиск дистанционных конкурсов, олимпиад. Привлекать учащихся к активному участию в них.

Методическое объединение работало над развитием инновационных направлений деятельности по предметам цикла –географии, химии, биологии, математики, физики. В работе педагоги используют различные инновационные технологии:

• технологии проблемного обучения (постановка и решение проблемных вопросов и задач, опыты, исследования)

• интерактивные технологии

• информационные технологии:

- мультимедиа – уроки (видеоуроки)

- презентации

Педагоги работают над привлечением учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности, готовят учащихся к итоговой аттестации по предметам естественнонаучного цикла. Все учителя имеют высокую теоретическую подготовку, чётко и грамотно организуют свою деятельность по предмету и во внеурочной работе. Преподавание всех учебных дисциплин велось в соответствии ОП ООО, ОП СОО.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

•посещение различных семинаров, направленных на повышение профессионального

мастерства,

прохождение курсов повышения квалификации

•участие в деятельности районных методических объединений

• участие в заседаниях МО, педагогических советах

• работа над темой самообразования

• взаимопосещение уроков и их анализ

Считаю, что с поставленными на учебный год задачами педагоги ШМО справились.

**Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

**1) Анализ педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Образование | Должность | Общий стаж | Пед. стаж | Категория |
| 1. | Одинцова Елена Юрьевна | Высшее, ЯГУ | учитель | 26 | 26 | Первая, апрель 2019 г. |
| 2. | Урвачева Людмила Юрьевна | Высшее, ИГУ | учитель | 31 | 31 | Высшая, апрель 2019 г. |
| 3. | Корчагина Влада Владиленовна | Высшее, ЯГУ | учитель | 27 | 27 | Высшая, 2017. |
| 4. | Сударенко Ольга  Юрьевна | Среднее специальноеНамский педколледж | учитель | 19 | 19 | Первая,  Декабрь 2015 г. |
| 5. | Захарова Иванна Михайловна | Высшее, СВФУ | учитель | 9 | 9 | первая,  ноябрь 2018 г. |

Все педагоги имеют высшее образование по должности учитель, Сударенко Ольга Юрьевна заканчивает обучение в 2020 г в ЯПИ, большой опыт работы в школе (педагогический стаж). Два педагога имеют высшую категорию, три педагога с первой категорией.

**Работа по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Совершенствование профессионального мастерства педагогов  
осуществлялось через самообразование, участие в школьных и муниципальных семинарах, вебинарах по предметам естественно-научного цикла ,открытые уроки.

**Прохождение курсовой подготовки.**

Учителя ШМО постоянно повышают уровень своей квалификации. Все учителя прошли курсы повышения квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Предметные курсы** | **Учебные курсы** |
| Урвачева Л.Ю. |  | «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респиратурных вирусных инфекций в ОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч , г Саратов. Апрель 2020 г |
| Одинцова Е.Ю. | Профессиональная переподготовка, учитель математики, г Москва.  Декабрь 2019-март 2020 г | «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респиратурных вирусных инфекций в ОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч , г Саратов. Апрель 2020 г |
| Захарова И.М | 1. Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление» Диплом № 0277-ГМУ; 12.1119-13.01.2020г  2. « Организация кадровой работы, регулирование трудовых и служебных отношений», 72ч, № 395/19 от 13.12.2019 г  3. фундаментальные курсы учителей математики, 120 ч № 14161419;ИРО и ПК 31.03.2020г  4. « Методика подготовки к итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ в условиях реализации ФГОС», 72 ч, № 141612751ИРО и ПК 01.04.2020 г | «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респиратурных вирусных инфекций в ОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч , Саратов. Апрель 2020 г |
| Корчагина В.В | «Организация процесса обучения биологии в условиях ФГОС ООО» 144 ч АНО ДПО «ОЦ Каменный город», Пермь | «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респературных вирусных инфекций в ОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч , г Саратов. Апрель 2020 г |
| Сударенко О.Ю | 1. «Основы социального проектирования» 72ч, НП «Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», г Обнинск.06.03.2020 2. « преподавание предмета технологии в современных условиях реализации ФГОС ООО» 144ч, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», Пермь | «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респиратурных вирусных инфекций в ОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч , г Саратов. Апрель 2020 г |

