**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

* 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| «Урицкая средняя общеобразовательная школа» МР «Олекминский район» РС (Я) |

* 1. Юридический адрес

|  |
| --- |
| 678132, Республика Саха (Якутия), Олекминский район, с.Урицкое, |
| ул.Центральная 11 «а» |

* 1. Фактический адрес

|  |
| --- |
| 678132, Республика Саха (Якутия), Олекминский район, с.Урицкое, |
| ул. Центральная 11 «а» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8(411) 3835192 | Факс | 8(411) 3835192 | e-mail | uriz-soh@rambler.ru |

* 1. Устав принят 03.07.2015 г., cогласован 03.07.2015 г., утвержден 03.07.2015 г. № 126

( даты принятия, согласования, утверждения)

* 1. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
| Муниципальный район «Олекминский район» РС (Я) |
| 678100, Республика Саха (Якутия), г.Олекминск, ул.Молодежная, 10. 8(411)3841460 |
|  |

* 1. Лицензия на образовательную деятельность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Серия, № | Дата выдачи | Аккредитованные образовательные программы | Срок окончания действия |
| Лицензия № 1045  Серия 14 Л 01 № 0000904 | 04.08.2015г. | Начальное общее образование  Основное общее образование  Среднее общее образование  Дополнительное образование детей и взрослых | Бессрочно |

* 1. Свидетельство об аккредитации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Серия, № | Дата выдачи | Аккредитованные образовательные программы | Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации |
| Регистрационный № 0720  Серия 14 А02 № 0000636 | 02.09.2016г. | Начальное общее образование.  Основное общее образование.  Среднее общее образование. | Действительно  по 27.05.2023г. |

* 1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Голомарева Татьяна Егоровна |

* 1. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Захарова И.М.– зам.директора по УР  Урвачева Л.Ю.- зам.директора по УР |
| Сударенко Ольга Юрьевна– зам.директора по ВР |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | В нач.года – 29  В конце года -33 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | В нач.года – 9  В конце года -10 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | В нач.года – 16  В конце года -19 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | В нач.года – 4  В конце года - 4 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 12 /46,4 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 28 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 56 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый) | 14,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 33/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 22/ 66,7% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 17\51,5% |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 5/ 15,1% |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 8/ 24,2% |
| 1.19.4 | Международного уровня | 4/ 12,1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников (на конец года), в том числе: | 17 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9/ 56% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9/ 56 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8/ 44 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8/ 44 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16/ 94,1% |
| 1.29.1 | Высшая | 6 / 43,8 |
| 1.29.2 | Первая | 1/ 5,8% |
| 1.29.3 | СЗД | 9 / 52,9% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/11,8 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 /29,4% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 / 5,8 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 / 23,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/ 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 16/34 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1,9 кв.м |

1.Школа согласно лицензии (Лицензия № 1045 Серия 14 Л 01 № 0000904 от 04.08.2015г., срок действия - бессрочно) имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
| Уровень образования | Направленность | Вид образ.программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательная | основная | 4 года |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная | основная | 5 лет |
| 3 | Среднее общее образование | Общеобразовательная | основная | 2 года |
| 4 | Дополнительное образование | Эстетическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное. | дополнительная | До 4 лет  До 4 лет  До 9 лет |

Школа функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, штатного расписания, основной общеобразовательной программы по уровням образования, учебного плана, годового календарного учебного графика.

В создании нормативно-правовой базы администрация школы опирается на ч.5 ст.12, ч.3, 7 ст.28, ч.2 ст.29, ч.3 ст.30, ч.1, 4 ст.34, ч.6 ст.45, ч.3, 4, 6, 7 ст.47, ч.1, 3, 5 ст.55ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс.

В 2019-2020 учебном году в школе обучались 33 учащихся, функционировали 9класс-комплектов. Обучение ведется в одну смены. Средняя наполняемость классов – 4 человека. Режим работы – шестидневная рабочая неделя и пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-4 классов. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базисного учебного плана, а также обучение по программам предпрофильного изучения отдельных предметов в соответствии с потребностями и интересами социума.

Управление учреждением осуществляется на основе законодательства Российской Федерации и Устава. Общее руководство осуществляет администрация школы во главе с директором. В состав администрации входят 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе..

Наряду с административным управлением в школе развита система самоуправления. Ее основными органами являются Педагогический совет, Методический Совет школы. Активно и плодотворно работает система ученического самоуправления «Шанс».

Изменения, происходящие в обществе, порождают новые требования к работе педагогического коллектива. Адаптируясь к новым социально-экономическим условиям, мы стремимся эффективно реагировать на их изменения. При организации учебно-воспитательного процесса мы стараемся, с одной стороны, адаптировать его к индивидуальным особенностям обучающихся, а с другой стороны, по возможности гибко, реагировать на изменения образовательной среды.

Наша цель – создание модели разумной инновационной школы, предоставляющей своим ученикам равные возможности в образовании, которые они могут реализовать на разных уровнях и разными путями в соответствии со своим личным выбором, т.е. признающая личность ребёнка как высшую ценность

Миссия нашей школы заключается в обеспечение полноценного развития индивидуальных способностей каждого ребенка, свободы, продуктивного общения и взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечения психологического комфорта, высокого творческого настроя, мотивации учения и других видов деятельности. Мы считаем, что можно и нужно учить всех детей без исключения, вне зависимости от их способностей и склонностей, других индивидуальных различий.

Создавая модель нашей обновленной школы, мы:

- обеспечиваем обязательный образовательный минимум;

- даем доступ к предпрофильному образованию;

- позволяем каждому учащемуся выбрать предметы для углубленного изучения через систему элективных курсов;

-развиваем личность ученика, он выбирает свободу как осознанную необходимость.

В качестве результата стараемся получить:

- здоровых психически и физически детей (отсутствие стресса);

- отсутствие страшного понятия «неуспеваемость»;

- возможность каждому ребенку реализовать свои права и возможности.

1. ***Содержание и качество подготовки обучающихся.***

***В начальном общем образовании*** осуществляется реализация ФГОС НОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, разработанной ОУ. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей: филологию, математику и информатику, обществознание и естествознание, искусство, технологию, физическую культуру. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является: *создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через: побуждение и поддержку детских инициатив в разных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, формирование желания учиться и основ умения учиться – постоянно расширять границы своих возможностей. Образование в начальной школе является фундаментом всего последующего обучения.*

В 2019 - 2020учебном году обучалось 2 класс-комплекта начальных классов (1/2, 3/4):

- 1-4 классы- учебный план разработан на основе Базисного учебного плана начального общего образования РФпо варианту 2;

Деятельность педагогического коллектива в НОО осуществлялась по следующим направлениям:

* повышение квалификации учителей;
* организация и осуществление образовательного процесса на основе системно – деятельностного подхода;
* формирование и развитие у учащихся УУД;
* использование ИКТ в образовательном процессе;
* развитие познавательной самостоятельности обучающихся.

Результат успеваемости обучающихся начальных классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Кол-во детей | Успеваемость | Качество |
| 2019-2020 | 1 | 4 |  |  |
| 2 | 2 | 100% | 50 |
| 3 | 1 | 100% | 100 |
| 4 | 3 | 100% | 33,3 |
| Итого: | 10 | 100% | 50% |

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями Стандарта. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное: «Ритмика» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического здоровья;

2. Общеинтеллектуальное: «Инфознайка» направлено на развитие начальных знаний компьютерной грамотности,умения учащихся учиться самостоятельно, добывать знания и логически мыслить;

3. Духовно-нравственное: Час культуры и здоровья – формирует здоровый образ жизни, этическое воспитание;

4. Художественно-эстетическое: «Музыка для всех» формирует музыкальное восприятие, представления о выразительных средствах музыки, развивает музыкальные данные.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В современной системе образования начинают превалировать методы, обеспечивающие становление самостоятельной творческой учебной деятельности учащегося, направленной на решение реальных жизненных задач. Признанными подходами здесь выступает проектная форма организации обучения. Развитие проектирования проводится не только на уроках, но и во внеучебных занятиях.

В начальном общем образовании работают 5 учителей, из них 3 имеют высшее специальное образование. Из них 3 учитель с высшей, 2- соответствуют занимаемой должности.Занятия ведутся в оснащенных кабинетах, где есть все условия для полного развития учащихся.

За здоровьем учащихся регулярно наблюдает фельдшер Фролова И.Н. и по графику ставятся профилактические прививки. Учеников, освобожденных от уроков физической культурыв этом году нет.

Участие учителей в мероприятиях разичного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Мероприятие** | **Результат участия** |

**ШМО гуманитарного цикла.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ремизова А.М. | Всероссийский конкурс «ФГОС класс РФ» Олимпиадаы для педагогов:  «Организация внеурочной деятельности в начальной школе» | Диплом второй степени. |
| «Возрастные особенности младших школьников» | Диплом второй степени |
|  | Районный семинар «Современные педагогические технологии в эффективной работе педагога» | Сертификат участника |
| Зинченко Э.П | Районный семинар «Современные педагогические технологии в эффективной работе педагога» | Сертификат участника |
|  | Республиканский семинар «Новые подходы проектирования смен и образовательные программы детского лагеря» | Сертификат участника |
| Винокурова Т.А | Республиканский семинар «Новые подходы проектирования смен и образовательные программы детского лагеря» | Сертификат участника |

Публикации, распространение опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название публикаций | сайт | Результат участия |
| Ремизова А.М | Конспект урока литературное чтение 2 класс В. Берестов « Честное гусеничное» | «Мультиурок» | Свидетельство о публикации |
| Конспект урока 3 класс К.Г Паустовский «Кот ворюга» | «Мультиурок» | Свидетельство о публикации |
| Конспект урока 3 класс К.Г Паустовский « Жильцы старого дома» | «Мультиурок» | Свидетельство о публикации |
| Конспект урока 4 класс «Сравнение сказок А.С. Пушкина и братьев Гримм | «Мультиурок» | Свидетельство о публикации |
| Статья «Словарная работа в начальной школе» | «Мультиурок» | Свидетельство о публикации |

Методическая работа учителей в этом учебном году активизировалась: участвовали в педагогических конкурсах, приняли участие в районных, кустовых семинарах, свой опыт работы опубликовали на сайтах. На заседаниях МО решались преимущественно организационные вопросы, мало проводились тематические заседания.

