**Аналитический отчет по воспитательной работе**

**МБОУ «Урицкая средняя общеобразовательная школа» за 2018-2019 уч.год**

Деятельность коллектива МБОУ «Урицкая СОШ» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность:** Воспитательная работа в школе функционирует на основе нормативно-правовых документов: Конституции РФ, Законов «Об образовании» РФ и РС (Я), Конвенции ООН о правах ребенка, ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлении правительства РС (Я) «О дополнительных мерах по усилению профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних РС (Я), Кодекса РФ об административных правонарушениях, Семейного кодекса РФ, ФЗ от 21.12.96 г № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей», Правилах поведения несовершеннолетних и лиц, достигших 18 лет, обучающихся в ОУ, в общественных местах и на улицах на территории МР «Олекминский район».

**Локально-нормативных актов:**

Положении о правилах внутреннего распорядка; Положении о классном руководителе; о предоставлении мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся; Положении об ученическом совете; о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних образовательного учреждения; Положении о порядке использования сети Интернет; Положении о постановке обучающихся на внутришкольный учет; Положении о родительском комитете и родительском патруле; Положении о пропусках уроков; о конкурсе «Лучший класс года»; Положении о пришкольном интернате и правилах поведения воспитанников интерната.

**Цель анализа:** выявить степень реализации поставленных задач по направлениям воспитательной работы; наметить перспективные задачи воспитательной работы на 2019-2020 уч. год

ТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ: Формирование социально - адаптированной культурной личности на основе модернизации воспитательного процесса.

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

1. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества, культуры поведения;
2. Развитие физически здоровой личности
3. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
4. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

## Воспитательно-педагогические технологии

**Проектирование системы воспитания осуществляется посредством использования следующих воспитательно-педагогических технологий:**

**технология организации и проведения группового воспитательного дела**

* Цель -формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам. Реализовывалась через проведение внеклассных мероприятий (общешкольных, мероприятий по классам);

**технология здоровьесберегающая**

* Цель - сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его. Реализовывалась посредством проведения Дней здоровья, общешкольных соревнований, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, алкоголизации, табакокурения, суицидального поведения, распространения ВИЧ;

**медико-гигиенические технология (МГТ)**

* Цель –осуществление контроля и помощи в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Реализовывалась посредством организации проведения прививок учащимся, проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива

(работа велась совместно с Урицким ФАП), отслеживания динамики здоровья учащихся, организации профилактических мероприятий в преддверии эпидемий (гриппа);

**физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)**

* Цель - физическое развитие занимающихся (закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощного). Реализовывалась на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

**экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)**

* Цель - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. Реализовывалось через обустройство пришкольной территории, озеленение классов, участие в природоохранных мероприятиях, экологических конкурсах;

**технология обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)**

* Поскольку сохранение здоровья рассматривается при этом как частный случай главной задачи – сохранение жизни – требования и рекомендации подлежат обязательному учету и интеграции в общую систему здоровьесберегающих технологий. Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивалась изучением курса ОБЖ.

**технология проектного обучения**

* Цель -самостоятельное и охотное приобретение знаний из различных источников, развитие умения ими пользоваться, приобретение коммуникативных навыков, развитие исследовательских умений и системного мышления. Реализовывалась посредством проведения ролевых игр, общешкольных, районных, республиканских, всероссийских акций.

**информационно-коммуникационная технология (ИКТ)**

* Цель - формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся, подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

ИКТ называют интерактивными, так как они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Реализуется на уроках информатики и ИКТ, во внеурочной деятельности, в самостоятельной проектной деятельности учащихся.

**технология обучения**

* Цель - учет индивидуальных особенностей учащихся в такой форме, когда они группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения. Реализуется в работе кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности.

**технология социального проектирования (социального воспитания учащихся)**

* Цель – создание условий для социальных проб личности.

**технология личностно ориентированного воспитания и обучения**

* Цель - развитие и саморазвитие ученика, становление его как личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей. Личностно ориентированный подход - это методологическая позиция в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.