**Аттестация учителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Дата предыдущей аттестации | Категория | Дата следующей аттестации |
| 1. | Урвачева Л.Ю | Учитель географии | 12-17\5  От 26.04.19 | высшая | 2024 г. |
| 2. | Захарова И.М. | Учитель математики | приказ 12-17\7 от 28.11.18 | первая | 2023г. |
| 3 | Одинцова Е.Ю | Учитель математики | Апрель 2019 г | первая | 2024 г. |
| 4 | Корчагина В.В | Учитель биологии | приказ 06-22\3 от 02.05.2017 | Высшая, | 2022 |
| 5 | Сударенко О.Ю. | Учитель технологии | Декабрь 2015 г | первая | Декабрь 2020 |

**Тематика заседаний МО.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Сроки** |
| ***Организация и планирование учебной и методической работы*** | |
| 1 заседание ШМО (протокол №1)  **Тема:** «Определение основных задач МО на 2019-2020 учебный год»  План заседания:  1. Цели и задачи МО на учебный год. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год  2. Согласование и утверждение рабочих программ по предметам  3. Итоги ЕГЭ и ГИА в 2019 году  4. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации, тем по самообразованию  Подготовка и проведение предметной декады естественных и математических наук, составление плана декады. | Сентябрь  11.09.19 г. |
| Выбор тем самообразования:  1. Урвачева Л.Ю. учитель географии, физики - "Формирование познавательных УУД через технологию критического мышления"  2. Одинцова Е.Ю. учитель математики - "Теория вероятности и статистика в заданиях ЕГЭ"  3. Корчагина В.В. учитель химии, биологии - "Использование ИКТ технологий на уроках биологии"  4. Разумов О.В., учитель технологии - " Развитие творческих способностей учеников 5-8 классовна основе метода проектов "  5. Захарова И.М.учитель математики - "Современный урок с точки зрения ФГОС | сентябрь |
| Утверждение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов и кружковой работы | сентябрь |
| Организация работы по охране труда и технике безопасности на уроках | сентябрь |
| 2 заседание ШМО (протокол №2) **Тема:** «Развитие навыка смыслового чтения на уроках е-н цикла»  План заседания:  1. Теория и методика преподавания предмета: «Формирование навыков работы с текстом ну уроках географии, биологии»  2. Подведение итогов успеваемости за первое четверть  3. Подведение итогов школьного и муниципального тура олимпиады | Ноябрь,  29.11.19 г. |
| 3 заседание ШМО (протокол №3)  **Тема:** «Проектная деятельность как фактор повышения познавательной активности обучающихся»  План заседания:  1.Обмен опытом использования метода проектов на уроках е-н цикла.  2.Итоги учебной деятельности за 2 четверть и полугодие.  3. результаты пробного ОГЭ и ЕГЭ по предметам. | Январь -  начало февраля, 14.02.20 г. |
| Заседание ШМО протокол № 4  Тема «Использование электронно-цифровых ресурсов для проведения уроков»   1. Работа с демоверсиями по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 2. Подготовка к проведению предметный декады. 3. Работа со слабоуспевающими. | Март  26.03.2020 г |
| Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с целью повышения успеваемости и качества знаний по предметам естественнонаучного цикла (по необходимости).  Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) | октябрь, декабрь, март,  май  по необходимости |
| Проведение пробного экзамена по математическим и естественным дисциплинам | 1, 2-ое полугодие |
| Подготовка к государственной итоговой аттестации | в течение года |
| Участие в семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня | по графику школы |
| Эстафета методических идей: взаимопосещение уроков педагогов ШМО и уроков коллег других методических объединений (особенно уроков по ФГОС) | в течение года |
| ***Аттестация учащихся*** | |
| Подготовка и проведение школьных олимпиад | октябрь |
| Подведение итогов по муниципальному этапу олимпиад | ноябрь |
| Результаты ОГЭ и ЕГЭ по предметам физико-математического и естественного цикла | июнь |
| 4 заседание ШМО (протокол №5)  **Тема:** «Развитиеэкологического самосознания у школьников в учебно-воспитательном процессе.   Подготовка    выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.  Анализ работы МО за учебный год. Организация работы МО на будущий учебный год»  План заседания:  1. Обсуждение и  корректировка   ошибок допущенных на пробных ЕГЭ и ОГЭ для выпускников. Активизировать работу по подготовке выпускников  к ЕГЭ и ОГЭ.   Учителя - предметники  2. Выступление по темам самообразования. Самоанализ работы учителей  3. Подготовка к общественно-полезному труду | Май,  27.05.20 г. |

