**Аналитический отчет по воспитательной работе**

**МБОУ «Урицкая средняя общеобразовательная школа» за 2019-2020 уч.год**

Деятельность коллектива МБОУ «Урицкая СОШ» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность:** Воспитательная работа в школе функционирует на основе нормативно-правовых документов: Конституции РФ, Законов «Об образовании» РФ и РС (Я), Конвенции ООН о правах ребенка, ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлении правительства РС (Я) «О дополнительных мерах по усилению профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних РС (Я), Кодекса РФ об административных правонарушениях, Семейного кодекса РФ, ФЗ от 21.12.96 г № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей», Правилах поведения несовершеннолетних и лиц, достигших 18 лет, обучающихся в ОУ, в общественных местах и на улицах на территории МР «Олекминский район».

**Локально-нормативных актов:**

Положении о правилах внутреннего распорядка; Положении о классном руководителе; о предоставлении мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся; Положении об ученическом совете; о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних образовательного учреждения; Положении о порядке использования сети Интернет; Положении о постановке обучающихся на внутришкольный учет; Положении о родительском комитете и родительском патруле; Положении о пропусках уроков; о конкурсе «Лучший класс года»; Положении о пришкольном интернате и правилах поведения воспитанников интерната.

**Цель анализа:** выявить степень реализации поставленных задач по направлениям воспитательной работы; наметить перспективные задачи воспитательной работы на 2020-2021 уч. год

ТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ: Формирование социально - адаптированной культурной личности на основе модернизации воспитательного процесса.

ЦЕЛЬ: Воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, духовно-нравственного, физически-здорового, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного к творчеству и самоопределению в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в жизни, в семье, в обществе; сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть в социальном пространстве школы; создать основы взаимодействия школы с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта; развивать ученическое самоуправление.

ЗАДАЧИ: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

1. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества, культуры поведения;
2. Развитие физически здоровой личности
3. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
4. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

## Воспитательно-педагогические технологии

**Проектирование системы воспитания осуществляется посредством использования следующих воспитательно-педагогических технологий:**

**технология организации и проведения группового воспитательного дела**

* Цель -формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам. Реализовывалась через проведение внеклассных мероприятий (общешкольных, мероприятий по классам);

**технология здоровьесберегающая**

* Цель - сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его. Реализовывалась посредством проведения Дней здоровья, общешкольных соревнований, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, алкоголизации, табакокурения, суицидального поведения, распространения ВИЧ;

**медико-гигиенические технология (МГТ)**

* Цель –осуществлениеконтроля и помощи в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.Реализовывалась посредством организации проведения прививок учащимся, проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива

(работа велась совместно с Урицким ФАП), отслеживания динамики здоровья учащихся, организации профилактических мероприятий в преддверии эпидемий (гриппа);

**физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)**

* Цель - физическое развитие занимающихся (закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощного). Реализовывалась на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

**экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)**

* Цель - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. Реализовывалось через обустройство пришкольной территории, озеленение классов, участие в природоохранных мероприятиях, экологических конкурсах;

**технология обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)**

* Поскольку сохранение здоровья рассматривается при этом как частный случай главной задачи – сохранение жизни – требования и рекомендации подлежат обязательному учету и интеграции в общую систему здоровьесберегающих технологий. Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивалась изучением курса ОБЖ.

**технология проектного обучения**

* Цель -самостоятельное и охотное приобретение знаний из различных источников, развитие умения ими пользоваться, приобретение коммуникативных навыков, развитие исследовательских умений и системного мышления. Реализовывалась посредством проведения ролевых игр, общешкольных, районных, республиканских, всероссийских акций.

**информационно-коммуникационная технология (ИКТ)**

* Цель - формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся, подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

ИКТ называют интерактивными, так как они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Реализуется на уроках информатики и ИКТ, во внеурочной деятельности, в самостоятельной проектной деятельности учащихся.

**технология обучения**

* Цель - учет индивидуальных особенностей учащихся в такой форме, когда они группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения. Реализуется в работе кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности.

**технология социального проектирования (социального воспитания учащихся)**

* Цель – создание условий для социальных проб личности.

**технология личностно ориентированного воспитания и обучения**

* Цель - развитие и саморазвитие ученика, становление его как личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей. Личностно ориентированный подход - это методологическая позиция в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.

Для решения поставленных задач воспитательная деятельность осуществляется по направлениям:

- Работа школьного самоуправления;

- Экологическое;

- Гражданско - патриотическое;

- Нравственное иэстетическое направление

- Спортивно-оздоровительное;

- Профилактика;

-Социально- педагогическая деятельность, включающая работу с родителями;

**Количество учащихся посещающих внеклассные занятия**

*Ожидаемые результаты:*

1.        Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста

2.        Формирование в семье здорового образа жизни

3.       Активное участие в формировании здорового образа жизни мед.пункта, спортплощадки.

Внимание к проблемам здоровья обучающихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

Ежегодно проводим «Недели здоровья», в которой принимают участие обучающиеся 1-11 классов.

Обучающиеся начальных классов вместе с родителями уже по традиции проводят «Спортивные эстафеты» (октябрь, апрель). Активно привлекаем родителей для проведения мероприятий «Папа, мама, я - дружная семья».

Данные мероприятия, проводимые в содружестве обучающихся, родителей и учителей, дают положительные результаты, многие обучающиеся по другому стали относиться к своему здоровью.

В школьном самоуправлении существует центр «Совет-Спорта», который возглавляет учитель физкультуры и ОДД Одинцов В.А.. они вместе с ребятами старшего звена организуют спортивную работу в школе.

Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Наркотики», «Вред курения», «Алкоголизм», только тесное сотрудничество родителей, обучающихся и учителей даст положительные результаты. Имеется программа «Здоровье».

**Школьный мониторинг «Состояния здоровья учащихся».**

Анализ данных показывает, что первое место в структуре имеющейся патологии в 2017-2018 уч.г. занимает РЭП (резидуальная энцелофапатия головного мозга), выявлено у 15 человек.

Заболевание нервной системы в 2019-2020 уч.г.,  выявлено у 10 человек.

 Вывод: Анализ данной диаграммы позволяет сделать вывод о стабильной динамике по заболеваниям: нарушение зрения соответственно чему способствовали мероприятия по улучшению освещенности в школе, оздоровление в пришкольном лагере дневного пребывания «Родник». Однако проблема сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса должна решаться не только на уроках физической культуры. Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса необходимо реализовать в программе развития школы три направления:

Рекомендации:

Активнее вести пропаганду здорового образа жизни  и больше планировать мероприятий на воздухе.

Обеспечение сохранения и укрепления здоровья ученика.

Обеспечение формирования  здоровьесберегающих  культурных традиций семьи.

Обеспечение  здоровьесберегающей  деятельности педагога.

В системе профилактической деятельности школы выделяем два направления:  
  
1. **Меры общей профилактики:**  
- вовлечение всех учащихся в жизнь школы.   
2**. Меры специальной профилактики:**  
- выявление учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании;   
- проведение работы на индивидуальном уровне.

**Формы реализации**:

Беседы, рейды по неблагополучным семьям, классные часы, встречи с инспектором

ПДН, участковым села, круглый стол, посещение уроков.

**Ожидаемые результаты:**

1.    Сокращение количества обучающихся находящихся на внутришкольном учете.

2.     Повышение активности обучающихся во внеклассной деятельности (кружки, секции)

Профилактическая работа в школе осуществляется через организацию и проведение профилактической работы с учащимися и родителями, совместное сотрудничество с КДН и ПДН.

Результатами профилактической работы можно считать следующие факты:

1. 100% обучающихся заняты внеурочной деятельностью.

2.   Достаточно низкое количество правонарушений совершенных обучающимися школы.

**В нашей школе имеется программа и планы по профилактике**:

- План совместной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних подразделения по делам несовершеннолетних ОВД по Олекминскому муниципальному району.

- План внутришкольного контроля за воспитательным процессом.

- План совместных мероприятий с администрацией МО «Урицкий наслег» и Урицкий ФП.

- План работы школьного ученического самоуправления «ШАНС».