Для решения поставленных задач воспитательная деятельность осуществляется по направлениям:

- Работа школьного самоуправления;

- Экологическое;

- Гражданско - патриотическое;

- Нравственное и эстетическое направление

- Спортивно-оздоровительное;

- Профилактика;

- Социально- педагогическая деятельность, включающая работу с родителями;

**Достижения обучающихся по направлениям.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Краткая характеристика работы по направлению, основные мероприятия | Достижения | | |
| Мероприятия | Ф.И. участника  или класс | Место (диплом, лауреат) |
| 1 | Гражданско - патриотическое | **Программа** «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»  **Цель программы** – формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, любви к Отечеству, своему народу.  **Задачи:**  1.Способствовать получению и расширению знаний, обучающихся о России и Якутии: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.  3.Воспитать у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;  4.Воспитывать у обучающихся любовь к своему родному городу как к малой родине.  5.Воспитывать у обучающихся активную жизненную позицию.  6.Воспитывать у обучающихся интернациональные чувства.  **Формы реализации:**  - работа школьного музея,  - связь с библиотекой села,  - совместная работа с советом ветеранов села.  Большое значение в подготовке к мероприятиям помогали материалы, которые хранятся в школьном музее. Он способствует патриотическому воспитанию школьников, и является базой по реализации программы «Гражданин». | Всероссийский правовой диктант | Таюрский Евгений,  Сударенко Матвей 10 класс | Сертификаты участника |
| Республиканская дистанционная краеведческая викторина "О прошлом и настоящем- для будущего" | Иванов Денис,  6 класс | Диплом I степени |
| Республиканский краеведческий конкурс "Моя Малая Родина" номинация "Воспоминания о ВОВ" | Иванов Богдан,  8 класс | Диплом победителя (1 место) |
| Муниципальная олимпиада "Олекмоведение" | Иванов Денис  6 класс | Диплом призера  (2 место) |
| Республиканский конкурс сочинений, посвященный 25-летию Гос.собрания (Ил Тумэн) "Гражданином быть обязан" | Иванов Денис  Карнажицкий Кирилл  Сафонова Карина  Сафонова Кристина  Суханова Юлия  6 класс  Суханова Ольга  Евстифеев Кирилл  7 класс  Иванов Богдан  8 класс | Сертификаты участника |
| Районный конкурс "Я горжусь родством с Героем", посвященный 74-й годовщине Победы в ВОВ | Иванов Богдан  8 класс | Диплом победителя  (1 место) |
| Международный игровой конкурс  «Золотое руно»  по истории мировой художественной  культуры. | 6 класс:  Сафонова Кристина  Иванов Денис  Сафонова Карина  Евстифеев Кирилл, 7 класс  Короткова Екатерина, 9 класс | В районе:  1 место  2 место  2 место  2 место  1 место |
| Республиканская викторина к 100-летию Солженицына | Иванова Даяна, 11 класс | Призер  (2 место) |
| Всероссийская викторина  Единого урока по правам  Человека | Таюрский Евгений  Менякова Анита  10 класс  Иванова Даяна,  11 класс | Сертификаты участника |
| IV районный краеведческий конкурс "Моя Олекма" | Иванов Денис,  6 класс | Диплом II степени |
| Районная историко - познавательная викторина «Войны священные страницы навеки в памяти людской» | Сафонова Кристина,  6 класс | Диплом  I степени |
| 2 | Нравственно-эстетическое | **Программа:** «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание школьников»  **Задачи:**  - формирование способности к непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».  - развитие активного культурного сознания и нравственного поведения детей  -  формирование личности, уважающей историю своего народа, способную к толерантному взаимодействию с окружающей действительностью.  - ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей | Районный конкурс рисунков " Ох , уж этот гололед" | Голомарева Анна  Илиева Кармелита  3 класс | 3 место  Сертификат участника |
