**C:\Users\User\Desktop\план мет раб24122020141238.tif** 3. Анализ результатов введения в пилотных школах.

4. Комплексность всех видов сопровождения введения ФГОС ООО.

5. Определение необходимых изменений и дополнений в образовательной системе школы

**Критерии готовности МБОУ «Урицкая СОШ» к введению ФГОС СОО:**

1. Проанализирована система условий реализации ООП СОО, обеспечение перехода образовательного учреждения на ФГОС СОО:

-Нормативно- правовое обеспечение деятельности школы в условиях введения ФГОС СОО.

- Финансово- экономическое.

- Материально- техническое.

- Кадровое.

- Информационно- методические условия.

- Психолого- педагогические условия.

2.Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования образовательного учреждения;

3.Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);

4.Приведены в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;

5. Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС среднего общего образования;

6. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;

7. Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;

8. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО;

9. Запланировано повышение квалификации всех учителей, работающих в 10 классе и административно- управленческого персонала;

10.Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

11. Разработана дорожная карта введения ФГОС СОО.

**Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий введения ФГОС СОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление мероприятий** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| I. Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО | 1. Наличие решения органа государственно-общественного управления или иного локального акта о введении в образовательной организации ФГОС СОО | Август 2020 г. | Голомарева Т.Е |
| 2. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС СОО (цели образовательной деятельности, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.) | Август 2020 г. | Голомарева Т.Е |
| 3.  Разработка на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации | Март 2020 г. | Захарова И.М |
| 4.  Утверждение основной образовательной программы образовательной организации | Март 2020 г. | Голомарева Т.Е |
|  | 5.  Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС СОО и тарифно-­квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом педагога | 2020 г. | Голомарева Т.Е |
| 7.  Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и входящих в федеральный перечень учебников | 2020 г. | Иванова А.Г |
|  |
| 9. Доработка:  – образовательных программ (индивидуальных и др.);  – учебного плана;  – рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;  – годового календарного учебного графика;  – положений о внеурочной деятельности обучающихся;  – положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы;  – положения об организации домашней работы обучающихся;  – положения о формах получения образования;  - положения о проектной деятельности. | Август 2020 г. | Голомарева Т.Е  Урвачева Л.Ю  Захарова И.М |
| II. Финансовое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования | 1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов | 2020 – 2025 г.г. | Голомарева Т.Е |
| 2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации. | По мере необходимости | Осип |
| 3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками | По мере необходимости | *Голомарева Т.Е.*  *Иванова А.С делопроизводитель* |
| III. Организационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования | 1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС СОО | 2019 г. | Урвачева Л.Ю |
| 2. Разработка и реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности | 2020-2025 г.г. | Сударенко О.Ю |
| 3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности | 2019 г. | Урвачева Л.Ю |
|  |
| IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования | 1.Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО | 2020 г. | Голомарева Т.Е  специалист по кадрам |
| 2. Создание (корректировка) плана-­графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС СОО | Ежегодно | Урвачева Л.Ю |
| 3. Корректировка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО | Ежегодно, по запросам педагогов | Урвачева Л.Ю |
| V. Информационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования | 1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС СОО | По мере необходимости | Захарова И.М |
| 2. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС СОО и порядке перехода на них | 2020 г. | Администрация, кл.руководители 9х классов |
| 3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП образовательной организации | 2020 – 2025 г.г. | По мере необходимости |
| 4. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих: организацию и проведение публичного отчета образовательной организации | 2021 г. | Голомарева Т.Е |
| VI. Материально-  техническое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования | 1. Анализ материально-­технического обеспечения реализации ФГОС СОО | 2019 г. | Фазлеева Ж.В. |
| 2. Контроль за соответствием материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СОО | 2020г. – 2025 г.г. | Голомарева Т.Е |
| 3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН | По мере необходимости, ежегодно | Голомарева Т.Е  Фазлеева Ж.В |
| 4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации | Согласно графика | Голомарева Т.Е  Фазлеева Ж.В |
| 5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО | Согласно графика | Урвачева Л.Ю |
| 6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами | Ежегодно | Урвачева Л.Ю  Иванова А.Г |
| 7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных | По мере необходимости | Захарова И.М |