**Работа над темами самообразования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Тема | Год работы | | | |
| 2019-2018 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Корчагина Влада Владиленовна | Методика решения задач по химии |  | Анализ затруднений, постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме | Определение цели, задачи, темы. Разработка мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов | Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы |
| Урвачева Людмила Юрьевна | «Формирование навыков смыслового чтения на уроках географии» |  | Анализ затруднений, постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме | Определение цели, задачи, темы. Разработка мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов | Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы |
| Захарова Иванна Михайловна | Современный урок с точки зрения ФГОС | Определение цели, задачи, темы. Разработка мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов | Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы | Подведение итогов. Оформление работы по теме самообразования.  Представление материалов. Распространение опыта работы |  |
| Одинцова Елена Юрьевна | Новые технологии в организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС | Анализ затруднений, постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме | Определение цели, задачи, темы. Разработка мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов | Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы | Подведение итогов. Оформление работы по теме самообразования.  Представление материалов. Распространение опыта работы |
| Сударенко Ольга Юрьевна | Формирование начальных профессиональных навыков на уроках технологии |  | Анализ затруднений, постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме | Определение цели, задачи, темы. Разработка мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов | Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы |

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

**Проведение открытых уроков и классных часов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **уровень** | **дата** | **предмет** | **учитель** | **класс** | **Тема урока** |
| **1** | Школьный | 19.04.2020 | физика | Урвачева Л.Ю | 7 | Работа |
| **2** | школьный | 17.04.2020 | биология | Корчагина В.В. | 6 | Птицы |
| **3** | школьный | 15. 01. 2020 | Математика | Захарова И.М | 6 | Сложение и вычитание десятичных |
| **4** | школьный | 20. 12. 2020 | математика | Одинцова Е.Ю. | 11 | «Решение показательных уравнений» |
| **5** | школьный | 6.03.2020 | технология | Сударенко О.Ю | 8 | Фелтинг |

В этом учебном году педагоги выдали больше открытых уроков, по сравнению с прошлым (2019-20 уч. год – 5 открытых урока, 2018-19 уч. год – 2 открытых уроков). В связи со сложившейся ситуацией по короновирусу не проведены два запланированных открытых урока. Цель проведенных открытых уроков было показать работу учителя по формированию УУД. Учителя делились своими наработками.

Уроки проведены в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС. Содержание уроков оптимально по научности и доступности соответствует возрастным особенностям обучающихся. Проблемный характер мотивации изучаемого материала был на всех этапах уроков, поддерживая внимание и активность учащихся. На отдельных структурных этапах уроках учителя создавали занимательная поисковая ситуация, дает возможность учащимся повысить уровень знаний, умений и навыков по изучаемой теме.

Содержание посещенных уроков характеризуется высоким методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и с практикой. Формы и приемы уроков у учителей отличаются значительным разнообразием. На уроках просматриваются элементы ФГОС, в частности, нацеленность деятельности детей на формирование УУД: внутренняя позиция школьников на уровне позитивных отношений к изучаемому на уроке материалу (личностные УУД), самооценка собственных достижений (регулятивные УУД), формирование исследовательской деятельности учащихся (познавательные УУД), умение правильно выражать свои мысли (коммуникативные УУД).