| Районный конкурс -выставка ИЗО к 140-летию П.П.Бажова | Багдасарян Армине, 2 класс  Голомарева Анна,  3 класс  Семенова Вилена,  5 класс  Короткова Екатерина, 9 класс | Диплом II степени  Диплом III степени  Диплом II степени  Диплом I степени |
| Районный конкурс-выставка по декоративно-прикладному творчеству и ИЗО "Котовасия" | Иванов Сергей,  3 класс | Диплом I степени |
| Районный конкурс -выставка декоративно-прикладного творчества "Стильные штучки" | Голомарева Анна,  3 класс  Сафонова Кристина  6 класс | Диплом II степени  Диплом III степени |
| Районный конкурс-выставка по декоративно-прикладному искусству "Радуга Севера" | Илиева Кармелита,3 класс  Голомарева Анна  3 класс | Диплом II степени  Диплом II степени |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | **Программа** «Здоровье»  **Цель:** создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.  Программа направлена насохранение и поддержание здоровья детей; формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей; обучение основам здорового образа жизни. | Республиканская олимпиада СВФУ по физической культуре и ОБЖ | Таюрский Евгений,10 класс | Призер  (2 место) |
| Всероссийский конкурс по ОБЖ "Спасатели 2018" | Илиева Кармелита,3 класс  Иванов Денис,  6 класс | Диплом победителя  Диплом победителя |
| 4 | Социально педагогическая деятельность | Цель: создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.  Программа «Семья и школа» | Формы реализации работы с родителями осуществляется через:  - классные родительские собрания;  - общешкольные родительские собрания;  - заседания общешкольного родительского комитета;  - индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;  - социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей);  - анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента, по интернету.);  - оказание помощи родителям в организации внеурочного времени обучающихся;  - привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (благоустройстве территории, праздники, концерты, спортивные соревнования). |  |  |
| 5 | Профилактика | **Программа** «Подросток», «Безопасность»  **Задачи**:  1. Защита прав и законных интересов детей и подростков; 2.Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних  3.Обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей; 4.Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;  5.Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков; 6.Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;  В системе профилактической деятельности школы выделяем два направления: 1. Меры общей профилактики: - вовлечение всех учащихся в жизнь школы.  2. Меры специальной профилактики: - выявление учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании;  - проведение работы на индивидуальном уровне.  **Формы реализации**:  Беседы, рейды по неблагополучным семьям, классные часы, встречи с инспектором  ПДН, участковым села, круглый стол, посещение уроков, акции | Акции по пропаганде ЗОЖ:  - Международная акция «Белый цветок жизни», совместно с Урицким ФАП (профилактика туберкулеза)  - Всероссийская акция «Здоровое питание - активное долголетие»  - Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Международному дню памяти жертв СПИДа  -Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» | 5-11 класс  1-11 класс  8-11 класс  8-11 класс | Участие |
| 6 | Экологическое воспитание | Цель: формировать систему экологического образования и воспитания в школе с учетом индивидуальных качеств личности, учащихся в урочной и внеурочной деятельности путем внешней и внутренней дифференциации на разных этапах обучения и воспитания  Программа  «Природа наш дом» | Районная экологическая викторина "Земля-наш общий дом" | Сударенко Матвей,10 класс | Сертификат участника |
| Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»  Секция: биология и экология | Суханова Ольга,  7 класс | Сертификат участника |
| Районный конкурс «Экопочемучка» | Илиева Кармелита,3 класс | Сертификат участника |
| Всероссийский единый фенологический день | 6, 7 классы | Сертификаты участника |

