**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла МБОУ «Урицкая СОШ»**

**за 2019-2020 учебный год**

***Цели анализа:*** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

***Предмет анализа:***

учебная и методическая работа членов МО.

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.**

**Единая методическая тема образовательных организаций МР «Олекминский район»**

**на 2019-2020 г.:** «Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

**Методическая тема МБОУ «Урицкая СОШ» на 2019-2020 учебный год**: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

**Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях обновления образовательного процесса»**

***Цель методической работы****:* совершенствование профессионального мастерства педагогов через самообразование, применение современных подходов и педагогических технологий к организации образовательной деятельности в целях повышения качества образования.

***Задачи на 2019-2020 учебный год:***

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Раскрытие творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

***Ожидаемые результаты работы:***

* рост качества знаний учащихся;
* повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

***Пути реализации:***

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* + выступления на методических советах;
  + выступления на педагогических советах;
  + работы по теме самообразования;
  + творческими отчетами;
  + публикациями в периодической печати;
  + открытыми уроками для учителей-предметников;
  + обучением на курсах повышения квалификации;
  + участием в конкурсах педагогического мастерства;
  + работу в муниципальных сетевых платформах.

2. Использование современных педагогических технологий с учетом компетентностного подхода, способствующих повышению качества обучения русского языка, литературы, истории, обществознания, английского и якутского языка.

3. Составление индивидуального маршрута развития мотированных детей.

4. Продолжение целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствование внеурочной деятельности, использование Интернет-ресурсов.

5. Повышение уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ с учетом реестра затруднений).

6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодым специалистом.

7. Совершенствование формы, метода контроля и оценки знаний, умений, навыков школьников.

***Практический выход:***

1.Прохождение педагогами курсов по повышению профессионального уровня, участие в вебинарах, в муниципальных сетевых платформах.

2. Обобщение опыта на педагогических советах, заседаниях МО

3. Участие педагогов МО в профессиональных конкурсах различного уровня.

4.Проведение и разработка педагогами открытых уроков, внеурочных мероприятий на деятельностной основе.

5. Положительная динамика участия школьников в олимпиадах, конкурсах научно-исследовательской и проектной деятельности.

6. Повышение качества образования, результатов ЕГЭ и ОГЭ.

7. Анализ работ, мониторинг успеваемости, составление плана работы по ликвидации пробелов.

Анализируя образовательную деятельность работы ШМО, можно отметить  
следующие аспекты:  
1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.  
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.  
С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам. МО продолжило работу по оптимизации учебно-воспитательного процесса, созданию условий для развития личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2019-2020 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний (последнее заседание – по итогам года, проведено удаленно, по причине коронавирусной инфекции). На заседаниях, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы. Заслушали доклады: «Компетентностный подход как условие повышения качества образования», Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся», «Организация и осуществление контрольно-оценочной деятельности в условиях внедрения ФГОС ООО».

**Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

**1) Анализ педагогических кадров.**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2019-2020 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 4 учителями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **Категория** |
| 1 | Евстифеева Екатерина Анатольевна | Русский язык и литература | высшая |
| 2 | Егорова Оксана Львовна | История, обществознание | высшая |
| 3 | Капустина Анна Ильинична | Русский язык, литература. Анг.язык | СЗД |
| 4 | Голомарева Татьяна Егоровна | Якутский язык |  |

***2) Работа по повышению квалификации педагогов, аттестации.***

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Совершенствование профессионального мастерства педагогов  
осуществлялось через самообразование, участие в школьных и муниципальных семинарах, вебинарах по предметам гуманитарного цикла ,открытые уроки.