2 класс-комплекта ведет 1 основной учитель начальных классов, это большая нагрузка на учителя. В 2019-2020 учебном году в школу прибыл учитель музыки. Проект «Музыка для всех» ведется специалистом.

***Целью основной образовательной программы основного общего образования является:***

*Создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.*

Второй уровень общего образования*обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.*

На начало 2019-20 учебного года с 5 по 9 классы обучалось 16обучающихся. На 01.01.2020 учебного года обучалось 19 учащихся. Всего успевает 18 учащихся (100%). Один ученик 8 класса с ОВЗ. Качество обученности составляет 50,0%. Самый высокий уровень качества обученности в 5,6,7;8 классе – выше 50% (классные руководители–Капустина А.И; Винокурова В.Б.; Егорова О.Л.; Сударенко О.Ю.). Самый низкий в классе 9 – 33,3%.

По учебному плану во всех классах с целью развития познавательного интереса обучающихся, формирования алгоритмического подхода к решению задач, речевого критического мышления учащихся, развития логического мышления, для овладения учащимися механизмами и навыками говорения и аудирования, освоения ими коммуникативных аспектов письменной и устной речи, во внеаудиторное время проводятся предметы по выбору, элективные курсы по основным направлениям развития личности с использованием смешанной модели, которые организованы с учетом запросов учащихся и по итогам анкетирования. В целях успешной сдачи итоговой аттестации для учащихся 8-9-х классов организуются консультации по основным предметам и предметам, выбранным учащимися.

В этом учебном году на учете ПМПК состоял 1 учащийся 8класса (с диагнозом: глубокая задержка психического развития F-70). Для него проводится отслеживание успеваемости, занятости во внеучебное время, он обучался по индивидуальной.

По плану ВШК проводился классно-обобщающий контроль в 5-м и 9 классах. Во всех классах проводились контрольные срезы по основным предметам.

**Анализ Всероссийских проверочных работ по МБОУ «Урицкая СОШ» МР «Олекминский район» за 2018-2019г.**

**Расписание ВПР в 2019 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **11 класс** |
| **Русский язык** | **15-19.04** | **25.04** | **23.04** | **9.04** |  |
| **математика** | **22-26.04** | **23.04** | **25.04** | **18.04** |  |
| **Окружающий мир** |  |  |  |  |
| **история** |  | **16.04** | **11.04** | **25.04** | **2.04** |
| **биология** |  | **18.04.** | **16.04** | **11.04** | **4.04** |
| **география** |  |  | **9.04** | **16.04** | **4.04** |
| **физика** |  |  |  | **23.04** |  |
| **обществознание** |  |  | **18.04** |  |  |

По математике 6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Число учащихся текущего года | Писавшие работу по математике |
| **5** | **4** |

**ОЦЕНКИ: «5» - 0 Средний балл – 3,25**

**«4» - 1 Качество знаний – 25**

**«3» - 3 Уровень обученности - 100**

**«2» - 0**

Из 5 человек, писавших работу справилось 4 учащийся – 80% писавших.

15-16 баллов набрали 0 ученика – 0%

10-13 балов набрали 1 учащихся – 25 % (Кристина) писавших;

6– 9 балов набрали 3 учащихся.

Менее 6 баллов никто из учащихся не набрал

***Сводная ведомость выполнений заданий***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И | №1  1б | №2  1б | №3  1б | №4  1б | №5  1б | №6  1б | №7  1б | №8  1б | №9  2б | №10  1б | №11  2б | №12  1б | №13  2б | **Количество баллов** | **Оценка** |
| 1 | Карнажицкий Кирилл | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 3 |
| 2 | Софонова Карина | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 3 |
| 3 | Софонова Кристина | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 10 | 4 |
| 4 | Суханова Юля | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 6 | 3 |
| Итого (чел.)-4 | | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | 29 | 3,25 |

***Количество человек(в процентах) верно выполнивших задания***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 |
| **50%** | **75%** | **75%** | **75%** | **50%** | **50%** | **25%** | **0%** | **25%** | **100%** | **62,5%** | **25%** | **12,5%** |

**Математика 7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Число учащихся текущего года | Писавшие работу по математике |
| **4** | **3** |

**ОЦЕНКИ: «5» - 0 Средний балл – 3,33**

**«4» - 1 Качество знаний – 33**

**«3» - 2 Уровень обученности - 100**

**«2» - 0**

Из 4 человек, писавших работу справилось 3 учащийся – 75% писавших.

15-16 баллов набрали 0 ученика – 0%

10-13 балов набрали 1 учащихся – 33 % (Кристина) писавших;

6– 9 балов набрали 2 учащихся.

Менее 6 баллов никто из учащихся не набрал

*Количество человек(в процентах) верно выполнивших задания*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 0 |
| **75%** | **25%** | **75%** | **0%** | **75%** | **50%** | **25%** | **75%** | **50%** | **0%** | **75%** | **66,6%** | **50%** | **30%** | **75%** | **0%** |

**ВПР по русскому языку.**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Всего в классе** | **выполняло** | **Оценки** | | | | **% обученности** | **% качества** | **Ср. балл** |
| **25.04.2019** | **5** | **4** | **3** | **2** |  |
| **4** | **4** | **0** | **0** | **2** | **2** | **50** | **50** | **16,8** |

**6 класс**

**Успеваемость и качество:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ср.балл | Ср. оценка | успеваемость | качество |
| 6 | 33,8 | 3,4 | 100 | 40 |

***Сводная ведомость выполнений заданий.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | | **12** | | **13** | **14** | **балл** | **оценка** |
| **Сафонова Кристина** | **8** | **10** | **2** | **1** | **3** | **0** | **0** | **1** | **2** | **3** | **2** | | **0** | | **1** | **2** | **35** | **4** |
| **Суханова Юля** | **8** | **11** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **2** | | **1** | | **2** | **2** | **40** | **4** |
| **Карнажицкий Кирилл** | **5** | **11** | **2** | **1** | **3** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | | **1** | **1** | | **2** | **30** | **3** |
| **Сафонова Карина** | **3** | **10** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | | **1** | | **4** | **33** | **3** |
| **Иванов Денис** | **6** | **11** | **2** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **2** | **2** | **1** | **2** | | **0** | | **2** | **31** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |

**7 класс.**

**Успеваемость и качество:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ср.балл | Ср. оценка | успеваемость | качество |
| 7 | 34,5 | 34 | 100 | 50 |

***Сводная ведомость выполнений заданий.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | | **13** | **14** | **балл** | **оценка** |
| **Евстифеев Кирилл** | **4** | **5** | **1** | **1** | **0** | **1** | **1** | **1** | **2** | **0** | **4** | **1** | | **0** | **2** | **23** | **3** |
| **Суханова Оля** | **9** | **12** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **3** | **2** | **1** | **5** | **1** | | **2** | **2** | **46** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

**ВПР по физике**

**7 класс**

В классе 4 ученика, приняли участие 3 ученика. 1 ученик –ОВЗ, обучается по индивидуальной программе.

Результаты работы по классу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ср.балл | Ср. оценка | успеваемость | качество |
| 7 | 9 | 3 | 100 | 0 |

***Сводная ведомость выполнений заданий.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | балл | оценка |
| Суханова Оля | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 11 | 3 |
| Сафонова Юля | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 3 |
| Евстифеев Кирилл | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| % выполнения | 100 | 100 | 100 | 33,3 | 66,7 | 0 | 66,7 | 66,7 | 33,3 | 33,3 | 0 |  |  |

**ВПР по географии.**

**6 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ср.балл | Ср. оценка | успеваемость | качество |
| 6 | 23,5 | 3,5 | 100 | 50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И | Набранный балл | Соответствие оценке |
| Иванов Денис | 25 | 4 |
| Карнажицкий Кирилл | 22 | 3 |
| Сафонова Карина | 22 | 3 |
| Сафонова Кристина | 25 | 4 |
| Средний балл | 23,5 |  |

**7 класс.**

**Анализ результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | По списку | Писали работу | Получили отметку | | | | Успеваемость, % | Кач.  знан,% ВПР | Кач.  знан,% 3ч | СОУ  % | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | Урвачева Л.Ю. | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 75 | 66,7 | 3,6 |

ВПР по географии включала 8 заданий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИо | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7 |
| Юля | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Кирилл | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Оля | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | 8.1 | 8.2 | балл | оценка |
| Сафонова Юля | 2 | 1 | 19 | 3 |
| Евстифеев Кирилл | 2 | 2 | 27 | 4 |
| Суханова Оля | 2 | 1 | 26 | 4 |

**10- 11 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Всего | оценка |
| Майорова Лида | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Таюрский Евгений | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 4 |
| Менякова Анита | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 4 |
| Сударенко Матвей | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 |

Успеваемость по 10 классу 75 %, качество 50%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Всего | оценка |
| Иванова Дайяна | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 4 |
| СлепцоваСаная | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | успеваемость | качество |
| 10 | 75 | 50 |
| 11 | 100 | 50 |

**ВПР по истории**

**в 5 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «2»/кол-во баллов | «3» | «4» | «5» | Качество знаний | Успеваемость |
| 4 | 4 | 0 | 1 (25%) | 1 (25%) | 2 (50%) | 75% | 100 % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | | Выполнение заданий | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | **Отметка**  **по журналу** |
| № |  | | | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| М а к с | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Майорова Маргарита  Маргарита  овамаргарита  мм | 5 | 1 | |  | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 12 | **5** | **4** |
| Карнажицкая Надежда | 5 | 1 | |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | **3** | **3** |
| Винокуров Эдвард | 5 | 1 | |  | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 12 | **5** | **5** |
| Семенова Вилена | 5 | 1 | |  | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 11 | **4** | **4** |

**В 6 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество учащихся в классе** | 5 |
| **Количество выполнявших работу** | 5 |
| **5** | 0 |
| **4** | 4 |
| **3** | 1 |
| **2** | 0 |
| **Успеваемость** | 100 % |
| **Качество знаний** | 80 % |
| **Не присутствовали** | нет |
| **Задания с наименьшими ошибками** | 1,4,6,8, 10 |
| **Задания с наибольшим количеством ошибок** | 7(высокий уровень) |

**7 класс.**

Максимальный балл – **25 б**. Не набрал никто.

