



ПРИКАЗ

18 августа 2020 г.  
г.Олекминск

БИРИКЭЭС

№ 02-09/443  
Өлүөхүмэ к.

Об организации образовательного процесса  
по основным общеобразовательным программам  
в 2020-2021 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Постановление), в целях охраны здоровья обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказываю:

1. Утвердить «Инструктивно-методическое письмо по организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях Олекминского района РС (Я) в 2020-2021 учебном году в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» согласно Приложению 1 к настоящему приказу.
2. Руководителям образовательных учреждений Олекминского района РС (Я):
  - 2.1. Разработать и утвердить в срок до 21 августа 2020 года «Модель организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» с учетом рекомендаций согласно Приложению 1.
  - 2.2. Обеспечить разъяснительную работу с родителями (законными представителями).
  - 2.3. Организовать с 1 сентября 2020 года образовательный процесс по принятой Модели.
  - 2.4. Обеспечить своевременную разработку организационных документов, в том числе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в которых предусмотреть:
    - 2.4.1. Сроки (рекомендуемые) начала и окончания каникул:
      - осенние каникулы (с 26 октября 2020 г по 1 ноября 2020 г);
      - зимние каникулы (с 28 декабря 2020 г по 12 января 2021 г);

- весенние каникулы (с 22 марта 2021 г по 28 марта 2021 г);
- дополнительные каникулы (с 15 февраля 2021 г по 21 февраля 2021 г);
- летние каникулы (с 1 июня 2021 г по 31 августа 2021 г).

Дополнительные каникулы предусматриваются для обучающихся 1-х классов.

2.4.2. Сроки завершения учебного года:

2.4.2.1. Для обучающихся 1-VIII; X классов – 31 мая 2021 г;

2.4.2.2. Для обучающихся IX; XI классов 2020-2021 учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

2.5. Установить график обучения и расписание занятий в зависимости от количества детей, количества кабинетов, задействованных для размещения обучающихся, установленных регламентов уборки и дезинфекции помещений в соответствии с Постановлением.

2.6. Обеспечить реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

2.7. Разместить принятую Модель организации образовательного процесса на сайте образовательного учреждения не позднее 24 августа 2020 года.

2.8. Обеспечить своевременное приобретение рециркуляторов, дозаторов, дезинфицирующих средств, антисептиков для рук и средств индивидуальной защиты.

3. Возложить ответственность за соблюдение требований Постановления на директоров образовательных учреждений.

4. Отделу общего образования (Еникеева Н.Х.) обеспечить мониторинг:

4.1. Организации образовательного процесса по исполнению требований Постановления;

4.2. Реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



А.В. Солдатов

**Инструктивно-методическое письмо по организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях Олекминского района РС (Я) в 2020-2021 учебном году в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Письмо разработано с целью установления единых подходов к деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений в карантинные дни и в период ограничительных мер обеспечения в полном объеме реализации образовательных программ, а также сохранения здоровья обучающихся и адресовано администрации и педагогическим работникам образовательных организаций.

1.2. Настоящее Письмо разработано в соответствии с:

- Указом Президента РФ от 2 апреля 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 года, регистрационный № 48226);
- Письмом Минпросвещения России № ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» от 27.03.2020 г.;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2020 г. № ВБ-717/04 «О направлении перечня решений по итогам совещания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30 июня 2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее СП 3.1/2.4.3598-20).

1.3. На основе данного Инструктивно-методического письма муниципальные общеобразовательные учреждения Олекминского района РС (Я) разрабатывают свою «Модель организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)».

## **II. Требования к режиму работы муниципальных общеобразовательных учреждений:**

2.1. Об организации входа педагогических работников и обучающихся в здание:

– школа, исходя из количества детей и планируемых потоков движения по школе до кабинетов (рекреаций), может задействовать дополнительные входы в здание, кроме основного входа;

– педагогические работники и обучающиеся, посещающие школу, подлежат входному контролю температуры и утреннему (дневному) фильтру;

– входной контроль температуры и утренний (дневной) фильтр, исходя из условий (количество входов, движения обучающихся, имеющихся площадей, количества средств контроля температуры), может быть организован:

- у входа (входов) в здание на площадке 1-го этажа;
- у подъема на лестничные площадки;
- у входа в рекреации на этажах;
- у входа в учебные кабинеты (перед началом первого урока);

– обучающиеся, у которых обнаружено температура тела  $37,1^{\circ}\text{C}$  и выше и с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) до прихода родителей (законных представителей) размещаются в помещении для изоляции;

– помещение для изоляции оборудуется на первом или втором этажах школы;

– посещение школы родителями и посторонними лицами запрещается; обучающихся начальных классов учителя встречают на входной площадке.