**Прохождение курсовой подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Год прохождения** | **Предметные курсы** | **Учебные курсы** |
| Егорова О.Л. | 14.07.2019-13.08.2019 | - «История: развитие ИКТ- компетенции обучающихся в процессе организации проектной деятельности», ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, 144 час. Удостоверение ПК №0027658  Регистрационный номер 79245935204 |  |
| Протокол  № ДПО 306192 от 03.06.2019 |  | О проверке знаний требований охраны труда. ООО «Профессиональная академия»  г.Ижевск. Удостоверение  № ДУ 0306192 |
| 01.09.2019 | Современные методики преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС. «Портал Педагога». СМИ ЭЛ №ФС 77-65786,12 час. Сертификат Серия ФК №3599 |  |
| 08.11.2019 |  | Онлайн-программа повышения финансовой грамотности в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для взрослых. Национальный Центр финансовой грамотности. Сертификат |
| 10.01.2020 |  | Интеграция мероприятий РДШ в программы общеобразовательной организации. Корпоративный университет «Российское движение школьников». Сертификат. |
| 22.04.2020 |  | «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час., ООО «Центр инновационного образования и воспитания».  г. Саратов |
| 16.05.2020 |  | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».  г. Саратов |
| Капустина А.И. | 02.03-07.03.2020 | «Технология подготовки методика оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку», ИРО и ПК. г.Якутск,72 час. Удостоверение  № 1953 |  |
| 28. 04.2020 |  | Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 час., ООО «Центр инновационного образования и воспитания».  г. Саратов |
| Евстифеева Е.А. | 2020 |  | Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 час., ООО «Центр инновационного образования и воспитания».  г. Саратов |

В системе велась работа по методическим темам.

**Самообразование учителей гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Предмет** | **Тема по самообразованию** | **Этап работы** |
| Евстифеева Е.А. | Русский язык | Учебный проект и возможность его реализации на уроках русского языка | Внедрение опыта работы в образовательный процесс |
| Егорова О.Л. | История | Организация смыслового чтения на уроках истории с использованием приемов технологии критического мышления. | Внедрение опыта работы в образовательный процесс |
| Капустина А.И. | Русский язык  литература | Применение технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы | Практический  1.Формирование методического комплекса.  2.Корректировка работы |

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

**Аттестация учителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Дата предыдущей аттестации | Категория | Дата следующей аттестации |
| 1. | Евстифеева Е.А. | Учитель русского языка и литературы | 2018 г. | высшая | 2023 г. |
| 2. | Егорова О.Л. | Учитель истории и обществознания | 2020 г. |  | 2025 г. |
| 3 | Капустина А.И. | Учитель русского языка и литературы | 2019 | СЗД | 2024 г. |

**Участие в вебинарах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема вебинара** | **Результат участия** |
| Егорова О.Л. | Методические и содержательные подходы к преподаванию предметной области ОДНКНР в основной школе. 27.09.2019. | Сертификат участника |
| Капустина Анна Ильинична | - Использование платформы Skyend для изучения английского языка. 31.03.2020.  - Лига юных журналистов для учителей русского языка и литературы 08.05.2020. | Сертификат участника |

**Открытые уроки и мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема урока (мероприятия), класс** |
| Евстифеева Е.А. | Открытое мероприятие, посвященное юбилею И.А.Крылова. (6-11 классы) |

***3) Инновационная деятельность МО.***

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

**Банк педагогических технологий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учитель** | **Название технологии** |
| 1. | Егорова О.Л. | Развитие критического мышления через чтение и письмо. Проблемное обучение. Компьютерные и интерактивные технологии. Технология разно уровневого и дифференцированного обучения. **Проблемно-поисковые (исследовательские, проектные) технологии.** |
| 2. | Евстифеева Е.А. | Проектная деятельность. Педагогика сотрудничества. Технология разно уровневого и дифференцированного обучения. |
| 3. | Капустина А.И. | Развитие критического мышления через чтение и письмо. Проблемное обучение. Технология разно уровневого и дифференцированного обучения |

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

**Вывод**: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; **с**овершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