Максимальное количество баллов, набранных обучающимися **– 16 б**. (Суханова Ольга)**.,** минимальное – **10 баллов** (Сафонова Юлия)

***Общий анализ качества знаний***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«2»*** | ***«3»*** | ***«4»*** | ***«5»*** | ***Качество знаний*** | ***Успеваемость*** |
| 7 | 4 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 66,7% | 100% |

**11 класс.**

**Индивидуальные результаты учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. ученика** | **Кол-во набранных баллов** | **Отметка**  **ВПР** | **Отметка**  **I полугодие** |
| **Иванова Даяна** | **13** | **4** | **4** |
| **СлепцоваСаная** | **14** | **4** | **4** |

**Количественные показатели**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек** | **Кол-во учен.** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **11** | **2** | **2** | **0** | **0** | **2** | **0** | **100%** | **100%** |

**обществознание 6 класс.**

***Общий анализ качества знаний***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«2»*** | ***«3»*** | ***«4»*** | ***«5»*** | ***Качество знаний*** | ***Успеваемость*** |
| 6 | 5 | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 80% | 100% |

**ВПР биология**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.ученика** | **Кол-во набранных баллов** | **Отметка** |
| Винокуров Эдвард | 24 | 5 |
| Карнажицкая Надя | 15 | 3 |
| Майорова Маргарита | 19 | 4 |
| Семенова Вилена | 22 | 4 |

Количественные показатели

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек** | **Кол-во выполнявших работу** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний** | **Уровень обучен-**  **ности** | *Ср. балл* |
| 5 | 4 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 75% | 100% | 4 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.ученика** | **Кол-во набранных баллов** | **Отметка** |
| Евстифеева Юля | 19 | 4 |
| Карнажицкая Кирилл | 15 | 3 |
| Иванов Денис | 16 | 3 |
| Сафонова Карина | 19 | 4 |
| Сафонова Кристина | 19 | 4 |

Количественные показатели

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Кол-во выполнявших работу** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний** | **Уровень обучен-**  **ности** | **Ср. балл** |
| 6 | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 60% | 100% | 4,2 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ф.И.ученика* | *Кол-во набранных баллов* | *Отметка* |
| Евстифеева Оля | 25 | 4 |
| Евстифеев Кирилл | 23 | 4 |

Количественные показатели

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек** | **Кол-во выполнявших работу** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний** | **Уровень обучен-**  **ности** | **Ср. балл** |
| 7 | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 100% | 4,0 |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ф.И.ученика* | *Кол-во набранных баллов* | *Отметка* |
| Иванова Даяна | 25 | 5 |
| СлепцоваСаная | 21 | 4 |

Количественные показатели

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек** | **Кол-во выполнявших работу** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний** | **Уровень обучен-**  **ности** | **Ср. балл** |
| 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100% | 100% | 4,5 |

*Анализ государственной итоговой аттестации*

*выпускников 9 класса за 2018-2019 уч. год.*

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников,в форме ОГЭ. План подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников, в который включены такие разделы как мероприятия, сроки и ответственные за исполнение, был рассмотрен на педагогическом совете школы. Работа велась по следующим направлениям: работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися, организационные вопросы.

Информационное обеспечение итоговой аттестации за 2018- 2019у.г.

На педагогическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

* Анализ учебно-воспитательной работы школы в 2017- 2018 уч. г;
* Итоги успеваемости по четвертям, за 2018 – 2019 уч. г;
* Итоги контрольных работ по предметам;
* Результаты пробного ОГЭ по математике, русскому языку и выборным предметам;
* Допуск к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2019 г.

На МС рассматривались вопросы:

* Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* Лица, проводящие итоговую аттестацию прошли, соответствующее обучение, получили сертификаты.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

* Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* Анализ качества обученности учащихся 9 класса по четвертям и за 2018-2019уч.год;
* Итоги контрольных работ, пробных экзаменов.

Для родителей и обучащихся были проведены родительские собрания, классные часы на которых они были ознакомлены с порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям был оформлен стенд «Грядет экзамен и волнуется душа…» со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Образцы заполнения бланков ОГЭ.
5. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Методическое обеспечение.

Создан банк данных выпускников, приняты заявления и информационное согласие родителей и законных представителей на обработку личных данных выпускников.

Психолого-педагогическая поддержка выпускников.

Для выпускников 9 класса было проведено психологическое тестирование – выявление уровня тревожности, учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Результаты тестирования рассматривались на совещании с учителями, родительском собрании. Проводились занятия по отработки уверенного поведения во время экзаменов.

**Материально-техническое сопровождение итоговой аттестации.**

Закуплено необходимое оборудование для проведения процедуры итоговой аттестации.

Вывод:

* школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Апелляций по результатам проведения экзаменов нет.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 1Х класса**

**за 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего уч-ся | Сдавали экзамен | «5» | | «4» | «3» | «2» | % усп-ти | % кач-ва | Ф.И.О. учителя |
| Русский язык | 2 | 2 |  | |  |  | - | 100 | 50 | Капустина А.И. |
| Математика | 2 | 2 | - | |  |  | - | 100 | 50 | Захарова И.М. |
| Химия | 2 | 1 | - |  | |  | - | 100 | 100 | Корчагина В.В. |
| География | 2 | 1 |  |  | |  | - | 100 | 100 | Урвачева Л.Ю. |
| Биология | 2 | 1 |  | - | | - | - | 100 | 100 | Корчагина В.В. |
| информатика | 2 |  | - |  | |  | - | 100 | 0 | Захарова И.М. |

**Результаты экзаменов по выбору:**

математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Балл | Оценка | Учитель |
| 1 | Короткова Екатерина | 16 | 4 | Захарова И.М |
| 2 | Меняков Петр | 10 | 5 |

русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Балл | Оценка | Учитель |
| 1 | Короткова Екатерина | 35 | 5 | Капустина А.И. |
| 2 | Меняков Петр | 21 | 3 |

Информатика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Балл | Оценка | Учитель |
| 1 | Меняков Петр | 7 | 3 | Захарова И.М |

география

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Балл | Оценка | Учитель |
| 1 | Меняков Петр | 21 | 4 | Урвачева Л.Ю. |

химия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Балл | Оценка | Учитель |
| 1 | Короткова Екатерина | 31 | 5 | Корчагина В.В |

биология

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Балл | Оценка | Учитель |
| 1 | Короткова Екатерина | 34 | 5 | Корчагина В.В. |

**Мониторинг качества сдачи экзаменов за курс основной школы по основным предметам (русский язык, математика) за пять лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во экзаменующихся | Кол-во сдавших экзамены на «4» и «5» | % качества |
| 2015-2016 | 5+5 | 4 | 40 |
| 2016-2017 | 2 | 1 | 50 |
| 2017-2018 | 4 | 2 | 50 |
| 2018-2019 | 2 | 1 | 50 |
|  |  |  |  |

На «4» и «5» государственную итоговую аттестацию за курс основной школы прошла Короткова Екатерина.

Анализ выбора предметов для итоговой аттестации выпускниками.

Выпускниками 2019г МБОУ «Урицкая СОШ» были выбраны следующие предметы:информатика, география, химия, биология.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | | | |
| 2015-16 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 5 выпускников | 2 выпускника | 4 выпускника | 2 выпускника |
| биология | 1/20 | 2 | 3 | 1 |
| физика | 3/60 |  | 1 |  |
| химия | 0 | 1 | 1 | 1 |
| история | 0 |  |  |  |
| обществознание | 2/40 | 1 | 2 |  |
| география | 4/80 |  | 1 | 1 |
| информатика | 0 |  |  | 1 |
| английский язык | 0 |  |  |  |

Распределение выпускников 1Х класса и готовность к продолжению образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего уч-ся** | **Продолжают обучение в 10 классе** | **Поступают в ССУЗы, и другие учебные заведения** |
| **9** | **2** | **-** | **2** |

**Вывод:**

* учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
* государственные экзамены проходили в форме ОГЭ
* школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
* информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;
* обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
* процент качества по экзаменам по основным предметам математика - 50%; русский язык- 50%, по предметам по выбору высокое качество: географии -1/100%, биологии-1/100%, химии-1/100% что свидетельствует о хорошем уровне подготовленности выпускников основной школы;
* процент качества итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом существенно повысился.

**Рекомендации:**

* На заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса;
* Учителям-предметникам активизировать работу по повышению качества обученности.
* Усилить работу по самоопределению в отношении будущей профессии.
* Учителям-предметникам, классным руководителям продолжить осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения вопросов успешности обучения и профориентации выпускников.

**Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:**

Выстраивание образовательного процесса, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволявшего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию. Поступить и успешно обучаться в выбранном вузе, ссузе.

На третьем уровне обучения обучалось 4 учащихся. Все 4 учащихся успевают - 100 %. Качество обученности составляет 25 % .

В целях формирования у учащихся опыта самоопределения и самореализации за счет часов школьного компонента учебного плана в старшей школе проводятся элективные курсы, проектная деятельность, индивидуальные консультации. В течение учебного года в 10-11 классах проводятся административные контрольные срезы по основным предметам и тестирования по предметам по плану школы, кроме этого выпускники участвуют в платных тренировочных тестированиях. Психологом школы, классным руководителем проводились мероприятия по осознанному выбору будущей профессии, методические рекомендации по проведению ЕГЭ и психологическая поддержка в ходе проведения ЕГЭ.

***Анализ государственной итоговой аттестации за курс средней (полной) общеобразовательной школы в 2018-2019 уч. года***

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. План подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников, в который включены такие разделы как мероприятия, сроки и ответственные за исполнение, был рассмотрен на педагогическом совете школы. Работа велась по следующим направлениям: работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися, организационные вопросы.

На педагогическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

• Анализ учебно-воспитательной работы школы в 2018-2019 уч. г;

• Итоги успеваемости за полугодия, за 2018–2019 уч. г;

• Итоги контрольных работ за полугодия, год;

• Допуск к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2019 г.

На МС рассматривались вопросы:

• Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;

• Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников;

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- Анализ качества обученности выпускников за полугодие 2018-2019уч.год;

- Итоги контрольных работ.

- Анализ пробного ЕГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, истории.

- Анализ прохождения учебных программ.

Для родителей и обучащихся были проведены родительские собрания, классные часы на которых они были ознакомлены с порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, формах проведения экзаменов, даны рекомендации по подготовке к экзаменам.

В помощь выпускнику, родителям, учителям был оформлен стенд «Грядет экзамен и волнуется душа…» со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

2. График консультаций по учебным предметам.

3. Образцы заполнения бланков ГИА.

4. Расписание государственных экзаменов.

5. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Методическое обеспечение.

Создан банк данных выпускников. У каждого учителя предметника собраны контрольно-измерительные материалы для подготовки к экзамену по предмету. Активно использовались интернет ресурсы.

Психолого-педагогическая поддержка выпускников.

Для выпускников было проведено психологическое тестирование – выявление уровня тревожности, учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Результаты тестирования рассматривались на совещании с учителями, родительском собрании. Проводились занятия по отработке уверенного поведения во время экзаменов. С целью освоения особенностей процедуры ЕГЭ, отработки навыков поведения на экзамене, формирования адекватных установок, снижения уровня тревоги до оптимального, снятия напряжения и страха перед тестированиемво внеаудиторное расписание уроков были включены уроки психологической разгрузки (психолог Семенова О.М.)

**Вывод:**

• школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Апелляций по результатам проведения экзаменов нет.

**Характеристика участников ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | 2017 год | 2018г. | 2019 |
| 1. | Общее количество выпускников | 3 | 4 | 2 |
| 2. | Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации | 3 | 4 | 2 |
| 3. | Проходили аттестацию в форме ЕГЭ | 3 | 4 | 2 |
| 4. | Проходили аттестацию в форме ГВЭ | 0 | 0 |  |
| 5. | Количество выпускников, не прошедших аттестацию | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании | 3 | 4 | 2 |
| 8. | Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании особого образца | 0 | 0 | 0 |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса**

**за 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017** | | | | **2018** | | | | **2019** | | | |
| Количество учащихся всего | Количество сдавших | Средний балл | ФИО учителя | Количество учащихся всего | Количество сдавших | Средний балл | ФИО учителя | Кол-во уч-ся всего | Кол-во сдавших | Средний балл | ФИО учителя |
| Русский язык | 3 | 3 | 55 | Евстифеева Е.А | 4 | 4 | 63 | Евстифеева Е.А | 2 | 2 |  | Евстифеева Е.А |
| Математика  базовая | 3 | 3 | 12 | Одинцова Е.Ю | 4 | 4 | 13,5 | Одинцова Е.Ю | 2 | 2 |  | Одинцова Е.Ю |

Результаты сдачи ЕГЭ по выпускникам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | математика | | русский язык | | общество | | история | |
| балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка |
| 1 | Иванова Даяна | 15 | 4 | 57 | 4 | 59 | 4 | 54 | 4 |
| 2 | СлепцоваСаная | 14 | 4 | 55 | 4 |  |  |  |  |

Выбор предметов для итоговой аттестации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во экзаменующихся | физика | история | обществознание | биология | химия | география |
| 2016-2017 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1\33,3 |
| 2017-2018 | 4 | 1\25 | 0 | 2\50 | 0 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 2 | 0 | 1\50 | 1\50 | 0 | 0 | 0 |

Анализ результатов сдачи предметов по выбору за последние три года указывает на то, что выпускники предпочитают следующие предметы: обществознание, история, физика, география.

**Результаты сдачи предметов по выбору.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во экзаменующихся от общего числа | Минимальный порог | Баллы | | | | | | | %  успеваем |
| 0-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-100 |
| обществознание | 1\50 | 42 |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| история | 1/% 50 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 100 |

**Средний бал ЕГЭ по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-  2014 | 2014-2015 | 2015-  2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Математика | 38 | 32 | 44 | 35 | 10,5 | 18 | 12 | 13,5 | 14,5 |
| Русский язык | 42 | 54 | 55 | 55 | 54 | 72 | 55 | 63 | 56 |
| Физика | 45 | - | 42 | 42 | -- | 48 | - | 45 |  |
| Обществознание | - | 55 | 47 | 55 | 55 | 59 |  | 50 | 59 |
| Химия | - | - | - | - | 66 | 59 | - | - |  |
| Биология | - | - | - | 55 |  | 77 | - | - |  |
| История | - | 43 | - | - | - | - | - | - | 54 |
| География | - | - | - | - | - | - | 40 | - |  |
| Математика (профиль) |  |  |  |  |  | 53 | - | 45 |  |

**Качественный анализ итоговой аттестации за курс средней (полной школы).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во экзаменующихся | Количество сдавших на «4» и «5» | % качества |
| 2011-2012 | 4 | 1 | 25 |
| 2012-2013 | 5 | 2 | 40 |
| 2013-2014 | 5 | 2 | 40 |
| 2014-2015 | 6 | 1 | 16,7 |
| 2015-2016 | 4 | 4 | 100 |
| 2016-2017 | 3 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 4 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 2 | 2 | 100 |

.

**Социализация выпускников 11 класса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Всего уч-ся | ВУЗ | ССУЗы, другое |
| 2015-2016 | 4 | 4 |  |
| 2016-2017 | 3 | 0 | 3 |
| 2017-2018 | 4 | 3 | 1 |
| 2018-2019 | 2 | 1 | 1 |

**Вывод:**

• учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

• государственная аттестация проходила в форме ЕГЭ;

• школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

• информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;

• обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

• следует отметить высокий уровень подготовки выпускников по русскому языку - учитель Евстифеева Е.А., математике-Одинцова Е.Ю.,

• стабильные результаты работы по математике -учитель Одинцова Е.Ю.

• повышение среднего бала по обществознанию и истории- учитель Егорова О.Л.

• процент качества итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом повысился;

•

• все выпускники продолжают свое образование в высших учебных заведениях.

**Рекомендации:**

• На заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации;

• Учителям-предметникам продолжать работу по мотивации выпускников, учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

• Усилить работу по самоопределению в отношении будущей профессии.

• Учителям-предметникам, классным руководителям продолжить осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и профориентации.

**Анализ самообследования учебной деятельности школы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2018-2019 уч.год.** | | | | **На 01.01.2020г** | | | |
| **Успеваемость** | | **качество** | | **Успеваемость** | | **качество** | |
| **Кол-во**  **усп-х** | **%**  **усп-ти** | **Успевают на "4" и "5"** | **% качества** | **Кол-во**  **усп-х** | **%**  **усп-ти** | **Успевают на "4" и "5"** | **% качества** |
| 1 класс | **3** | **100,0%** | **2** | **66,6%** | **4** | **100** |  |  |
| 2 класс | **2** | **100,0%** | **2** | **100,0%** | **2** | **100** | **1** | **50** |
| 3 класс | 3 | **100,0%** | **2** | **66,6%** | **1** | **100** | **1** | **100** |
| 4 класс | 1 | **100,0%** | **0** | **0,0%** | **3** | **100** | **1** | **33,3** |
| **итого по 1-4 классу** | **9** | **100,0%** | **6** | **66,7%** | **10** | **100** | **3из 6** | **50** |
| 5 класс | 4 | **100,0%** | **2** | **50,0%** | **2** | **100** | **1** | **50** |
| 6 класс | 5 | **0,0%** | **2** | **40,0%** | **3** | **100** | **2** | **66,7** |
| 7 класс | 4 | **100,0%** | **2** | **50,0%** | **6** | **100** | **3** | **50** |
| 8 класс | 4 | **100%** | **1** | **25,0%** | **4** | **100** | **2** | **50** |
| 9 класс | 2 | **100,0%** | **0** | **0,0%** | **3** | **100** | **1** | **50** |
| **итого по 5-9** | **17** | **100,0%** | **7** | **36,8,0%** | **18** | **100** | **9** | **50** |
| 10 класс | 4 | **100,0%** | **2** | **50,0%** | **1** | **100** | **0** | **0** |
| 11 класс | 2 | **100,0%** | **2** | **100,0%** | **3** | **100** | **1** | **33,3** |
| **итого по 10-11 классу** | **6** | **100,0%** | **4** | **66,70%** | **4** | **100** | **1** | **25** |
| **по школе** | **34** | **100%** | **17** | **50,0%** | **28** | **100** | **13** | **46** |