-План профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся .

- Программа «Профилактика»

- Координационный план работы с трудными детьми.

**Динамика учащихся состоящих в различных видах учета**

Выводы:

Повышение активности обучающихся во внеклассной деятельности (эл.курсы, кружки, секции)

Профилактическая работа в школе осуществлялась, через организацию и проведение профилактической работы с учащимися и родителями, совместное сотрудничество с КДН и ПДН.

-Правонарушения отсутствуют.

**Уровень воспитанности**

Выводы: Мониторинг по уровню воспитанности проводился два раза в год в сравнении с 1 полугодием, уровень воспитанности на том же уровне остались 8,9,10 классы.

* Кол-во учащихся на начало года 29 на конец 33 человек.
* До 0,5 – низкий уровень воспитанности
* 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
* 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
* До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
* 1- высокий уровень воспитанности

**Для комплексной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся, имеется пакет документов, в который входят**:

- нормативно- правовая база по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

- документы по реализации целевой программы направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- социальный паспорт

- Работа с «труднымиобучающимися».

- Организационная структура системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе.

- Информационно- аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Документация классного руководителя по работе с «трудными детьми»

- статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Работа с родителями.**

Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы, вовлечь в творческую деятельность воспитательного процесса.

*Задачи:*

- Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества.

-   Повышение педагогической культуры родителей

- Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс.

Формы реализации - работы с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;

- общешкольные родительские собрания;

- заседания общешкольного родительского комитета;

- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;

- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей);

-анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);

- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени обучающихся;

- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (благоустройстве территории, праздники, концерты, спортивные соревнования).

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно- воспитательной работы с учащимися. Важно, чтобы родители осознавали целевые установки школьного воспитания.

1. **Организация самоуправления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Куратор | Лидер | Количество членов |
| 1 | Школьное ученическое самоуправление «Шанс» | Одинцов Владимир Артурович | Сударенко Матвей,11 класс | 7 человек |

1. **Организация внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружков, секций, студий, клубов по направлениям | Количество  посещающих | | Участие в конкурсах, выставках, соревнованиях | | Достижения |
|  | **Направление: художественно- эстетическое** | | | | | |
| 1 | «Очумелые ручки» | 10 | | конкурс рисунков "Акварельный мир" (районный уровень) | | 2 чел.-1 место |
| конкурс ДПИ "Символ года" | | 2 чел.-2 место  2 чел.- 3 место |
| 2 | «Волшебная кисточка» | 10 | | конкурс ДПИ "Узоры Олонхо" | | 1чел. 3 место |
|  | | | | | | |
| 3 | Музыка для всех | 10 | | - | | - |
| 4 | Русская национальная культура | 2 | | - | | - |
| 5 | Культура народов РС (Я) | 19 | | - | | - |
| 6 | Общая физическая подготовка | 13 | | Масрестлинг | | 1 чел.  1 место  3 чел.  2 место |
| Спортивная товарищеская встреча посвященная 100 летию Саныяхтахской СОШ, между МКОУ "СНХТ СОШ" и МБОУ "Хоринской СОШ" | | 2 место |
| 7 | Основы безопасности жизнедеятельности | 16 | | Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» (региональный уровень)  Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Спасатели» | | 2 чел.  1 место  1 чел 1 место  1 чел  2 место  1 чел  3 место |
| **Направление: общеинтеллектуальное** | | | | | | |
| 8 | Инфознайка | 4 | | - | | - |
| 9 | Занимательная математика | 10 | | Международная олимпиада по математике «Кенгуру» | | 3 чел. ждем результаты |
| 10 | Юный исследователь | 10 | | Проектная работа по математике «Оригами» (шк.уровень) | | 1 место |
| Проектная работа по окружающему миру «Наши домашние питомцы» | | 2 место |
| Проектная работа по технологии «Подарок маме» | | 3 место |
| 11 | История | 6 | | Оформление школьного музея и участие к 75 летию Победы ВОВ.  Участие в акции «Дорога памяти»  Олимпиада по истории России " Мега - талант" | | -  1 чел.  3 место |
| 12 | ПЭВМ | 12 | | КИТ | | 4 чел.  1 место  3 чел.  2 место  1 чел.  3 место |
| 13 | Биология | 2 | | Международная олимпиада по биологии "Мега-талант" | | 2 чел.  2 место |
| 14 | Английский язык | 12 | | олимпиада по английскому языку "Big Ben". Осень  Международного Конкурса-игры по английскому языку "Лев" | | 1 чел.  2 место  2 чел.  2 место |
| **Направление: социальное** | | | | | | |
| 15 | Час культуры и здоровья | | 33 | | - | - |
| 16 | Растениеводство | | 16 | | Обеспечили школьную столовую, свежими овощами. | - |
| 17 | Азбука общения | | 10 | | Уровень воспитанности повысился в 1,2,3, 4,5,6,7,11 классах. 8.9,10 на том, же уровне. |  |
| 18 | Познай себя | | 7 | |
| 19 | Вместе мы сила | | 19 | | Проектная работа «Детская площадка» (школьный уровень) | Призер |
| **Направление: общекультурное** | | | | | | |
| 20 | Танцевальный | | 12 | | Участие в концертах  ( школы, села) | - |