**4)** **Показатели результативности по ВПР, РКР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Предмет | Дата проведения | Класс | Вид работы | Количество участников | Успеваемость  % | Качество  % |
| Егорова О.Л. | История | 21.12.2019 | 10 | РКР | 1/1 | 100 | 100 |
| Капустина А.И. | Английский язык | 3.03.2020 | 11 | ВПР | 3/3 | 100 | 0 |

**5)** **Участие учителей в мероприятиях муниципального, республиканского, российского и международного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Мероприятие** | **Результат участия** |
| Евстифеева Е.А. | Всероссийский конкурс для педагогов «ФГОС класс» | Диплом. 3 место |
| Егорова О.Л. | Онлайн-тестирование на тему «Психолого-педагогические приемы работы с ребенком с ОВЗ в общеобразовательной школе», организатор тестирования «Школа талантливого учителя» от проекта mega-talant.com. | Диплом II степени. |
| Участник онлайн-конференции «Обществознание: от глобальных замыслов к практике применения на уроке», корпорация «Российский учебник», федеральный уровень. | Сертификат участника |
| Онлайн-конференция «Методические и содержательные подходы к преподаванию предметной области ОДНКР в основной школе», корпорация «Российский учебник», федеральный уровень | Сертификат участника |
| Всероссийское тестирование образовательного «Портала педагога». «Оценка уровня квалификации. Учитель истории» | Сертификат участника (90 баллов) |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им.А.С.Макаренко, сайт Единыйурок.рф» | Диплом победителя регионального этапа |
| Всероссийское тестирование педагогов от проекта «Инфоурок». «Теория и методика преподавания обществознания в общеобразовательной организации» | Сертификат участника  (23 балла из 30 возможных) |
| Всероссийский конкурс «Вопросита», сайт «Вопросита». Блиц -олимпиада «Педагогические технологии» | Диплом победителя  (1 место) |
| Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов сайт PROFI.PED.COM. «Профессиональный стандарт педагога» | Диплом  1 место |
| Повышение финансовой грамотности в рамках Всероссийской недели сбережений для взрослых | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Формирование универсальных учебных действий»  Всероссийская викторина «Мы не забудем»  Всероссийская викторина «История Победы» | Диплом победителя  (2 место)  Сертификат участника |

**6)** **Распространение педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема публикации, выступления** | **Уровень** | **Результат** |
| Егорова О.Л. | **-** Статья из опыта работы **«**Историческое краеведение как средство формирования активной гражданско-патриотической позиции учащихся»  - Конкурс «Лучшая авторская, методическая разработка -2020».  «Организация смыслового чтения на уроках истории с использованием приемов технологии критического мышления»  -«Организация смыслового чтения на уроках истории с использованием приемов технологии критического мышления» | Республиканский. Сайт Республиканского электронного информационного издания «Педагоги Якутии».  Республиканский. Сайт Республиканского электронного информационного издания «Педагоги Якутии».  Районный семинар «Смысловое чтение» с.Саныяхтах | Сертификат  Диплом II место  Сертификат |
| Евстифеева Е.А. | - Организация смыслового чтения на уроках русского языка и литературы | Районный семинар «Смысловое чтение» с.Саныяхтах | Сертификат участника |

**7) Внеклассная работа по предметам.**

Повышению познавательной активности учащихся способствует внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла, позволяющая раскрыть творческие возможности учеников, расширить кругозор, повысить мотивацию к постижению не только школьной программы, но и материала, выходящего за ее рамки.

**Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | ФИ учащихся | Класс | Мероприятие | Результаты участия | | | |
| Муниципальный | Республиканский | Российский | Международный |
| Евстифеева Е.А. | Суханова Ольга  Иванова Олеся | 8  9 | Олимпиада по русскому языку "Мега - талант" |  |  |  | 2 место  2 место |
| Сафонова Кристина | 7 | Конкурс сочинений "Признание в любви к книге" |  | Диплом участника |  |  |
| Иванов Богдан | 9 | Конкурс сочинений "Без срока давности" |  |  | Сертификат |  |
| Сафонова Кристина | 7 | Конкурс сочинений среди ДОО в рамках Всероссийского конкурса "Будущее страны в моих руках" | Диплом  (1 место) |  |  |  |
| Иванов Богдан | 9 | Сочинение эссе "Расскажи, чтобы помнили и гордились." | Диплом (2 место) |  |  |  |
| Егорова О.Л. | Сафонова Кристина | 7 | Олимпиада по истории России " Мега - талант" |  |  |  | 3 место |
| Игровой конкурс «Золотое Руно» | 1 место |  |  |  |
| Экологическая акция "Мы в ответе за тех, кого приручили" | Диплом победителя (1 место) |  |  |  |
| III Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей! ». Номинация «Их именами названы улицы г.Олекминска» |  |  | Диплом призера (2 место) |  |
| Онлайн-викторина, посвященная Году театра в РФ |  | Сертификат |  |  |
| Иванов Денис | 7 | Олимпиада по Олекмоведению | 2 место |  |  |  |
| Игровой конкурс «Золотое Руно» | 3 место |  |  |  |
| Экологическая акция "Мы в ответе за тех, кого приручили" | Сертификат |  |  |  |
| Попов Харысхал | 5 | Олимпиада по всемирной истории " Мега - талант" |  |  |  | 3 место |
| Сударенко Виктор | 5 | Игровой конкурс «Золотое Руно» | 1 место |  |  |  |
| Сафонова Карина | 7 | Игровой конкурс «Золотое Руно» | 1 место |  |  |  |
| Экологическая акция "Мы в ответе за тех, кого приручили" | Диплом победителя (1 место) |  |  |  |
| Онлайн-викторина, посвященная Году  театра в РФ |  | Сертификат |  |  |
| Лыткин Максим | 10 | Игровой конкурс «Золотое Руно» | 2 место |  |  |  |
| Таюрский Евгений | 11 | Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» |  |  | сертификат |  |
| Иванов Богдан | 9 | XXII Региональная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | Сертификат |  |  |  |
| Капустина А.И. | Сафонова Карина | 7 | Олимпиада по английскому языку "Big Ben". Осень |  |  |  | 2 место |
| Суханова Ольга | 8 | Олимпиада по английскому языку "Big Ben". Осень  Международный конкурс-игры по английскому языку "Лев" |  | Грамота  (2 место) |  | Сертификат участника |
| Лыткин Максим | 10 | Олимпиада по русскому языку |  |  |  | Сертификат участника |
| Попов Харысхал | 5 | Олимпиада по русскому языку |  |  |  | Сертификат участника |
| Сударенко Виктор | 5 | Конкурс сочинений "Без срока давности"  Международный конкурса-игры по английскому языку "Лев" |  | Грамота (2 место) | Сертификат |  |

**Вывод:** таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов***.*** В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2020-2021 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

**Общий вывод:**

Проанализировав работу школьного МО предметов гуманитарного цикла  
следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Внедрены в образовательный процесс системно-деятельностный подход и информационно-коммуникативные технологии. Большое внимание уделялось повышению качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные консультации, внеклассную работу, занятия с одаренными детьми позволили повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей гуманитарного цикла носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

**В следующем учебном году следует активизировать работу по следующим направлениям:**

- Активизировать освоение системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла;  
-Повысить внимание к внеклассной деятельности по предметам гуманитарного цикла;  
- Учитывая разный уровень качества знаний обучающихся, необходимо усилить  
практическую направленность учебного процесса.

-Активизировать работу с одаренными детьми, вести целенаправленную подготовку к олимпиадам, применяя задания, позволяющие расширить кругозор учащихся,  
выходящие за рамки школьной программы.

-Учителям активизировать участие в профессиональных конкурсах.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Поэтому методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит работу по следующей теме: **«Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях обновления образовательного процесса»**

Руководитель МО: /О.Л.Егорова/

**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла МБОУ «Урицкая СОШ»**

**за 2019-2020 учебный год**

***Цели анализа:*** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

***Предмет анализа:***

учебная и методическая работа членов МО.