**Результаты ВОШ за 2018-2019 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Ф.И. уч-ся | класс | Предмет | Результаты участия | | | |
| Районный  Улусный | Республиканский | Междунар  одный  ожодный | Федеральный |
| Егорова О.Л | Иванова Даяна | 11 | обществознание | 2 место | Призер |  |  |
| Сафонова Карина | 7 | Экология.  экологическая акция "Мы в ответе за тех, кого приручили" | Диплом победителя |  |  |  |
| Сафонова Кристина | 7 | Экология.  экологическая акция "Мы в ответе за тех, кого приручили" | Диплом победителя |  |  |  |
| Корчагина Влада Владиленовна | Иванова Олеся | 9 | Биология  олимпиада по биологии "Мега-талант" |  |  |  | 2 место |
| Таюрский Евгений | 11 | Биология  олимпиада по биологии "Мега-талант" |  |  |  | 2 место |
| Винокурова Василиса Борисовна | Суханова Ольга | 8 | Технология.  Международного Конкурса-игры по технологии для девочек "Молоток" |  |  |  | 1 место |
| Зинченко Эдуард Петрович | БушмановаКсения | 9 | Физическая культура | 3 место  призер |  |  |  |
| Менякова Анита | 11 | 2 место |  |  |  |
| Сударенко Матвей | 11 | 3 место |  |  |  |
| Евстифеев Кирилл | 8 | 3 место |  |  |  |
| спортивная товарищеская встреча посвященная 100 летию Саныяхтахской СОШ, между МКОУ "СНХТ СОШ" и МБОУ "Хоринской СОШ" | 7-11 | 2 место |  |  |  |
| Капустина Анна Ильинична | Сафонова Карина | 7 | Английский язык олимпиада по английскому языку "Big Ben". Осень |  |  | 2 место |  |
| Сухванова Ольга | 8 | Английский язык  Международного Конкурса-игры по английскому языку "Лев" |  |  | 2 место |  |
| Сударенко Витя | 5 | Английский язык  Международного Конкурса-игры по английскому языку "Лев" |  |  | 2 место |  |
| Евстифеева Екатерина Анатольевна | Суханова Ольга | 8 | Русский язык  олимпиада по русскому языку "Мега - талант" |  |  | 2 место |  |
| Иванова Олеся | 9 | Русский язык  олимпиада по русскому языку "Мега - талант" |  |  |  | 2 место |
| Сафонова Кристина | 7 | Литература  конкурс сочинений "Признание в любви к книге" | 1 место |  |  |  |
| Сафонова Кристина | 7 | Литература  конкурс сочинений среди ДОО в рамках Всероссийского конкурса "Будущее страны в моих руках" |  |  |  | 1 место |
| Сударенко Ольга Юрьевна | Сафонова Карина | 7 | Технология  Международного Конкурса-игры по технологии для девочек "Молоток" |  |  |  | 1 место |
| Сафонова Карина | 7 | Технология чемпионат "Молодые профессионалы" (WORDSKILLSJUNIORS) "Технология моды" | 3 место |  |  |  |
| Сафонова Карина | 7 | Технология Теконкурс ДПИ "Символ года" номинация - мягкая игрушка | 1 место |  |  |  |
| Сафонова Кристина | 7 | Технология  конкурс ДПИ "Символ года" номинация - бисер | 2 место |  |  |  |
| Карнажицкая Надя | 6 | Технология  конкурс ДПИ "Символ года" номинация - джутовое плетение | 2 место |  |  |  |
| Иванова Олеся | 9 | Технология  конкурс ДПИ " Символ года" номинация - бисер | 3 место |  |  |  |
| Сафонова Юлианна | 8 | Технология  конкурс ДПИ " Символ года" номинация - бисер | 3 место |  |  |  |
| Сафонова Кристина | 7 | Технология  конкурс ДПИ "Символ года" номинация - мягкая игрушка | 3 место |  |  |  |
| Менякова Анита | 11 | Технология конкурс ДПИ "Узоры Олонхо" номинация - вышивка | 1 место |  |  |  |
| Суханова Ольга | 8 | Изо  конкурс рисунков"Акварельный мир" номинация - портрет | 1 место |  |  |  |
| Сафонова Юлианна | 8 | Изо  конкурс рисунков"Акварельный мир" номинация - бытовой жанр | 1 место |  |  |  |
| Карнажицкая Надя | 6 | Изо  конкурс рисунков"Акварельный мир" номинация - натюрморт | 2 место |  |  |  |
| Захарова Иванна Михайловна | Винокуров Эдвард | 6 | Математика олимпиада по математике "Клевер" |  |  |  | 2 место |
| Суханова Ольга | 8 | Математика олимпиада по математике "Клевер" |  |  |  | 2 место |
| Ремизова Алена Михайловна | Голомарева Анна | 4 | ИЗО  конкурс рисунков"Акварельный мир" номинация - бытовой жанр | 1 место |  |  |  |
| Юагдасарян Армине | 3 | ИЗО  конкурс рисунков"Акварельный мир" номинация - бытовой жанр | 1 место |  |  |  |
| Илиева Кармелита | 4 | Технология  конкурс ДПИ "Символ года" номинация - мягкая игрушка | 2 место |  |  |  |
| Корчагина Софья | 2 | конкурс ДПИ "Символ года" номинация - аппликация | 2 место |  |  |  |
| Илиева Кармелита | 4 | Технология  конкурс ДПИ " Символ года" номинация - аппликация | 3 место |  |  |  |
|  | Боровикоыва Настя | 2 | Технология  конкурс ДПИ " Символ года" номинация - аппликация | 3 место |  |  |  |
| Голомарева Аня | 4 | Технология  конкурс ДПИ "Узоры Олонхо" номинция - изо | 3 место |  |  |  |
| Винокурова Татьяна Александровна | Сударенко Витя | 5 | ОБЖ,  Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» |  |  |  | 1 место |
| Винокуров Эдвард | 6 | ОБЖ,  Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» |  |  |  | 1 место |

**Олимпиада Северо-восточного федерального университета 2018-2019г**

**(Первый этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Ф.И. уч-ся | класс | Предмет | Результаты участия | |
| Районный  Улусный | Республиканский |
| Винокурова Т.А | Таюрский Евгений | 11 | ОБЖ |  | 6 место |

**Результаты НПК «Шаг в будущее» 2019-2020 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Ф.И. уч-ся | класс | Предмет | Результаты участия | |
| Районный  Улусный | Республиканский |
| Урвачева Л.Ю | Иванов Денис | 7 | география | 3 место |  |

**Выводы:** Учащиеся принимают активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Участвовали в муниципальном этапе по предметам: русский язык, математика, обществознание, география, биология, в дистанционной форме. Исходя из статистических данных результатов муниципального этапа олимпиады, можно сделать вывод о том, что в школе не в полном объеме проводится работа с одаренными детьми.

Подготовка и участие учащихся на предметных олимпиадах является весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету.

Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.

Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

***Анализ самообследования воспитательной деятельности школы.***

**Социальный паспорт**

**МБОУ «Урицкая СОШ» МР «Олекминский район»**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Категория** | **Всего** | **1-4**  **классы** | **5-9 классы** | **10-11**  **классы** | **%** |
|  | Количество обучающихся | 33 | 10 | 19 | 4 | 100 |
|  | Количество проживающих в интернате | 14 | 3 | 10 | 1 | 44 |
|  | Дети - сироты | 2 | 0 | 0 | 2 | 6 |
|  | На опеке | 4 | 0 | 2 | 2 | 12 |
|  | Дети, не законно проживающие у родственников, знакомых | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
|  | Количество семей всего/ из них детей | 26/33 | 10 | 19 | 4 | 100 |
|  | Многодетные семьи/из них детей | 12/20 | 3/6 | 6/7 | 5/7 | 33/54 |
|  | Полные семьи | 13 | 5 | 6 | 2 | 39,3 |
|  | Неполные: | 14 | 6 | 10 | 2 | 44 |
| - по смерти | 4 | 1 | 1 | 2 | 12 |
| - матери-одиночки | 10 | 4 | 10 | 0 | 31,2 |
| -отцы-одиночки | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 |
|  | Беженцы, переселенцы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Дети-инвалиды | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Основная группа | 19 | 8 | 8 | 3 | 57,5 |
|  | Учащиеся с девиантным поведением: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - на учете в ПДН | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| -внутришкольный учет | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| - на учете в КДН | 1 | 1 | 0 | 0 | 3,1 |
|  | Неблагополучные семьи | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Цель** | **Программа, через которую реализуется направление** |
| Гражданско-патриотическое | Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. | Программа «Знать, чтобы помнить, помнить чтобы гордиться» |
| Нравственно-эстетическое | Использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимися их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения. | «Духовно-нравственное воспитание школьников» |
| Спортивно-оздоровительное | Создание единого пространства для формирования и воспитания  гармонично  развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы. | Программа «Здоровье» |
| Социально педагогическая деятельность | Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников. | Программа «Семья и школа» |
| Профориентация | Система воспитательных, социально-психологических и обу­чающих мероприятий, способствующих свободному профессиональ­ному самоопределению выпускников школы в условиях современно­го динамичного рынка труда. | «Профессиональное самоопределение обучающихся» |
| Профилактика | Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе. | Программа «Подросток», «Безопасность» |
| Экологическое воспитание | формировать систему экологического образования и воспитания в школе с учетом индивидуальных качеств личности учащихся в урочной и внеурочной деятельности путем внешней и внутренней дифференциации на разных этапах обучения и воспитания | Программа  «Природа наш дом» |

**Направления воспитательной работы школы**.

- Работа школьного самоуправления;

- Эколого-трудовое;

- Гражданско- патриотическое;

- Духовно- нравственное;

- Спортивно-оздоровительное;

- Профилактика правонарушений несовершеннолетних;

- Профориентация;

- Система дополнительного образования.