1. **Организация самоуправления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Куратор | Лидер | Количество членов |
| 1 | Школьное ученическое самоуправление «Шанс» | Винокурова В.Б. | Сударенко Матвей,10 класс | 8 человек |

1. **Организация внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружков, секций, студий, клубов по направлениям | Количество  посещающих | Участие в конкурсах, выставках, соревнованиях | | Достижения | | |
|  | **Направление : художественно- эстетическое** | | | | | | |
| 1 | «Очумелые ручки» | 11 | Районный конкурс по декоративно-прикладному искусству "радуга Севера | | 2 диплома  II степени | | |
| 2 | «Волшебная кисточка» | 11 | Районный конкурс рисунков " Ох , уж этот гололед" | | 3 место | | |
| Районный конкурс по декоративно-прикладному творчеству и ИЗО "Котовасия" | | Диплом I степени | | |
| **Направление: духовно-нравственное** | | | | | | | |
| 3 | Музыка для всех | 11 |  | |  | | |
| 4 | Русская национальная культура | 4 |  | |  | | |
| 5 | Культура народов РС (Я) | 22 |  | |  | | |
|  | **Направление: спортивно-оздоровительное** | | | | |  | |
| 6 | Общая физическая подготовка | 29 | Республиканская дистанционная олимпиада по предмету физическая культура | | | | Диплом II степени |
| 7 | Основы безопасности жизнедеятельности | 22 | Республиканская дистанционная олимпиада по предмету ОБЖ | | Диплом III степени | | |
| Всероссийский конкурс по ОБЖ "Спасатели 2018" | | 2 диплома Победителя | | |
| Республиканская олимпиада СВФУ по физической культуре и ОБЖ | | Диплом призера | | |
| **Направление: общеинтеллектуальное** | | | | | | | |
| 8 | Инфознайка | 6 |  | |  | | |
| 9 | Занимательная математика | 11 | Всероссийская олимпиада по математике "Учи.ru" | | Похвальные грамоты | | |
| Международный конкурс "Лига Эрудитов", математика | | Участие | | |
| XII международная олимпиада по математике | | 3 диплома III степени | | |
| 10 | Юный исследователь | 11 |  | |  | | |
| 11 | История | 6 | Республиканская дистанционная краеведческая викторина "О прошлом и настоящем- для будущего" | | Диплом 1 степени | | |
| Республиканский краеведческий конкурс "Моя Малая Родина" номинация "Воспоминания о ВОВ" | | Диплом победителя (1 место) | | |
| Районный конкурс "Я горжусь родством с Героем", посвященный 74-й годовщине Победы в ВОВ | | Диплом победителя (1 место) | | |
| IV районный краеведческий конкурс "Моя Олекма" | | Диплом II степени | | |
| Районная историко - познавательная викторина «Войны священные страницы навеки в памяти людской» | | Диплом победителя (1 место) | | |
| 12 | ПЭВМ | 16 | Всероссийский конкурс "КИТ -компьютеры, информатика, технологии" | | В районе:  1 -первое место  2- третьих места | | |
| Международный конкурс "Лига Эрудитов", информатика | | Сертификаты участника | | |
| 13 | Биология | 10 |  | |  | | |
| 14 | Английский язык | 16 | Международный конкурс "Лига Эрудитов" | | Сертификаты участника | | |
| **Направление: социальное** | | | | | | | |
| 15 | Час культуры и здоровья | 33 |  | |  | | |
| 16 | Растениеводство | 22 |  | |  | | |
| **Направление: общекультурное** | | | | | | | |
| 17 | ИЗО | 12 | Районный конкурс по ИЗО к 140-летию П.П.Бажова | 1 диплом  I степени  2 диплома II степени  1 диплом III степени | | | |
| 18 | Рукоделие | 22 | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Стильные штучки" | 1 диплом II степени  1 диплом III степени | | | |
| 19 | Танцевальный | 22 |  |  | | | |

**Реализация проекта «Музыка для всех» (1-4 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие (концертные программы) | Количество участников |
| Праздник Первого школьного звонка | 9 |
| Праздник Урожая | 9 |
| День Учителя | 9 |
| День мамы | 9 |
| Новогоднее представление «Приключения Фунтика» | 9 |
| Мамин день 8 марта | 9 |
| 125-летний юбилей школы | 9 |
| День открытых дверей | 9 |
| День Победы | 9 |
| День Пионерии | 9 |

**Реализация проекта «Рисуем все»** - работа по проекту не проводилась

**Реализация проекта «Шахматы детям»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **Срок** | **Количество участников** |
| Соревнования по шашкам и шахматам | Школьный | Декабрь | 11 |
| Соревнования по шахматам | Школьный | Март | 11 |
| Соревнования по шахматам | Школьный | Апрель | 11 |

**Реализация проекта «Здоровое питание»**

- Всероссийская акция «Здоровое питание - активное долголетие»