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.**

**Единая методическая тема образовательных организаций МР «Олекминский район»**

**на 2019-2020 г.:** «Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

**Методическая тема МБОУ «Урицкая СОШ» на 2019-2020 учебный год**: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

**Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях обновления образовательного процесса»**

***Цель методической работы****:* совершенствование профессионального мастерства педагогов через самообразование, применение современных подходов и педагогических технологий к организации образовательной деятельности в целях повышения качества образования.

***Задачи на 2019-2020 учебный год:***

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Раскрытие творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

***Ожидаемые результаты работы:***

* рост качества знаний учащихся;
* повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

***Пути реализации:***

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* + выступления на методических советах;
  + выступления на педагогических советах;
  + работы по теме самообразования;
  + творческими отчетами;
  + публикациями в периодической печати;
  + открытыми уроками для учителей-предметников;
  + обучением на курсах повышения квалификации;
  + участием в конкурсах педагогического мастерства;
  + работу в муниципальных сетевых платформах.

2. Использование современных педагогических технологий с учетом компетентностного подхода, способствующих повышению качества обучения русского языка, литературы, истории, обществознания, английского и якутского языка.

3. Составление индивидуального маршрута развития мотированных детей.

4. Продолжение целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствование внеурочной деятельности, использование Интернет-ресурсов.

5. Повышение уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ с учетом реестра затруднений).

6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодым специалистом.

7. Совершенствование формы, метода контроля и оценки знаний, умений, навыков школьников.

***Практический выход:***

1.Прохождение педагогами курсов по повышению профессионального уровня, участие в вебинарах, в муниципальных сетевых платформах.

2. Обобщение опыта на педагогических советах, заседаниях МО

3. Участие педагогов МО в профессиональных конкурсах различного уровня.

4.Проведение и разработка педагогами открытых уроков, внеурочных мероприятий на деятельностной основе.

5. Положительная динамика участия школьников в олимпиадах, конкурсах научно-исследовательской и проектной деятельности.

6. Повышение качества образования, результатов ЕГЭ и ОГЭ.

7. Анализ работ, мониторинг успеваемости, составление плана работы по ликвидации пробелов.

Анализируя образовательную деятельность работы ШМО, можно отметить  
следующие аспекты:  
1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.  
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.  
С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам. МО продолжило работу по оптимизации учебно-воспитательного процесса, созданию условий для развития личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2019-2020 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний (последнее заседание – по итогам года, проведено удаленно, по причине коронавирусной инфекции). На заседаниях, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы. Заслушали доклады: «Компетентностный подход как условие повышения качества образования», Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся», «Организация и осуществление контрольно-оценочной деятельности в условиях внедрения ФГОС ООО».

**Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

**1) Анализ педагогических кадров.**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2019-2020 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 4 учителями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **Категория** |
| 1 | Евстифеева Екатерина Анатольевна | Русский язык и литература | высшая |
| 2 | Егорова Оксана Львовна | История, обществознание | высшая |
| 3 | Капустина Анна Ильинична | Русский язык, литература. Анг.язык | СЗД |
| 4 | Голомарева Татьяна Егоровна | Якутский язык |  |

***2) Работа по повышению квалификации педагогов, аттестации.***

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Совершенствование профессионального мастерства педагогов  
осуществлялось через самообразование, участие в школьных и муниципальных семинарах, вебинарах по предметам гуманитарного цикла ,открытые уроки.