- Работа с родителями;

**Приоритетные направления воспитательной работы школы.**

**Работа с обучающимися.**

- Работа школьного самоуправления;

- Эколого-трудовое;

- Гражданско- патриотическое;

- Духовно-нравственное;

- Пропаганда здорового образа жизни;

- Профилактика правонарушений несовершеннолетних;

- Система дополнительного образования, работа с одаренными детьми;

- Организация занятости обучающихся школы в период летних каникул.

**Работа с родителями**

- Работа с родителями;

**Работа с педагогами**

- Повышение профессионального мастерства классных руководителей;

- Использование ИКТ в реализации воспитательной работы школы.

**Работа школьного самоуправления**

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей. Целью деятельности ученического актива является реализация права обучающегося на участие в управлении образовательным

*Задачи:*

-Формирование зрелой, целостной личности адаптированной к требованиям жизни в обществе через создание актива, организацию и проведение КТД, сборов, акций, конкурсов.

- Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.

***Достижения учащихся, принявших участие в различных конкурсных формах***

***(научно-практические конференции, олимпиады, турниры и т.д.)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Краткая характеристика работы по направлению, основные мероприятия | Достижения | | |
| Мероприятия | Ф.И. участника  или класс | Место (диплом, лауреат) |
| 1 | Гражданско - патриотическое | **Программа** «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»  **Цель программы** – формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, любви к Отечеству, своему народу.  **Задачи:**  1.Способствовать получению и расширению знаний, обучающихся о России и Якутии: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.  3.Воспитать у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;  4.Воспитывать у обучающихся любовь к своему родному городу как к малой родине.  5.Воспитывать у обучающихся активную жизненную позицию.  6.Воспитывать у обучающихся интернациональные чувства.  **Формы реализации:**  - работа школьного музея,  - связь с библиотекой села,  - совместная работа с советом ветеранов села.  Большое значение в подготовке к мероприятиям помогали материалы, которые хранятся в школьном музее. Он способствует патриотическому воспитанию школьников, и является базой по реализации программы «Гражданин». | Международная олимпиада по истории России " Мега - талант" | Сафонова Кристина  7 класс | 3 место |
| Международная олимпиада по всемирной истории "Мега талант" | Попов Харысхал  5 класс | 3 место |
| Всероссийский конкурс сочинений  "Без срока давности" | Сударенко Виктор  5 класс | сертификат |
| Всероссийский конкурс сочинений  "Без срока давности" | Иванов Богдан  9 класс | сертификат |
| Всероссийский конкурс сочинений "Признание в любви к книге" | Сафонова Кристина  7 класс | Диплом участника |
| конкурс сочинений среди ДОО в рамках Всероссийского конкурса "Будущее страны в моих руках" (районный уровень) | Сафонова Кристина  7 класс | 1 место |
| Республиканская интернет-викторина посвященная году театра в РФ | Сафонова Карина  7 класс | сертификат |
| всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного процесса "софиум" (муниципальный этап) | Таюрский Евгений  11класс | сертификат |
| 2 | Нравственно-эстетическое | **Программа:** «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание школьников»  **Задачи:**  - формирование способности к непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».  - развитие активного культурного сознания и нравственного поведения детей  -  формирование личности, уважающей историю своего народа, способную к толерантному взаимодействию с окружающей действительностью.  - ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей | Международного Конкурса-игры по технологии для девочек "Молоток" (региональный этап) | Сафонова Карина  7 класс | Грамота  1 место |
| Международного Конкурса-игры по технологии для девочек "Молоток"  (региональный этап) | Суханова Оля  8 класс | Грамота  1 место |
| чемпионат "Молодые профессионалы" (WORDSKILLSJUNIORS) "Технология моды" (муниципальный уровень) | Сафонова Карина  7 класс | Диплом  3 место |
| конкурс рисунков "Акварельный мир" (районный уровень)  номинации «Портрет» | Суханова Оля  8 класс | Диплом  1 место |
| конкурс рисунков "Акварельный мир" (районный уровень)  номинация  «Бытовой жанр» | Сафонова Юлианна  8 класс | Диплом  1 место |
| конкурс рисунков "Акварельный мир" (районный уровень)  номинация «Натюрморт» | Карнажицкая Надя  6 класс | Диплом  2 место |
| конкурс рисунков "Акварельный мир" (районный уровень)  номинация  «Бытовой жанр» | Голомарева Аня  4 класс | Диплом  1 место |
| конкурс рисунков"Акварельный мир" (районный уровень)  номинация  «Бытовой жанр» | Багдасарян Армине  3 класс | Диплом  1 место |
| конкурс ДПИ "Символ года"  номинация - мягкая игрушка | Сафонова Карина  7 класс | Диплом  1 место |
|  |  | конкурс ДПИ "Символ года"  номинация - мягкая игрушка | Илиева Кармиелита  4 класс | Диплом  2 место |
| конкурс ДПИ "Символ года"  номинация - аппликация | Корчагина Софья  2 класс | Диплом  2 место |
| конкурс ДПИ "Символ года"  номинация - бисер | Сафонова Кристина  7 класс | Диплом  2 место |
| конкурс ДПИ "Символ года"  номинация – джутовое плетение | |  | | --- | | Карнажицкая Надя | | 6 класс | | Диплом  2 место |
| конкурс ДПИ "Символ года"  номинация - аппликация | Боровикова Настя  2 класс | Диплом  3 место |
| конкурс ДПИ "Символ года"  номинация - аппликация | Илиева Кармиелита  4 класс | Диплом  3 место |
| конкурс ДПИ "Символ года"  номинация - бисер | Сафонова Юлианна  8 класс | Диплом  3 место |
| конкурс ДПИ "Символ года"  номинация - бисер | Иванова Олеся  9 класс | Диплом  3 место |
| конкурс ДПИ "Символ года"  номинация – мягкая игрушка | Сафонова Кристина  7 класс | Диплом  3 место |
| конкурс ДПИ "Узоры Олонхо"  номинация - вышивка | Менякова Анита  11 класс | 1 место |
| конкурс ДПИ "Узоры Олонхо" номинция - изо | Карнажицкая Надя  6 класс | 2 место |
| конкурс ДПИ "Узоры Олонхо" номинция - изо | Суханова Юля  7 класс | 3 место |
| конкурс ДПИ "Узоры Олонхо"  номинация – Куклы народов Якутии | Суханова Юля, Попова Кыыдаана  7 класс | 3 место |
| конкурс ДПИ "Узоры Олонхо" номинция - изо | Голомарева Аня  4 класс | 3 место |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | **Программа** «Здоровье»  **Цель:** создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.  Программа направлена на сохранение и поддержание здоровья детей; формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей; обучение основам здорового образа жизни. | Масрестлинг  (районный уровень) | Менякова Анита  11 класс | 2 место |
| Масрестлинг  (районный уровень) | Сударенко Матвей  11 класс | 3 место |
| Масрестлинг  (районный уровень) | Евстифеев Кирилл  8 класс | 3 место |
| спортивная товарищеская встреча посвященная  100 летию  Саныяхтахской СОШ, между МКОУ "Саныяхтахской СОШ" и МБОУ "Хоринской СОШ" | Сборная команда Урицкой школы | 2 место |
| 4 | Социально педагогическая деятельность | Цель: создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.  Программа «Семья и школа» | Формы реализации работы с родителями осуществляется через:  - классные родительские собрания;  - общешкольные родительские собрания;  - заседания общешкольного родительского комитета;  - индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;  - социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей);  - анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента, по интернету.);  - оказание помощи родителям в организации внеурочного времени обучающихся;  - привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (благоустройстве территории, праздники, концерты, спортивные соревнования). |  |  |
| 5 | Профилактика | **Программа** «Подросток», «Безопасность»  **Задачи**:  1. Защита прав и законных интересов детей и подростков; 2.Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних  3.Обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей; 4.Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;  5.Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков; 6.Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;  В системе профилактической деятельности школы выделяем два направления: 1. Меры общей профилактики: - вовлечение всех учащихся в жизнь школы.  2. Меры специальной профилактики: - выявление учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании;  - проведение работы на индивидуальном уровне.  **Формы реализации**:  Беседы, рейды по неблагополучным семьям, классные часы, встречи с инспектором  ПДН, участковым села, круглый стол, посещение уроков, акции | Акции по пропаганде ЗОЖ:  - Международная акция «Белый цветок жизни», совместно с Урицким ФАП (профилактика туберкулеза)  - Всероссийская акция «Здоровое питание - активное долголетие»  - Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Международному дню памяти жертв СПИДа  -Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» | 5-11 класс  1-11 класс  8-11 класс  8-11 класс | Участие |
| 6 | Экологическое воспитание | Цель: формировать систему экологического образования и воспитания в школе с учетом индивидуальных качеств личности, учащихся в урочной и внеурочной деятельности путем внешней и внутренней дифференциации на разных этапах обучения и воспитания  Программа  «Природа наш дом» | экологическая акция  "Мы в ответе за тех, кого приручили"  (районный уровень) | Сафонова Карина | Диплом победителя |
| Сафонова Кристина | Диплом победителя |
| Иванов Денис | сертификат |
| Голомарева Аня | сертификат |

1. **Организация самоуправления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Куратор | Лидер | Количество членов |
| 1 | Школьное ученическое самоуправление «Шанс» | Одинцов Владимир Артурович | Сударенко Матвей,11 класс | 7 человек |

1. **Организация внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружков, секций, студий, клубов по направлениям | | Количество  посещающих | | Участие в конкурсах, выставках, соревнованиях | Достижения |
|  | **Направление: художественно- эстетическое** | | | | | |
| 1 | «Очумелые ручки» | 10 | | конкурс рисунков "Акварельный мир" (районный уровень) | | 2 чел.-1 место |
| конкурс ДПИ "Символ года" | | 2 чел.-2 место  2 чел.- 3 место |
| 2 | «Волшебная кисточка» | 10 | | конкурс ДПИ "Узоры Олонхо" | | 1чел. 3 место |
|  | | | | | | |
| 3 | Музыка для всех | 10 | | - | | - |
| 4 | Русская национальная культура | 2 | | - | | - |
| 5 | Культура народов РС (Я) | 19 | | - | | - |
| 6 | Общая физическая подготовка | 13 | | Масрестлинг | | 1 чел.-1 место  3 чел.-2 место |
| Спортивная товарищеская встреча посвященная 100 летию Саныяхтахской СОШ, между МКОУ "СНХТ СОШ" и МБОУ "Хоринской СОШ" | | 2 место |
| 7 | Основы безопасности жизнедеятельности | 16 | | Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» (региональный уровень) | | 2 чел.-1 место |
| **Направление: общеинтеллектуальное** | | | | | | |
| 8 | Инфознайка | 4 | | - | | - |
| 9 | Занимательная математика | 10 | | Международная олимпиада по математике «Кенгуру» | | 3 чел. ждем результаты |
| 10 | Юный исследователь | 10 | | Проектная работа по математике «Оригами» (шк.уровень) | | 1 место |
| Проектная работа по окружающему миру «Наши домашине питомцы» | | 2 место |
| Проектная работа по технологии «Подарок маме» | | 3 место |
| 11 | История | 6 | | Оформление школьного музея и участие к 75 летию Победы ВОВ.  Участие в акции «Дорога памяти» | | - |
| 12 | ПЭВМ | 12 | | - | | - |
| 13 | Биология | 2 | | Международная олимпиада по биологии "Мега-талант" | | 2 чел.-2 место |
| 14 | Английский язык | 12 | |  | |  |
| **Направление: социальное** | | | | | | |
| 15 | Час культуры и здоровья | 33 | | - | | - |
| 16 | Растениеводство | 16 | | Обеспечили школьную столовую, свежими овощами. | | - |
| 17 | Азбука общения | 10 | | Уровень воспитанности повысился в 1,2,3, 4,5,6,7,11 классах. 8.9,10 на том, же уровне. | |  |
| 18 | Познай себя | 7 | |
| 19 | Вместе мы сила | 19 | | Проектная работа «Детская площадка» (школьный уровень | | Призер |
| **Направление: общекультурное** | | | | | | |
| 20 | Танцевальный | 12 | | Участие в концертах  ( школы, села) | | - |

**Система дополнительного образования в школе,**

**работа с одаренными учащимися.**

**Цели:**

1. Организация внеурочного времени обучающихся.
2. Создание условий для полной реализации каждого ученика в школе.
3. Развитие творческих способностей и талантов обучающихся.
4. Наиболее полный охват сетью кружков, студий и секций ученического коллектива школы.
5. Приобщение к кружкам различных направлений детей из близлежащих населенных пунктов.
6. Создание условий для участия обучающихся в школьных, районных, региональных, дистанционных всероссийских, международных смотрах и конкурсах.

В жизни обучающихся важное место занимают элективные курсы дополнительного образования: художественного творчества, спортивные секции. Через данные творческие объединения дети имеют оптимальные условия для развития, в них высока роль воспитания, осуществляемого через игру, поиск, творческую деятельность.

Обучающиеся школы, занимающиеся на элективных курсах и спортивных секциях, дополнительным образованием под руководством педагогов, добиваются хороших результатов, примером чего служат ежегодные призовые места в олимпиадах, выставках и конкурсах.

**Пропаганда здорового образа жизни.**

Социальные, средовые экологические аспекты школьной жизни оказывают прямое и непосредственное воздействие на здоровье обучающихся.

Охрана здоровья обучающихся, воспитанников, входит в число приоритетных задач современного этапа развития системы образования. На образование ложиться задача сохранения физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения.

В связи с этим возникла необходимость в системном, целостном подходе, создании специальных программ, направленных на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, составленных с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами. В школе создана программа « Здоровье».

*Цель программы:*- Создание единого пространства для формирования и воспитания  гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.

*Задачи:*

1.Сохранение и поддержание здоровья детей.

2. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.

3. Обучение основам здорового образа жизни.

4.  Разработка и внедрение педагогических рекомендаций, программ  по оптимизации             образовательного процесса на валеологической основе.

5. Мониторинг здоровья.

6. Организация   и   проведение   пропагандистской   работы   по   вопросам   здоровья   и       здорового образа жизни.

7. Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

8. Профориентация подростков.

**Формы реализации:**

- спортивные соревнования, конкурсы, работа спортивных секций, выпуск стенгазет посвященных здоровому образу жизни.

*Направления в работе:*

- материально- техническое обеспечение образовательного процесса

- диагностика, коррекция и развитие обучающихся

- организация рационального питания

- формирование системы спортивно- оздоровительной работы

- контроль над выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся.

Популяризация спорта способствуют сельские спартакиады, проводимые на базе школы, а также цикл спортивных мероприятий с привлечением обучающихся и их родителей. 100 % обучающихся школы посещают спортивные секции.

**Количество учащихся посещающих внеклассные занятия**

*Ожидаемые результаты:*

1.        Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста

2.        Формирование в семье здорового образа жизни

3.       Активное участие в формировании здорового образа жизни мед.пункта, спортплощадки.

Внимание к проблемам здоровья обучающихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

Ежегодно проводим «Недели здоровья», в которой принимают участие обучающиеся 1-11 классов.

Обучающиеся начальных классов вместе с родителями уже по традиции проводят «Спортивные эстафеты» (октябрь, апрель). Активно привлекаем родителей для проведения мероприятий «Папа, мама, я - дружная семья».

Данные мероприятия, проводимые в содружестве обучающихся, родителей и учителей, дают положительные результаты, многие обучающиеся по другому стали относиться к своему здоровью.

В школьном самоуправлении существует центр «Совет-Спорта», который возглавляет учитель физкультуры и ОДД Одинцов В.А.. они вместе с ребятами старшего звена организуют спортивную работу в школе.

Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Наркотики», «Вред курения», «Алкоголизм», только тесное сотрудничество родителей, обучающихся и учителей даст положительные результаты. Имеется программа «Здоровье».

**Количество детей инвалидов**

**Школьный мониторинг «Состояния здоровья учащихся».**

Анализ данных показывает, что первое место в структуре имеющейся патологии в 2017-2018 уч.г. занимает РЭП (резидуальная энцелофапатия головного мозга), выявлено у 15 человек.

Заболевание нервной системы в 2019-2020 уч.г.,  выявлено у 10 человек.

 Вывод: Анализ данной диаграммы позволяет сделать вывод о стабильной динамике по заболеваниям: нарушение зрения соответственно чему способствовали мероприятия по улучшению освещенности в школе, оздоровление в пришкольном лагере дневного пребывания «Родник». Однако проблема сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса должна решаться не только на уроках физической культуры. Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса необходимо реализовать в программе развития школы три направления:

Рекомендации:

Активнее вести пропаганду здорового образа жизни  и больше планировать мероприятий на воздухе.

Обеспечение сохранения и укрепления здоровья ученика.

Обеспечение формирования  здоровьесберегающих  культурных традиций семьи.

Обеспечение  здоровьесберегающей  деятельности педагога.

**Профилактика правонарушений среди обучающихся.**

Цель: Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи:

1. Защиту прав и законных интересов детей и подростков;  
2.Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних   
3.Обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;  
4.Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;   
5.Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;  
6.Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;

В системе профилактической деятельности школы выделяем два направления:  
  
1. **Меры общей профилактики:**  
- вовлечение всех учащихся в жизнь школы.   
2**. Меры специальной профилактики:**  
- выявление учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании;   
- проведение работы на индивидуальном уровне.

**Формы реализации**:

Беседы, рейды по неблагополучным семьям, классные часы, встречи с инспектором

ПДН, участковым села, круглый стол, посещение уроков.

**Ожидаемые результаты:**

1.    Сокращение количества обучающихся находящихся на внутришкольном учете.

2.     Повышение активности обучающихся во внеклассной деятельности (кружки, секции)

Профилактическая работа в школе осуществляется через организацию и проведение профилактической работы с учащимися и родителями, совместное сотрудничество с КДН и ПДН.

Результатами профилактической работы можно считать следующие факты:

1. 100% обучающихся заняты внеурочной деятельностью.

2.   Достаточно низкое количество правонарушений совершенных обучающимися школы.

**В нашей школе имеется программа и планы по профилактике**:

- План совместной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних подразделения по делам несовершеннолетних ОВД по Олекминскому муниципальному району.

- План внутришкольного контроля за воспитательным процессом.

- План совместных мероприятий с администрацией МО «Урицкий наслег» и Урицкий ФП.

- План работы школьного ученического самоуправления «ШАНС».

-План профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся .

- Программа «Профилактика»

- Координационный план работы с трудными детьми.

**Динамика учащихся состоящих в различных видах учета**

Выводы:

Повышение активности обучающихся во внеклассной деятельности (эл.курсы, кружки, секции)

Профилактическая работа в школе осуществлялась, через организацию и проведение профилактической работы с учащимися и родителями, совместное сотрудничество с КДН и ПДН.

-Правонарушения отсутствуют.

**Уровень воспитанности**

Выводы: Мониторинг по уровню воспитанности проводился два раза в год в сравнении с 1 полугодием, уровень воспитанности на том же уровне остались 8,9,10 классы.

* Кол-во учащихся на начало года 29 на конец 33 человек.
* До 0,5 – низкий уровень воспитанности
* 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
* 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
* До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
* 1- высокий уровень воспитанности

**Для комплексной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся, имеется пакет документов, в который входят**:

- нормативно- правовая база по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

- документы по реализации целевой программы направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- социальный паспорт

- Работа с «трудными обучающимися».

- Организационная структура системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе.

- Информационно- аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Документация классного руководителя по работе с «трудными детьми»

- статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Работа с родителями.**

Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы, вовлечь в творческую деятельность воспитательного процесса.

*Задачи:*

- Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества.

-   Повышение педагогической культуры родителей

- Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс.

Формы реализации - работы с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;

- общешкольные родительские собрания;

- заседания общешкольного родительского комитета;

- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;

- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей);

-анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);

- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени обучающихся;

- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (благоустройстве территории, праздники, концерты, спортивные соревнования).

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно- воспитательной работы с учащимися. Важно, чтобы родители осознавали целевые установки школьного воспитания.

***Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.***

Кадровый состав МБОУ «Урицкая СОШ» призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. Педагогический состав включает штатных учителей, внутренних и внешних совместителей из числа опытных учителей-практиков.

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 2019-2020 учебного года представлен следующим образом:

Общая укомплектованность штатов педагогическими кадрами – 100 %

Всего в ОУ работают – 17 педагогов. Из них: (см.таблицу)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| состав | образование | | стаж | | | категория | | | |
|  | высшее | Среднее спец | До 5 | До 30 | Свыше 30 | высшая | первая | СЗД | б/к |
| 17 | 9 | 8 | 5 | 7 | 5 | 6 | 1 | 9 | 1 |

Грант Президента РС (Я) – 1

Отличник образования РС (Я) – 5

**Участие учителей в мероприятиях муниципального, республиканского, российского и международного уровня**

ШМО естественно-научного цикла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Форма участия** | **Уровень участия** | **Примечания** |
| 1 | Урвачева Л.Ю. | XII Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «История открытия Якутии». | Всероссийский | 1 место |
| Предметная олимпиада учителей географии Олекминского района. | муниципальный | победитель |
| Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Олимпиада «Уровни познавательной деятельности, средства и формы организации урока географии» | Всероссийский | 3 место |
| Конкурс методических разработок. К юбилею методической службы Олекминского района. | муниципальный | Февраль , 2019 г |
| 2 | Корчагина В.В. | Районная олимпиада учителей химии | муниципальный | призер |
| Районная олимпиада учителей биологии | муниципальный | участие |
| 3 | Захарова И.М | Районная олимпиада учителей математика | муниципальный | апрель, 2019 г. |
| Районная олимпиада учителей информатика. | муниципальный | апрель, 2019 г. |
| Публикация на образовательном портале "Знанио" авторской разработки открытого мероприятия, |  | свидетельство СМИ. |
| Участник в вебинара на тему «Речь как профессиональный инструмент педагога», свидетельство. | Республиканский уровень. |  |
| Публикация методической разработки вебкафедре«Компетентный учитель – компетентный ученик» | Республиканский уровень.  ИНПО СВФУимениМ.К.Аммосова | сертификат |
| Конкурс методических разработок. К юбилею методической службы Олекминского района. | Муниципальный уровень |  |
| 4 | Одинцова Е.Ю. | .Конкурс профессионального (педагогического) мастерства |  | сертификат. |
| Участник конкурса профессионального мастерства «Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог», | Республиканский уровень.  ИНПО СВФУ имени М.К.Аммосова | 1 место. |
| Всероссийский дистанционный конкурс учителей, | Всероссийский | 1 место. |
| Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации. Учитель математики», 90 баллов из 100, | Всероссийский | сертификат. |
| Всероссийский конкурс "Календарно-тематическое планирование" по теме "Рабочая программа для 10 кл по алгебре и началам анализа", | Всероссийский | 1 место. |
| 5 | Сударенко О.Ю. | Всероссийское тестирование  «Тотал тест апрель»  «Профессиональная компетентность пелагога» | Всероссийский | Диплом 3 место |
| Олимпиада учителей по технологии | Районный | Диплом призера  2019г. |
| Международный Конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток» за подготовку победителя в регионе РС(Я) | Региональный | Грамота 1 место  Октябрь 2019 |
| «Молодые профессионалы» (wordskillsjuniors)  Компетенция: «Технология моды» | Районный | Благодарность Ноябрь 2019г. |
| XI Республиканская научно- методическая конференция  «Ысыах Олонхо в Олекме: Пути Возрождения, популяризации и сохранения эпического наследия» в рамках подготовки к XIV Республиканскому «Ысыаху Олонхо-2020» в Олекминском районе РС(Я) «Мастер класс по традиционному шитью» | Республиканский | Сертификат февраль 2020г. |
| 6 | Винокурова В.Б. | Международный Конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток» за подготовку победителя в регионе РС(Я) | Региональный | Грамота 1 место  Октябрь 2019 |
| 7 | Семенова О.М. | XI Республиканская научно- методическая конференция  «Ысыах Олонхо в Олекме: Пути Возрождения, популяризации и сохранения эпического наследия» в рамках подготовки к XIV Республиканскому «Ысыаху Олонхо-2020» в Олекминском районе РС(Я) «Профориентационная работа с родителями» | Региональный | Сертификат февраль 2020г. |
| 8 | Зинченко Э.П. | XI Республиканская научно- методическая конференция  «Ысыах Олонхо в Олекме: Пути Возрождения, популяризации и сохранения эпического наследия» в рамках подготовки к XIV Республиканскому «Ысыаху Олонхо-2020» в Олекминском районе РС(Я) «Национальные виды спорта» | Региональный | Сертификат февраль 2020г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Мероприятие** | **Результат участия** |

**ШМО гуманитарного цикла.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Евстифеева Е.А. | Республиканский семинар Г.Г.Егораевой по русскому языку | Сертификат участника |
| Республиканский семинар Шевчук по литературе | Сертификат участника |
| Егорова О.Л. | Всероссийский конкурс творческих работ  «Сельский учитель в большой России» | Сертификат участника |
| Всероссийский правовой диктант | Сертификат участника |
| Республиканский конкурс «Лучший открытый урок» республиканского электронного информационного издания «Педагоги Якутии». Веб-адрес размещения: https://teachersykt.ru/page/1294727 | Сертификат участника |
| XI Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2018» по обществознанию (73%) | Свидетельство участника |
| Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений | Сертификат участника |
| Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны. Диктант Победы. | Диплом участника |
| Всероссийское исследование «Состояние современного образования и перспективы его развития». Корпорация «Российский учебник» | Сертификат участника |
| Всероссийское исследование «Оценка удовлетворенности учителей образовательными сервисами». Корпорация «Российский учебник» | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко | Диплом за успешное выполнение конкурсного задания |
| Республиканский конкурс профессионального (педагогического) мастерства «Компетентный учитель-компетентный ученик» | Сертификат участника |
| Районная олимпиада учителей (обществознание) | Призер |

Повышение квалификации учителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Проблемные | | фундаментальные |
| 36 ч | 72 ч |
| 17 | 2 | 2 | 11 |

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Основной фонд библиотеки: 7545 экз.

Фонд учебников: 1549 экз.

Основной фонд по содержанию составляет:

* научно-популярная литература: (отделы 2. 3. 4. 5. 6. 71. 72. 76. 78. 80. 81. 82. 83. 85. 86. 87): 613 экземпляров.
* художественная (и детская) литература: 2 экземп449ляров
* справочные издания: 925 экз.
* педагогика: 1054 экз.
* психология: 45 экз.

Поступило за год: 188 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Расстановка библиотечного фонда: ББК; тематическая, смешанная (подчеркнуть).

В фонде библиотеки имеется 30 документов на нетрадиционных носителях

(аудиовизуальные документы, электронные издания), числящихся на балансе.

Из них: аудио 0 экз., электронные издания 10экз.

*Прогноз на следующий 2020-2021 учебный год по качестве кадрового, библиотечного обеспечения следующий:*

* Провести работу по аттестации учителей (с базовой на СЗД, со СЗД – на 1). Таким образом, в школе уменьшится процент учителей, имеющих базовую категорию, увеличится процент учителей с первой квалификационной категорией.
* Поданы заявки на ведомственные награды учителей
* Составлен план курсов повышения квалификации учителей.
* Планируется переподготовка руководителя и заместителей директора по специальности «Менеджмент в образовании»
* Продолжить работу по обеспечению учебниками для преподавания региональной части учебного плана: учебники по якутскому языку для 5-11 классов, КНРС (Я) для 3-11 классов.
* Улучшить материально-техническую базу школьной библиотеки.

***Материально – техническая база школы.***

Материально – техническая база школы полностью оснащена современным оборудованием, компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в интернет, в учебном процессе используются интерактивные доски. В школе имеется 8 оборудованных учебных кабинетов, мастерская, спортивный зал, столовая на 25 посадочных мест, спортивная площадка, библиотека с читальным залом, музей. Школа с центральным отоплением.

В перспективе: продолжить работу по оснащению спортивной площадки на территории школы, замена окон на стеклопакеты. Необходимо провести ремонт и утепление пришкольного интерната.

Отчет по самообследованию школы за 2019 – 2020 учебный год составили:

* 1. Голомарева Т.Е. - директор школы.
  2. Урвачева Л.Ю – зам директора по УР.
  3. Захарова И.М. – зам. Директора по УР
  4. Сударенко О.Ю.. - зам.директора по ВР.

Дата: 20 .04.2020