**Участие в вебинарах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема вебинара** | **Результат участия** |
| Захарова И.М | « Итоговой тест по программе интеграция мероприятий РДШ в программе ОО» | Сертификат участника |
| « Онлайн преподавание на платформе ZOOM» | Сертификат участника |
| Урвачева Л.Ю. | Электронное сообщество учителей географии РС(Я) | Сертификат участника |

**3) Инновационная деятельность МО.**

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО созданы методические разработки уроков, с использованием ЭОР по предметам естественно-научного цикла для организации дистанционного обучения.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект, в условиях дистанционного обучения.

**Вывод**: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; **с**овершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

**Участие учителей в различных профессиональных конкурсах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень конкурса | Вид, название конкурса | ФИО участника | Должность | результат |
| 1 | республиканский | Мастер-класс традиционному шитью на НМК «Ысыах Олонхо в Олекме: пути возрождения , популизации и сохранения этнического наследия» | Сударенко О.Ю. | Учитель технологии | Сертификат участника |
| Российский | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Оценка уровня квалификации педагогов (технология мальчики) | Диплом 2 степени |
| Российский | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Оценка уровня квалификации педагогов (технология девочки) | Диплом 1 степени |
|  |  | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» «Внеурочная деятельность как средство развития и социализации личности» |  |  | Диплом 2 степени |
| **2** | Российский | Всероссийский педагогический конкурс. Разработка учебных занятий «Мастерская гения -2020»Урок геометрии в 11 классе | Одинцова Е.Ю | Учитель математики | Диплом 2 место |
|  | Российский | Образовательный портал «Знанио» прохождении педагогического тестирования. | Сертификат отличия 1 степени |
|  | Российский | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». Оценка уровня квалификации педагогов. |  |  | Диплом 1 степени |
|  | российский | 4 Всероссийская предметная олимпиада «Мир олимпиад | Урвачева Л.Ю. | Учитель географии | Диплом 1 степени |
|  | российский | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» «Организация проектной деятельности школьников» |  |  | Диплом 3 степени |

**Распространение опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема публикации, выступления** | **Уровень** | **Результат** |
| Урвачева Л.Ю | Выступление в рамках экспо-выставки «Образование Олекмы- инвестиции в будущее» | районный | сертификат |
| Сударенко О.Ю. | Выступление в рамках экспо-выставки «Образование Олекмы- инвестиции в будущее» | районный | сертификат |

**Награждения учителей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Форма участия** | **Уровень участия** | **Примечания** |
| 1 | Урвачева Л.Ю. |  |  |  |
| Благодарность за подготовку призера НПК «Шаг в будущее» | муниципальный | Декабрь, 2019 г |
| 2 | Захарова И.М | Грамота за подготовку победителей олимпиады по математике «Клевер» | международный | ноябрь, 2019 г. |
| Грамота за подготовку победителей олимпиады по математике «Мега-талант». | международный | Ноябрь,2019 г. |
| 3 | Сударенко О.Ю. | Благодарность за подготовку призера «Worldskills junior» | муниципальный | 2020г |

Педагоги ШМО недостаточно представляют свой педагогический опыт работы на очных конкурсах районного уровнях. Объективной причиной этого, является расположение школы в труднодоступной местности, и большая загруженность учителей.