**Прохождение курсовой подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Год прохождения** | **Предметные курсы** | **Учебные курсы** |
| Егорова О.Л. | 14.07.2019-13.08.2019 | - «История: развитие ИКТ- компетенции обучающихся в процессе организации проектной деятельности», ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, 144 час. Удостоверение ПК №0027658  Регистрационный номер 79245935204 |  |
| Протокол  № ДПО 306192 от 03.06.2019 |  | О проверке знаний требований охраны труда. ООО «Профессиональная академия»  г.Ижевск. Удостоверение  № ДУ 0306192 |
| 01.09.2019 | Современные методики преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС. «Портал Педагога». СМИ ЭЛ №ФС 77-65786,12 час. Сертификат Серия ФК №3599 |  |
| 08.11.2019 |  | Онлайн-программа повышения финансовой грамотности в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для взрослых. Национальный Центр финансовой грамотности. Сертификат |
| 10.01.2020 |  | Интеграция мероприятий РДШ в программы общеобразовательной организации. Корпоративный университет «Российское движение школьников». Сертификат. |
| 22.04.2020 |  | «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 час., ООО «Центр инновационного образования и воспитания».  г. Саратов |
| 16.05.2020 |  | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 час. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».  г. Саратов |
| Капустина А.И. | 02.03-07.03.2020 | «Технология подготовки методика оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку», ИРО и ПК. г.Якутск,72 час. Удостоверение  № 1953 |  |
| 28. 04.2020 |  | Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 час., ООО «Центр инновационного образования и воспитания».  г. Саратов |
| Евстифеева Е.А. | 2020 |  | Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 час., ООО «Центр инновационного образования и воспитания».  г. Саратов |

В системе велась работа по методическим темам.

**Самообразование учителей гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Предмет** | **Тема по самообразованию** | **Этап работы** |
| Евстифеева Е.А. | Русский язык | Учебный проект и возможность его реализации на уроках русского языка | Внедрение опыта работы в образовательный процесс |
| Егорова О.Л. | История | Организация смыслового чтения на уроках истории с использованием приемов технологии критического мышления. | Внедрение опыта работы в образовательный процесс |
| Капустина А.И. | Русский язык  литература | Применение технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы | Практический  1.Формирование методического комплекса.  2.Корректировка работы |

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

**Аттестация учителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Дата предыдущей аттестации | Категория | Дата следующей аттестации |
| 1. | Евстифеева Е.А. | Учитель русского языка и литературы | 2018 г. | высшая | 2023 г. |
| 2. | Егорова О.Л. | Учитель истории и обществознания | 2020 г. |  | 2025 г. |
| 3 | Капустина А.И. | Учитель русского языка и литературы | 2019 | СЗД | 2024 г. |

**Участие в вебинарах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема вебинара** | **Результат участия** |
| Егорова О.Л. | Методические и содержательные подходы к преподаванию предметной области ОДНКНР в основной школе. 27.09.2019. | Сертификат участника |
| Капустина Анна Ильинична | - Использование платформы Skyend для изучения английского языка. 31.03.2020.  - Лига юных журналистов для учителей русского языка и литературы 08.05.2020. | Сертификат участника |

**Открытые уроки и мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема урока (мероприятия), класс** |
| Евстифеева Е.А. | Открытое мероприятие, посвященное юбилею И.А.Крылова. (6-11 классы) |

***3) Инновационная деятельность МО.***

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

**Банк педагогических технологий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учитель** | **Название технологии** |
| 1. | Егорова О.Л. | Развитие критического мышления через чтение и письмо. Проблемное обучение. Компьютерные и интерактивные технологии. Технология разно уровневого и дифференцированного обучения. **Проблемно-поисковые (исследовательские, проектные) технологии.** |
| 2. | Евстифеева Е.А. | Проектная деятельность. Педагогика сотрудничества. Технология разно уровневого и дифференцированного обучения. |
| 3. | Капустина А.И. | Развитие критического мышления через чтение и письмо. Проблемное обучение. Технология разно уровневого и дифференцированного обучения |

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

**Вывод**: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; **с**овершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