**Реализация проекта «Музыка для всех» (1-4 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие (концертные программы) | Количество участников |
| Праздник «Первого школьного звонка» | 10 |
| Праздник «Осенины» | 10 |
| День Учителя | 10 |
| День мамы | 10 |
| Новогоднее представление «Щелкунчик» | 10 |
| Мамин день 8 марта | 10 |
| День открытых дверей | 10 |
| Акция «Окна Победы» | 10 |
| Акция «Я помню, Я горжусь!» | 10 |
| День Победы | 10 |
| День Пионерии | 10 |

**Реализация проекта «Рисуем все»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **Срок** | **Место** | **Количество участников** |
| Конкурс рисунков «Моя Родина» | Международный | май | 1 место | 4 |
| Фестиваль детского творчества  "Я помню!Я горжусь!" | Всероссийский | май | Победители | 6 |
| конкурс рисунков "Акварельный мир" | Районный | декабрь | 1 место  2 место | 4  1 |
| конкурс ДПИ "Символ года" | Районный | январь | 1 место  2 место  3 место | 1  4  5 |
| конкурс ДПИ "Узоры Олонхо" номинация - вышивка | Районный | апрель | 1 место  2 место  3 место | 1  1  3 |

**Реализация проекта «Шахматы детям»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **Срок** | **Количество участников** |
| Соревнования по шашкам и шахматам | Школьный | Декабрь | 11 |
| Соревнования по шахматам | Школьный | Март | 11 |
| Соревнования по шахматам | Школьный | Апрель | 11 |

**Реализация проекта «Здоровое питание»**

- Всероссийская акция «Здоровое питание - активное долголетие»

**Проводимые мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **Срок** | **Количество участников** |
| Акция «Окна Победы» | Всероссийский | май | 28 |
| Фестиваль детского творчества "Я помню! Я горжусь!" | Всероссийский | май | 5 |
| конкурс сочинений "Без срока давности" | Всероссийский | апрель | 2 |
| Конкурс-игра по технологии для девочек "Молоток" | Международный | октябрь | 4 |
| Интернет-викторина посвященная году театра в РФ | Республиканский | ноябрь | 3 |
| чемпионат "Молодые профессионалы" (WORDSKILLSJUNIORS) "Технология моды" | Муниципальный | ноябрь | 1 |

**Реализация проекта «Билет в будущее»-** работа по проекту не проводилась

**Реализация проекта «Проектория»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема открытого урока** | **Класс** | **Количество смотревших участников** |
| «Ура! Мультики» | 5  6  7 | 4  5  4 |
| «Настройся на будущее» | 10  11 | 4  2 |
| «Дом, в котором хочется жить» | 7  8  9 | 4  4  2 |
| «Что ты знаешь о еде» | 8  9  10  11 | 5  2  4  2 |

**3.Участие классных руководителей в мероприятиях, конкурсах, выставках, соревнованиях… (муниципальный, республиканский, всероссийский уровень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия… | Уровень | ФИО | Место (диплом, лауреат) |
| 1 |  |  |  |  |

**4.Банк данных**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Дата рождения | Образование (заведение), специальность | Категория,  дата прохождения категории | Повышение квалификации  (наименование курсов, часы, дата) |
| 1 | Сударенко О.Ю. | Зам. директора по ВР | 18.12.1972 | Среднее специальное. Намское педагогическое училище. СБ 0519717, 1999г.  ( студенка 5 курса Пед.института им. М.К.Аммосова) | 1  20 марта  2013 г. | 1.АНО ДПО «Санкт –Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации» «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи», 72ч.,  01.10.2018г.  2.ООО «Инфоурок» «Менеджмент в образовании»72 ч. 01.03.2018г.  3.НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»  «Основы социального проектирования», 72 ч. 06.03.2020г.  4.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса. Гриппа и других респираторных вирусных инфекций», 16ч. 22.04.2020г. |
| 2 | Семенова О.М. | Психолог, соц.педагог | 02.06.1970 | Средне-специальное.  Иркутское средне-профессиональное техническое училище №64,1988 г.  ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», г.Якутск. Профессиональная переподготовка, специализация:педагог-психолог,2015 г. | СЗД  2016 г | 1.АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного образования» «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи»,  16 час  2.«Современные требования к деятельности педагога-психолога с учетом ФГОС», 144 ч. 30 января-14 марта 2019 г. |
| 3 | Одинцов Владимир Артурович | Организатор детского движения | 03.06.1981г. | Высшее  ЯГУ им.М.К.Аммосова  24.06.2005г. | б/к | НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»  «Основы социального проектирования», 72 ч. 06.03.2020г. |

**Краткий анализ воспитательного процесса за учебный год (проблемы, замечания)**

**Выводы по организации воспитательной работы**

**МБОУ «Урицкая СОШ» за 2019-2020 учебный год.**

Эффективность воспитательной работы в школе зависит от 4-х факторов, которые

есть в школе:

1. Педагогические кадры - генератор и организатор воспитательных идей школы;

2.  Сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всему новому, творческие и стремящиеся к познанию;

3.  Родители, действующие заодно со школой;

4.  Окружающая среда, социум, социальные партнеры школы.

1.  Показатель удовлетворенности школьной жизни повышается, обучающиеся любят свою школу, хотят учиться, в этом заслуга всего педагогического коллектива.

2. Наряду с повышением среднего уровня воспитанности по школе, наблюдается его снижение в 7,8,9 классах, что обусловлено особенностью подросткового возраста, необходимо создать условия для повышения уровня воспитанности, через повышение эффективности системы воспитания, психолого- педагогической культуры классного руководителя и внедрение новых технологий воспитания.

3.   Количество посещающих эл.курсы и секции не снижается, имеет положительную динамику.

4.    Наблюдается увеличение общественной активности обучающихся в работе школьного самоуправления, но и существует категория обучающихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы.

5    Гражданско-правовое и военно-патриотическое воспитание в условиях построения цивилизации, демократического государства является фундаментом. Следует отметить ее периодичность и системность работы в школе.

6.    С каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается и обучающиеся школы принимают в них активное участие, успешность выступлений зависит от качества подготовки со стороны педагогов и заинтересованности обучающихся.

**Проблемы:**

Система дополнительного образования в школе Проблемой является то, что не удовлетворяются все запросы родителей и обучающихся на кружковую деятельность, нет специалиста по хореографии и вокалу.

 Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся:

 - увеличение доли детей, поступающих в ОУ с ослабленным здоровьем;

 Задачи:

- содействовать увеличению уровня физической подготовленности учащихся.

 Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на достижения в духовно-нравственном, патриотическом и других направлений, существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

**Перспективные задачи деятельности на 2020-2021 учебный год:**

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического

коллектива в области воспитания;

- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями; активизировать работуклассных руководителей (участие в мероприятиях, конкурсах, выставках, соревнованиях)

- продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;

- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности

- продолжить работу по формированию у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

- продолжить работу по формированию нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

Зам. директора по ВР: /Сударенко О.Ю. /