2.2. О размещении гардеробных для верхней одежды и обуви:

– гардеробные в целях разобщения обучающихся, в зависимости от площади стационарных гардеробных, могут быть дополнительно оборудованы:

- в рекреациях;
- в учебных кабинетах;
- в отдельных кабинетах.

– при этом уличная обувь помещается в пакет (закрываемый).

2.3. О режиме работы столовой

– режим работы столовой регулируется графиком, утвержденным приказом директора, с учетом зонирования площади зала столовой в целях разобщения детей;

– площадь столовой подлежит зонированию: для каждого класса отводится отдельная зона (рядом стоящие столы); расстояние между зонами – не менее 1,5 метра;

– одновременно в столовой может находиться несколько классов в зависимости от количества зон;

– для работы буфета отводится отдельная зона с рассадкой детей через одного.

2.4. О размещении учебных кабинетов:

– каждому классу отводится отдельный кабинет; все предметы проводятся в прикрепленном кабинете, кроме предметов, по которым в Учебном плане предусматривается

деление на группы, и предметов, которые проводятся в кабинетах со специальным оборудованием (химия, физика, технология, информатика);

- актовые залы, спортивные залы могут быть использованы под учебные кабинеты при условии закрепления за определенными классами;

- в целях разобщения обучающихся в зависимости от количества детей и наличия кабинетов в холле, школа может задействовать под учебные цели не все имеющиеся кабинеты.

2.5. О соблюдении питьевого режима:

- при использовании классами кулеров необходимо:

➤ обеспечить дезинфекцию кулеров, помпы, кранов для подачи воды;

➤ обеспечить контроль утилизации использованных одноразовых стаканов, не допускать повторного их использования детьми.

➤ использовать воду гарантированного качества.

### **III. Об организации образовательного процесса**

3.1. О выборе форм организации обучения

- в школах в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) реализуются следующие формы организации образовательного процесса:

➤ традиционное очное обучение: аудиторные занятия каждый день по расписанию 5-ти или 6-тидневной учебной недели;

➤ очное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (смешанное обучение): аудиторные занятия чередуются с дистанционным обучением по учебному графику, утвержденному школой;

➤ дистанционное обучение: удаленное обучение с использованием интернет – и кейс-технологий.

- школа самостоятельна в разработке модели организации образовательного процесса, при этом в одной школе может быть реализовано сочетание всех форм организации образовательного процесса;

- школы в срок до 01 сентября 2020 года организуют прием заявлений от родителей (законных представителей) о:

➤ выборе форм образования: семейное образование (1-9 классы); самообразование (10-11 классы);

➤ о согласии на перевод обучающегося на дистанционное обучение;

- для обучения в традиционной очной форме или смешанном обучении согласия родителя (законного представителя) не требуется;

- дистанционное обучение для своего ребенка вправе выбрать любой родитель;

- дистанционное обучение, в первую очередь, рекомендуется детям, состоящим на диспансерном учете, имеющим хронические заболевания; детям, находящимся на лечении в связи с острой патологией; детям, имеющим противопоказания для вакцинации.

3.2. О графике обучения и расписании занятий в школе

- школы устанавливают свой график обучения и расписание занятий в зависимости:

➤ от количества детей на очном (смешанном) обучении;

➤ от количества задействованных для размещения обучающихся кабинетов;

➤ от установленных регламентов уборки и дезинфекции помещений в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20;

- продолжительность уроков может быть сокращена до 30-40 минут в целях беспрепятственной организации уборки и дезинфекции помещений;

- перерыв между сменами для уборки и дезинфекции учебных кабинетов должен иметь продолжительность 45-60 минут (п.10.13 СанПин 2.4.2.2821-10);

- допускается каскадное расписание уроков;
- рекомендуется не допускать обучения детей в 3 (три) смены.

### 3.3. Об организации дистанционного обучения

- школа дает доступ к видеотрансляции уроков, дети обучаются удаленно со своим классом в пределах нормы времени непрерывного использования компьютера, по окончании трансляции – самостоятельная работа до конца урока по расписанию класса; далее – следующий урок по этой же схеме;

- учителя-предметники разрабатывают учебно-тематический план со сроками прохождения тем (разделов) и текущей аттестации, составляют план онлайн- и офлайн занятий, план консультаций очных и/или дистанционных) для отдельных учеников или группы обучающихся, при этом определенное место занимает самообучение, как тип дистанционного обучения;

### 3.4. Об организации смешанного обучения

- график обучения при смешанной форме школа устанавливает самостоятельно в зависимости от:

- предметной области, по которой планируется проведение обучения;
- возраста обучающихся;
- уровня подготовки обучающихся;
- соотношения часов аудиторных занятий и дистанционного обучения, установленных для каждого класса;

- **рекомендуется** установить не менее 60% аудиторных часов для 1-9 классов, не менее 50% - для 10-11 классов по каждому предмету, кроме предметов «Рисование (изобразительное искусство)», «Музыка», «ОРКСЭ», «Культура народов РС(Я)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология»;

- **рекомендуется** установить соотношение 1:3 для аудиторных и дистанционных занятий по следующим предметам «Рисование (изобразительное искусство)», «Музыка», «ОРКСЭ», «Культура народов РС (Я)», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- **рекомендуется** установить соотношение 2:6 для аудиторных и дистанционных занятий по предмету «Технология»;

- при организации дистанционной части обучения используются интернет-технологии и кейс-технологии (предоставления печатных учебных пособий, печатных и или электронных учебных материалов).

### 3.5. О периодичности и формах контроля

- для всех обучающихся сохраняется текущая аттестация, результаты которой фиксируются учителем в электронном журнале «АИС.Сетевой город»;

- рекомендуется применение форм открытого контроля:

➤ доведение до обучающихся и родителей (законных представителей) периодичности, форм контроля (тесты, опросы, письменная работа, защита проекта или реферата и т.д.) на весь период до 31 декабря 2020 года с указанием за какой объем учебно-тематического плана будет организован контроль;

срок до 10 сентября 2020 года

➤ ознакомление обучающихся с примерным заданием письменных контрольных работ, перечнем вопросов для письменного и устного опроса, критериями для выставления оценок когда: перед началом изучения темы или раздела учебно-тематического плана

- при дистанционном обучении школа согласует с родителями (законными представителями) график контрольных мероприятий:

- по графику контрольных мероприятий для своего класса (аудиторно или дистанционно по выбору родителей (законных представителей));

### 3.6. Об организации обучения на дому

- обучение на дому является вариантом очного обучения и осуществляется для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
- обучение на дому организуется по индивидуальному учебному плану и реализуется учителями по месту жительства ребенка и/или в медицинских учреждениях.

### 3.7. Об организации уроков физической культуры

- уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе с учетом погодных условий;
- проведение занятий на свежем воздухе допускается с учетом требований СанПин 2.4.2.2821-10

- основная форма урока – игровая;
- для любого возраста уроки можно заменить прогулками при температуре воздуха выше  $-15^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра ниже  $7\text{ м/с}$  продолжительностью до 1,5 часов в день;
- детям, имеющим справки по освобождению от уроков физической культуры или на занятия в группе ЛФК, во время уроков физической культуры рекомендуются прогулки на свежем воздухе;
- при дистанционном обучении рекомендовать детям 40-минутные прогулки на свежем воздухе при температуре воздуха выше  $-15^{\circ}\text{C}$ ; в зимнее время – занятия физической культурой в домашних условиях.

### 3.8. Об организации внеурочной деятельности:

- внеурочная деятельность в зависимости от потребности обучающихся, имеющих возможности у школы может быть организована малыми группами по отдельному расписанию как:
  - компенсация содержания образования по основному предмету;
  - как программа для развития детей;
- внеурочная деятельность может быть организована в очной, смешанной и дистанционной формах.

**VI. В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в Олекминском районе предусмотреть возможность дистанционного обучения.**