**Проводимые мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Класс  Количество  обучающихся | Сроки | Ответственные |
| Урок – здоровья ««Винегрет–шоу» | 1-4 класс  11 уч-ся | май | Учитель начальных классов  Ремизова А.М. |
| Уроки биологии. Темы:  -«Питание и здоровье»  -«Гигиена органов пищеварения»  -«Обмен веществ. Витамины.  -«Энергозатраты человека и пищевой рацион» | 8 класс  6 уч-ся | Февраль-март | Учитель биологии Корчагина В.В. |
| Уроки экологии человека. Темы:  - «Пища. Питательные вещества и природные пищевые компоненты - важный экологический фактор»  -«Чужеродные примеси пищи. Профилактика вызываемых ими заболеваний.»  -« Рациональное питание и культура здоровья» | 8 класс  6 уч-ся | Февраль-март | Учитель экологии  Егорова О.Л. |
| Встреча с  медицинским работником  «Правильное питание - залог здоровья» | 1-11 классы  25 уч-ся приняли участие | Март | Социальный педагог  Семенова О.М. |
| Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей качеством питания в школе. Анкетирование «Питание глазами детей, родителей»  Микроисследование  «Питание и здоровье» | 1-11 классы  34 уч-ся  17 | Февраль | Социальный педагог  Семенова О.М. |
| Проведение родительского всеобуча по вопросам здорового питания школьников:  «Питание в особых условиях, требующих значительные энергетические затраты (экзамены, конец зимы – начало весны). | 17 | Март | Завуч по ВР  Егорова О.Л. |
| **Часы здоровья. Темы:**  «Культура питания»  «Как и чем мы питаемся»  «Полезные и вредные продукты» | 1 класс  3 уч-ся | Февраль, апрель | Учитель ОБЖ  Винокурова Т.А. |
| **Часы здоровья. Темы:**  «Правильное питание-залог здоровья»  «Культура питания»  «Вкусные и полезные вкусности» | 2 класс  2 уч-ся | Февраль, апрель |
| **Часы здоровья. Темы:**  Игра «Смак»  «Правильное питание – залог физического и психического здоровья»  «Что такое здоровая пища и как ее приготовить» | 3 | Февраль, март |
| **Часы здоровья. Темы:**  «Питание-необходимое условие для жизни человека»  «Здоровая пища для всей семьи»  «Секреты здорового питания» | 4 класс  1 уч-ся | Март, апрель, май |
| Часы здоровья:  «Бабушкины рецепты»  Занятие-чаепитие | 5 класс  4 уч-ся | Февраль, март |
| **Часы здоровья. Темы:**  «А начиналось все с сухомятки»  «Еще раз о витаминах» | 6 класс  5 уч-ся | Февраль, март |
| **Уроки ОБЖ:**  «Продукты под контролем» | 5 класс  4 уч-ся | Апрель |
| **Уроки ОБЖ:**  «Организация питания в экстремальных условиях» | 6 класс  5 уч-ся | Февраль |
| **Уроки ОБЖ:**  «Культура питания» | 10класс  4 уч-ся | Апрель |

**Реализация проекта «Билет в будущее» -** работа по проекту не проводилась

**Реализация проекта «Проектория»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема открытого урока** | **Класс** | **Количество смотревших участников** |
| «Ура! Мультики» | 5  6  7 | 4  5  4 |
| «Настройся на будущее» | 10  11 | 4  2 |
| «Дом, в котором хочется жить» | 7  8  9 | 4  4  2 |
| «Что ты знаешь о еде» | 8  9  10  11 | 5  2  4  2 |

**3.Участие классных руководителей в мероприятиях, конкурсах, выставках, соревнованиях… (муниципальный, республиканский, всероссийский уровень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия… | Уровень | ФИО | Место (диплом, лауреат) |
|  |  |  |  |  |