**Работа с одаренными детьми:**

1. **Участие детей в конкурсах, олимпиадах, НПК дистанционном формате .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. № | ФИ | Класс | Название | Уровень | Место |
| 1 | Винокуров Эдвард | 6 | Олимпиада по математике Клевер | международный | 2 |
| 2 | Суханова Оля | 8 | Олимпиада по математике «Клевер» | международный | 2 |
| 3 | Иванова Олеся | 9 | дистанционная олимпиада по биологии «Мега-талант» | Международный | 2 |
| 4 | Таюрский Евгений | 11 | Олимпиада по биологии «Мега-талант» | Международный | 2 |
| 5 | Иванов Денис | 7 | НПК «Шаг в будущее» | муниципальный | 3 место |
| 6 | Суханова Оля | 8 | фестиваль детского творчества "Я помню!Я горжусь!" | Российский | победители |
| 7 | Майорова Маргарита | 6 |
| 8 | Сафонова Юлианна | 8 |
| 9 | Сафонова Карина | 7 | Международного Конкурса-игры по технологии для девочек "Молоток" | Региональный | 1 место |
| 10 | Суханова Ольга | 8 |  | 1 место |
| 11 | Сафонова Карина | 7 | чемпионат "Молодые профессионалы" (WORDSKILLSJUNIORS) "Технология моды" | муниципальный | 3 место |
| 12 | Суханова Ольга | 8 | конкурс рисунков"Акварельный мир" номинация - бытовой жанр | муниципальный | 1 место |
| 13 | Сафонова Юлианна | 8 | 1 место |
| 14 | Карнажицкая Надя | 6 | 2 место |
| 15 | Сафонова Карина |  | конкурс ДПИ "Символ года" номинация - мягкая игрушка | муниципальный | 1 место |
| 16 | Сафонова Кристина |  | 3 место |
| 17 | Сафонова Карина |  | конкурс ДПИ "Символ года" номинация - бисер | муниципальный | 2 место |
| 18 | Сафонова Юлианна |  | 3 место |
| 19 | Иванова Олеся |  | 3 место |
| 20 | Карнажицкая Надя |  | конкурс ДПИ "Символ года" номинация - джутовое плетение | муниципальный | 2 место |
| 21 | Менякова Анита |  | конкурс ДПИ "Узоры Олонхо" номинация - изо | муниципальный | 1 место |
| 22 | Суханова Юля |  | 3 место |
| 23 | Карнажицкая Надя |  | 2 место |
| 24 | Попова Кыыдаана |  | 3 место |
| 25 | Майорова маргарита |  | конкурс рисунков "Зимние сны" "Якутские мотивы" "Лесные сны" | муниципальный | 1 место |
| 26 | Карнажицкая Надя |  | 1 место |
| 27 | Суханова Юля |  | 1 место |
| 28 | Иванова Олеся |  | 1 место |

Как видно из таблицы, учащиеся принимают активное участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах. Участие в муниципальном туре ВОШ затруднено, в связи с удаленностью населенного пункта и отсутствием круглогодичной дороги. МКУ «УООР» в следующем учебном году организует онлайн-участие в ВОШ и НПК «Шаг в будущее». В 2020-2021 г необходимо увеличить количество участников ВОШ и НПК.

**Положительное в работе:**

Учителя предметники – члены методического объединения – старались строго следовать тем предложениям и рекомендациям, которые были получены на начало учебного года. Курсы повышения квалификации прошли все учителя ШМО. Распространили опыт работы 40% педагогов.60% педагогов приняли участие в различных конкурсах. Запланированные открытые уроки проведены на 80%, 1 урок не проведен в связи с короновирусом.

Успешность работа ШМО по формированию УУД, подтверждена результатами «Политоринга». Все учителя подготовили участников НПК «Этот удивительный мир», двое участников стали призерами, 1 победителем.

Свою работу учителя организовывали так, чтобы она была направлена на обеспечение условий для развития творческого мышления обучающихся, направленных на усвоение общеучебных знаний и умений в предметной области познания. Каждый ученик принимает участие в различных конкурсах и дистанционных олимпиадах.

В течение года велся контроль за ведением тетрадей по предметам. Тетради своевременно проверялись, как контрольные, так и рабочие, отметки выставлялись согласно нормам оценки.

**Недостатки в работе:**

1. Большая загруженность педагогов. Поэтому очень трудно планировать сроки заседаний ШМО.

2. Проблема недостаточной активности учителей для распространения своего опыта через участие в муниципальных и республиканских конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях.

3. Проблема организации в полном объеме и с высокой результативностью работы по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников.

4. Продолжить работу по формированию УУД, обратить внимание на смысловое чтение учащихся. Формирование навыка устной и письменной речи учащихся.

5. Проблема организации работы с одаренными детьми и детьми, проявляющими интерес к предмету.

6. Не проведена тематическая неделя по естественным наукам, в связи с ситуацией, сложившейся из-за короновируса.

Выводы:

1. Уровень профессиональной компетентности педагогов МО растет, но необходимо повышать активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда.

2. Признать работу МО учителей естественнонаучного цикла за 2019-2020 уч. год удовлетворительной. Отметить положительную динамику результатов работы учителей. Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.