**4)** **Показатели результативности по ВПР, РКР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Предмет | Дата проведения | Класс | Вид работы | Количество участников | Успеваемость  % | Качество  % |
| Егорова О.Л. | История | 21.12.2019 | 10 | РКР | 1/1 | 100 | 100 |
| Капустина А.И. | Английский язык | 3.03.2020 | 11 | ВПР | 3/3 | 100 | 0 |

**5)** **Участие учителей в мероприятиях муниципального, республиканского, российского и международного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Мероприятие** | **Результат участия** |
| Евстифеева Е.А. | Всероссийский конкурс для педагогов «ФГОС класс» | Диплом. 3 место |
| Егорова О.Л. | Онлайн-тестирование на тему «Психолого-педагогические приемы работы с ребенком с ОВЗ в общеобразовательной школе», организатор тестирования «Школа талантливого учителя» от проекта mega-talant.com. | Диплом II степени. |
| Участник онлайн-конференции «Обществознание: от глобальных замыслов к практике применения на уроке», корпорация «Российский учебник», федеральный уровень. | Сертификат участника |
| Онлайн-конференция «Методические и содержательные подходы к преподаванию предметной области ОДНКР в основной школе», корпорация «Российский учебник», федеральный уровень | Сертификат участника |
| Всероссийское тестирование образовательного «Портала педагога». «Оценка уровня квалификации. Учитель истории» | Сертификат участника (90 баллов) |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им.А.С.Макаренко, сайт Единыйурок.рф» | Диплом победителя регионального этапа |
| Всероссийское тестирование педагогов от проекта «Инфоурок». «Теория и методика преподавания обществознания в общеобразовательной организации» | Сертификат участника  (23 балла из 30 возможных) |
| Всероссийский конкурс «Вопросита», сайт «Вопросита». Блиц -олимпиада «Педагогические технологии» | Диплом победителя  (1 место) |
| Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов сайт PROFI.PED.COM. «Профессиональный стандарт педагога» | Диплом  1 место |
| Повышение финансовой грамотности в рамках Всероссийской недели сбережений для взрослых | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Формирование универсальных учебных действий»  Всероссийская викторина «Мы не забудем»  Всероссийская викторина «История Победы» | Диплом победителя  (2 место)  Сертификат участника |

**6)** **Распространение педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема публикации, выступления** | **Уровень** | **Результат** |
| Егорова О.Л. | **-** Статья из опыта работы **«**Историческое краеведение как средство формирования активной гражданско-патриотической позиции учащихся»  - Конкурс «Лучшая авторская, методическая разработка -2020».  «Организация смыслового чтения на уроках истории с использованием приемов технологии критического мышления»  -«Организация смыслового чтения на уроках истории с использованием приемов технологии критического мышления» | Республиканский. Сайт Республиканского электронного информационного издания «Педагоги Якутии».  Республиканский. Сайт Республиканского электронного информационного издания «Педагоги Якутии».  Районный семинар «Смысловое чтение» с.Саныяхтах | Сертификат  Диплом II место  Сертификат |
| Евстифеева Е.А. | - Организация смыслового чтения на уроках русского языка и литературы | Районный семинар «Смысловое чтение» с.Саныяхтах | Сертификат участника |

**7) Внеклассная работа по предметам.**

Повышению познавательной активности учащихся способствует внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла, позволяющая раскрыть творческие возможности учеников, расширить кругозор, повысить мотивацию к постижению не только школьной программы, но и материала, выходящего за ее рамки.

**Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | ФИ учащихся | Класс | Мероприятие | Результаты участия | | | |
| Муниципальный | Республиканский | Российский | Международный |
| Евстифеева Е.А. | Суханова Ольга  Иванова Олеся | 8  9 | Олимпиада по русскому языку "Мега - талант" |  |  |  | 2 место  2 место |
| Сафонова Кристина | 7 | Конкурс сочинений "Признание в любви к книге" |  | Диплом участника |  |  |
| Иванов Богдан | 9 | Конкурс сочинений "Без срока давности" |  |  | Сертификат |  |
| Сафонова Кристина | 7 | Конкурс сочинений среди ДОО в рамках Всероссийского конкурса "Будущее страны в моих руках" | Диплом  (1 место) |  |  |  |
| Иванов Богдан | 9 | Сочинение эссе "Расскажи, чтобы помнили и гордились." | Диплом (2 место) |  |  |  |
| Егорова О.Л. | Сафонова Кристина | 7 | Олимпиада по истории России " Мега - талант" |  |  |  | 3 место |
| Игровой конкурс «Золотое Руно» | 1 место |  |  |  |
| Экологическая акция "Мы в ответе за тех, кого приручили" | Диплом победителя (1 место) |  |  |  |
| III Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей! ». Номинация «Их именами названы улицы г.Олекминска» |  |  | Диплом призера (2 место) |  |
| Онлайн-викторина, посвященная Году театра в РФ |  | Сертификат |  |  |
| Иванов Денис | 7 | Олимпиада по Олекмоведению | 2 место |  |  |  |
| Игровой конкурс «Золотое Руно» | 3 место |  |  |  |
| Экологическая акция "Мы в ответе за тех, кого приручили" | Сертификат |  |  |  |
| Попов Харысхал | 5 | Олимпиада по всемирной истории " Мега - талант" |  |  |  | 3 место |
| Сударенко Виктор | 5 | Игровой конкурс «Золотое Руно» | 1 место |  |  |  |
| Сафонова Карина | 7 | Игровой конкурс «Золотое Руно» | 1 место |  |  |  |
| Экологическая акция "Мы в ответе за тех, кого приручили" | Диплом победителя (1 место) |  |  |  |
| Онлайн-викторина, посвященная Году  театра в РФ |  | Сертификат |  |  |
| Лыткин Максим | 10 | Игровой конкурс «Золотое Руно» | 2 место |  |  |  |
| Таюрский Евгений | 11 | Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» |  |  | сертификат |  |
| Иванов Богдан | 9 | XXII Региональная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | Сертификат |  |  |  |
| Капустина А.И. | Сафонова Карина | 7 | Олимпиада по английскому языку "Big Ben". Осень |  |  |  | 2 место |
| Суханова Ольга | 8 | Олимпиада по английскому языку "Big Ben". Осень  Международный конкурс-игры по английскому языку "Лев" |  | Грамота  (2 место) |  | Сертификат участника |
| Лыткин Максим | 10 | Олимпиада по русскому языку |  |  |  | Сертификат участника |
| Попов Харысхал | 5 | Олимпиада по русскому языку |  |  |  | Сертификат участника |
| Сударенко Виктор | 5 | Конкурс сочинений "Без срока давности"  Международный конкурса-игры по английскому языку "Лев" |  | Грамота (2 место) | Сертификат |  |

**Вывод:** таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов***.*** В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2020-2021 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

**Общий вывод:**

Проанализировав работу школьного МО предметов гуманитарного цикла  
следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Внедрены в образовательный процесс системно-деятельностный подход и информационно-коммуникативные технологии. Большое внимание уделялось повышению качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные консультации, внеклассную работу, занятия с одаренными детьми позволили повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей гуманитарного цикла носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

**В следующем учебном году следует активизировать работу по следующим направлениям:**

- Активизировать освоение системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла;  
-Повысить внимание к внеклассной деятельности по предметам гуманитарного цикла;  
- Учитывая разный уровень качества знаний обучающихся, необходимо усилить  
практическую направленность учебного процесса.

-Активизировать работу с одаренными детьми, вести целенаправленную подготовку к олимпиадам, применяя задания, позволяющие расширить кругозор учащихся,  
выходящие за рамки школьной программы.

-Учителям активизировать участие в профессиональных конкурсах.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Поэтому методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит работу по следующей теме: **«Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях обновления образовательного процесса»**

Руководитель МО: /О.Л.Егорова/