**4.Банк данных**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Дата рождения | Образование (заведение), специальность | Категория,  дата прохождения категории | Повышение квалификации  (наименование курсов, часы, дата) |
| 1  2  3 | Егорова О.Л.  Семенова О.М.  Винокурова В.Б. | Врио зам по ВР (в связи с болезнью завуча по ВР)  Врио зам по ВР  Врио зам по ВР | 25.06.1968  02.06.1970  29.06.1988 | Высшее. Иркутский сельскохозяйственный институт, ученый-агроном, 1991 г.  ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», г.Якутск. Профессиональная переподготовка, специализация: учитель истории, обществознания, 2011г.  Средне-специальное.  Иркутское средне-профессиональное техническое училище №64,1988 г.  ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», г.Якутск. Профессиональная переподготовка, специализация:педагог-психолог,2015 г.  Средне-специальное.  Якутский индустриально-педагогический колледж, 2007 г.  ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», г.Якутск. Профессиональная переподготовка, специализация: педагог дополнительного образования,2017 г. | Высшая,  2015 г.  СЗД  2016 г  СЗД  2016 г | АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного образования» «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи», 16 час.,  АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного образования» «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи», 16 час., |
| 4 | Винокурова В.Б. | Организатор детского движения | 29.06.1988 | Средне-специальное.  Якутский индустриально-педагогический колледж, 2007 г.  ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», г.Якутск. Профессиональная переподготовка, специализация: педагог дополнительного образования, 2017 г. | СЗД  2016 г |  |
| 5 | Семенова О.М. | Социальный педагог | 02.06.1970 | Средне-специальное.  Иркутское средне-профессиональное техническое училище №64,1988 г.  ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», г.Якутск. Профессиональная переподготовка, специализация: педагог-психолог,  2015 г. | СЗД  2016 г |  |
| 6 | Семенова О.М. | Педагог-психолог | 02.06.1970 | Средне-специальное.  Иркутское средне-профессиональное техническое училище №64,1988 г.  ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», г.Якутск. Профессиональная переподготовка, специализация: педагог-психолог,  2015 г. | СЗД  2016 г | «Современные требования к деятельности педагога-психолога с учетом ФГОС», 144 час., 30 января-14 марта 2019 г. |

**Краткий анализ воспитательного процесса за учебный год (проблемы, замечания)**

**Выводы по организации воспитательной работы**

**МБОУ «Урицкая СОШ» за 2018-2019 учебный год.**

Эффективность воспитательной работы в школе зависит от 4-х факторов, которые

есть в школе:

1. Педагогические кадры- генератор и организатор воспитательных идей школы;

2.  Сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всему новому, творческие и стремящиеся к познанию;

3.  Родители, действующие заодно со школой;

4.  Окружающая среда, социум, социальные партнеры школы.

1.  Показатель удовлетворенности школьной жизни повышается, обучающиеся любят свою школу, хотят учиться, в этом заслуга всего педагогического коллектива.

2. Наряду с повышением среднего уровня воспитанности по школе, наблюдается его снижение в 7,8,9 классах, что обусловлено особенностью подросткового возраста, необходимо создать условия для повышения уровня воспитанности, через повышение эффективности системы воспитания, психолого- педагогической культуры классного руководителя и внедрение новых технологий воспитания.

3.   Количество посещающих эл.курсы и секции не снижается, имеет положительную динамику.

4.    Наблюдается увеличение общественной активности обучающихся в работе школьного самоуправления, но и существует категория обучающихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы.

5    Гражданско-правовое и военно-патриотическое воспитание в условиях построения цивилизации, демократического государства является фундаментом. Следует отметить ее периодичность и системность работы в школе.

6.    С каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается и обучающиеся школы принимают в них активное участие, успешность выступлений зависит от качества подготовки со стороны педагогов и заинтересованности обучающихся.

**Проблемы:**

Система дополнительного образования в школе Проблемой является то, что не удовлетворяются все запросы родителей и обучающихся на кружковую деятельность, нет специалиста по хореографии и вокалу.

 Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся:

 - увеличение доли детей, поступающих в ОУ с ослабленным здоровьем;

 Задачи:

- содействовать увеличению уровня физической подготовленности учащихся.

 Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на достижения в духовно-нравственном, патриотическом и других направлений, существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

**Перспективные задачи деятельности на 2019-2020 учебный год:**

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического

коллектива в области воспитания;

- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями; активизировать работу классных руководителей (участие в мероприятиях, конкурсах, выставках, соревнованиях)

- активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;

- продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;

- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности

- продолжить работу по формированию у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

- продолжить работу по формированию нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

Зам.директора по ВР: /О.Л.Егорова /