**Содержание этапов реализации проекта** **«Формирование готовности педагогов к введению ФГОС СОО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Мероприятия** | **Особенности** | **Результат** |
| **Информационно – аналитический этап** | | | |
| Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС СОО | Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений | Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Целесообразно привлечение к работе членов общешкольного родительского комитета, Совета старшеклассников. | Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС.  Курсовую переподготовку по направлению и «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога» прошли 8 учителей (март 2020 года). |
| **Диагностический этап** | | | |
| Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО. Формирование мотивационного компонента готовности педагогов | Заседание методического объединения учителей, вступающих в реализацию ФГОС СОО:         групповая работа педагогов: разработка критериев готовности учителей к введению ФГОС;           самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО;           составление перечня затруднений.  Заседание рабочей группы с целью проектирования листа оценки урока в соответствии с требованиями ФГОС СОО.  Посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом (самоанализом) | Создание творческие группы учителей по направлениям введения ФГОС, распределение обязанностей. | Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС СОО.  Создание анкеты для педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС СОО».  Создание листа оценки урока |
| **Этап планирования работы** | | | |
| Разработка планов методической работы школы | Заседание методического совета: составление перечня изменений в работе школы в связи с введением ФГОС СОО. Составление плана методической работы, принятие его на заседании методического объединения.  Проектирование планов саморазвития педагогов | При составлении планов учитываются педагогические затруднения, выявленные на диагностическом этапе.  Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов | План методической работы.  Планы самообразования педагогов |
| **Основной этап** | | | |
| Формирование готовности педагогов к введению ФГОС СОО | Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ.  Анализ промежуточных результатов | Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей | Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО |
| **Итоговый этап** | | | |
| Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС СОО | Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС в 10 классе. Анализ результатов деятельности: уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей.  Постановка задач на следующий учебный год | Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса | Перечень педагогических достижений и затруднений.  Перечень задач методической работы на 2021/2022 учебный год.  Планы самообразования педагогов на 2021/2022 учебный год. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |  |

**Содержание деятельности на этапе перехода на ФГОС СОО  в 10-ом классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание деятельности | | | | Сроки | | | | | Ответственные | | |  | | | | | |
| **Методическое сопровождение педагогов для реализации требований ФГОС:** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 1 | | | Составление перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников | | | Март 2020г. | | | | | Урвачева Л.Ю | |  | | | | | |
| 2 | | | Формирование заявки на курсовую подготовку учителей  - предметников  10 класса по ФГОС СОО, которые не прошли курсы в марте 2020 года. | | | август 2020г. | | | | | Урвачева Л.Ю | |  | | | | | |
| 5 | | | Формирование перечня УМК по реализации ФГОС СОО, заказ учебников. | | | Май – август 2020г. | | | | | Иванова А.Г  Библиотекарь | |  | | | | | |
| 6. | | | Оказание методической помощи по составлению рабочих программ  с учётом ФГОС второго поколения | | | Июнь- август 2020г. | | | | | Урвачева Л.Ю  Руководители МО | |  | | | | | |
| 7. | | | Рассмотрение содержательного блока рабочих программ внеурочной деятельности | | | Июнь- август 2020г. | | | | | Урвачева Л.Ю  Руководители МО | |  | | | | | |
| 8. | | | Диагностика стартовая, промежуточная, итоговая в 10 классе | | | По плану | | | | | Урвачева Л.Ю.  Руководители МО | |  | | | | | |
| **Проведение методических советов, МО, семинаров в рамках  плана работы школы** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 1 | | | Анализ готовности школы к введению и реализации ФГОС СОО | | | 28.08.2020 г. | | | | | Педсовет | |  | | | | | |
| 2 | | | Программа развития УУД | | | Август- октябрь 2020г. | | | | | Руководители МО | |  | | | | | |
| 3 | | | Организация внутришкольного повышения квалификации  и роль самообразования в связи с введение ФГОС  среднего общего образования | | | Август- сентябрь 2020г. | | | | | Урвачева Л.Ю  Руководители МО | |  | | | | | |
| 4. | | | Семинары, тренинги, мастер-классы по плану работы школы. | | | Август-май 2020-2021 года | | | | | Руководители МО | |  | | | | | |
| 5 | | | **Родительское собрание** «Проблемы и риски внедрения ФГОС среднего общего образования» и проведение анкетирования родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией 10 класса | | | Ноябрь 2020 г. | | | | | Классный руководитель 10 класса Корчагина В.В  Педагог- психолог | |  | | | | | |
| 6 | | | Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС СОО. | | | В течение года | | | | | Урвачева Л.Ю.  Руководители МО | |  | | | | | |
| 7. | | | **Методический совет.** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов »  **Методический совет.** «Индивидуальная  работа  со слабоуспевающими учащимися  в период перехода ФГОС СОО»  **Совещание при завуче**. «Результаты, эффекты и  проблемы, возникающие в 10 классе после введения ФГОС СОО» | | | Октябрь 2020г.      Ноябрь 2020г.      Март 2021г. | | | | | Кухтенкова Т.И.  Руководители МО  Урвачева Л.Ю | |  | | | Директор  Зам. директора по УВР | | |
| 10. | | | **Заседание МО «**Первые итоги введения ФГОС СОО в 10 классе» | | | Январь 2021 г. | | | | | Директор  Урвачева Л.Ю  Руководители МО | |  | | | | | |
| 11 | | | Анализ реализации Плана внедрения ФГОС СОО в образовательный процесс школы в 2020/2021 учебном году" | | | Май, август 2021 г. | | | | | Директор  Урвачева Л.Ю  Руководители МО | |  | | | | | |
| **Изучение и обобщение педагогического опыта по внедрению в учебный процесс передовых педагогических технологий** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 1. | Творческие отчёты учителей по темам самообразования | | | В течение года ( в рамках предметных недель и семинаров | | | | | | Руководители МО | | |  | | | | | |
|  |  |  | | | | |  |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |