**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла МБОУ «Урицкая СОШ»**

**за 2018-2019 учебный год**

**Цель:** проанализировать работу методического объединения учителей гуманитарного цикла.

В 2018-2019 учебном году в МО учителей гуманитарного цикла входило 3 учителя. 1. Евстифеева Е.А., учитель русского языка и литературы, высшая категория

2.Егорова О.Л., учитель истории, обществознания, высшая категория

3.Капустина А.И., учитель русского, английского языка, литературы, без категории

**Единая методическая тема образовательных организаций МР «Олекминский район» на 2018-2019 г.:** «Развитие профессиональной компетенции учителей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения обучающихся и методическое сопровождение инновационного развития»

**Методическая тема МБОУ «Урицкая СОШ» на 2018-2019 учебный год**: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

**Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях обновления образовательного процесса»**

 ***Цель методической работы****:* совершенствование профессионального мастерства педагогов через самообразование, применение современных подходов и педагогических технологий к организации образовательной деятельности в целях повышения качества образования.

 ***Задачи:***

1. Активизировать работу по организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, способствовать повышению эффективности образовательного процесса по предметам гуманитарного цикла с целью улучшения качества образования.
2. Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
3. Совершенствовать систему работы с мотивированными и одаренными учащимися.
4. Совершенствовать систему подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ с учетом реестра затруднений.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.

***Пути реализации:***

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* + выступления на методических советах;
	+ выступления на педагогических советах;
	+ работы по теме самообразования;
	+ творческими отчетами;
	+ публикациями в периодической печати;
	+ открытыми уроками для учителей-предметников;
	+ обучением на курсах повышения квалификации;
	+ участием в конкурсах педагогического мастерства;
	+ работу в муниципальных сетевых платформах.

2. Использование современных педагогических технологий с учетом компетентностного подхода, способствующих повышению качества обучения русского языка, литературы, истории, обществознания, английского и якутского языка.

 3. Составление индивидуального маршрута развития мотированных детей.

4. Продолжение целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствование внеурочной деятельности, использование Интернет-ресурсов.

5. Повышение уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ с учетом реестра затруднений).

6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодым специалистом.

7. Совершенствование формы, метода контроля и оценки знаний, умений, навыков школьников.

***Практический выход:*****

1Прохождение педагогами курсов по повышению профессионального уровня, участие в вебинарах, в муниципальных сетевых платформах.

2. Обобщение опыта на педагогических советах, заседаниях МО

3. Участие педагогов МО в профессиональных конкурсах различного уровня.

Проведение и разработка педагогами открытых уроков, внеурочных мероприятий на деятельностной основе.

5. Положительная динамика участия школьников в олимпиадах, конкурсах научно-исследовательской и проектной деятельности.

6. Повышение качества образования, результатов ЕГЭ и ОГЭ.

7. Анализ работ, мониторинг успеваемости, составление плана работы по ликвидации пробелов.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено 5 заседания ШМО. Тематика заседаний соответствовала теме ШМО и поставленным задачам. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. Все заседания МО проводились согласно утвержденному плану. Были рассмотрены вопросы по внедрению новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла.

**На первом заседании** члены МО проанализировали деятельность МО за прошлый учебный год, результаты итоговой аттестации по русскому языку, а также представили на рассмотрение рабочие программы, программы элективных курсов, программы дополнительного часа по родному языку программы индивидуально-групповых занятий по предметам гуманитарного цикла на 2018-2019 учебный год; рассмотрели темы по самообразованию. Члены МО обсудили план проведения предметных недель, утвержден план работы МО на новый учебный год. Методические рекомендации по оформлению документации учителей – предметников.

**Второе заседание МО** было посвящено теме **«**Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла, непрерывность профессионального роста педагогов». «Использование на практике современной технологии дифференцированного обучения

Цель:использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей

**Третье заседание проходило в форме семинара – практикума по теме:**

 **«**Тема: «Использование реестра затруднений, обучающихся и педагогов как средство повышения качества образования»**»**

**Четвертое заседание прошло по теме** Анализ деятельности педагогов по профилактике неуспешности обучения школьников»

**На пятом заседании** заслушали с целью обмена опытом отчеты учителей по самообразованию; анализ результатов учебной деятельности обучающихся за учебный год; анализ работы МО за 2018-2019уч.г. Был рассмотрен план работы МО на 2019-2020 учебный год.

**1.Открытые уроки и мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема урока (мероприятия), класс** |
| Евстифеева Е.А. | -Урок русского языка в 6 классе по теме: «Имя прилагательное как часть речи». Тип урока- урок обобщения-Неделя русского языка и литературы. Вечер к 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева-Литературный салон к 125-летию МБОУ «Урицкая СОШ» «Люблю тебя, мой край родной! Поэты земли Олекминской» |
| Егорова О.Л. | -Урок обществознания в 6 классе по теме: «Правила и нормы поведения в обществе», ФГОС Тип урока - урок совершенствования знаний, умений и навыков. Форма проведения урока - урок с элементами практикума- Общешкольный классный час в рамках недели патриотического воспитания. Устный журнал «Колокола памяти – Афганистан» |
| Капустина А.И. | Урок русского языка в 5 классе по теме «Имя прилагательное как часть речи»Форма урока-рефлексия |

**2. Участие учителей в мероприятиях муниципального, республиканского, российского и международного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Мероприятие**  | **Результат участия** |
| Евстифеева Е.А. | Республиканский семинар Г.Г.Егораевой по русскому языку | Сертификат участника |
|  Республиканский семинар Шевчук по литературе | Сертификат участника |
| Егорова О.Л. | Всероссийский конкурс творческих работ «Сельский учитель в большой России» | Сертификат участника |
| Всероссийский правовой диктант | Сертификат участника |
| Республиканский конкурс «Лучший открытый урок» республиканского электронного информационного издания «Педагоги Якутии». Веб-адрес размещения: https://teachersykt.ru/page/1294727 | Сертификат участника |
| XI Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2018» по обществознанию (73%) | Свидетельство участника |
| Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений | Сертификат участника |
| Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны. Диктант Победы. | Диплом участника |
| Всероссийское исследование «Состояние современного образования и перспективы его развития». Корпорация «Российский учебник» | Сертификат участника |
| Всероссийское исследование «Оценка удовлетворенности учителей образовательными сервисами». Корпорация «Российский учебник» | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко | Диплом за успешное выполнение конкурсного задания |
| Республиканский конкурс профессионального (педагогического) мастерства «Компетентный учитель-компетентный ученик» | Сертификат участника |
| Районная олимпиада учителей (обществознание) | Призер |

**3. Публикации, выступления в СМИ, в интернет ресурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Где публиковалась**  | **Название публикации, работы** |
| Егорова О.Л. | Сайт «Инфоурок» | Статья «Из истории села Урицкое (Чекурка)» |

**4.Участие в вебинарах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема вебинара**  | **Результат участия** |
| Егорова О.Л. | - «Сельский учитель в большой России» по страницам конкурсных работ- «Виды ЭОР. Проблемы и преимущества ЭОР». Издательство российский учебник «Дрофа»- «ЕГЭ по истории 2019: план подготовки»- «Исторические аспекты понятия «патриотизм»-«Разбор демоверсии ОГЭ 2019 по обществознанию»- «ЕГЭ -2019. История. Вопросы культуры и работа с иллюстративным материалом»-«ЕГЭ -2019 по обществознанию» | Сертификат участника |

**5. Прохождение курсовой подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Год прохождения** | **Предметные курсы** | **Учебные курсы** |
| Егорова О.Л. | Сентябрь, 2018 | - «Современные технологии обучения истории и обществознания для достижения метапредметных результатов с учетом требований ФГОС», проблемные, 36 час. «Алтайский ИРО и ПК», г.Барнаул. №029843 КФСП 18.12.0010- Московский открытый университет Егора Гайдара. Онлайн –курс «Методика преподавания истории России в школе» | АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного образования» «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи», 16 час.,  |
| Капустина А.И. | 2019 | Фундаментальный курс АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им.С.Н.Донского-II»Программа курса: «Непрерывное профессиональное развитие учителя английского языка как средство повышения качества образования», 120 час. | АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного образования» «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи», 16 час.,  |
| Евстифеева Е.А. | 2019 | - Фундаментальные курсы учителей русского языка и литературы», ИРО и ПК, г.Якутск, 120 час.- Краткосрочные курсы по теме «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», г.Якутск. ИРО и ПК, 72 час. | АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного образования» «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи», 16 час.,  |

**6. Показатели результативности по ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Предмет  | Дата проведения | Класс | Вид работы | Количество участников | Успеваемость% | Качество% |
| Евстифеева Е.А. | Русский язык | 23.04.20199.04.2019 | 67 | ВПР | 5/54/2 | 100100 | 4050 |
| Егорова О.Л. | История  | 16.04.2019 | 5 | ВПР | 4/4 | 100 | 75 |
| История | 11.04.2019 | 6 | ВПР | 5/5 | 100 | 80 |
| История  | 25.04.2019 | 7 | ВПР | 4/3 | 100 | 66,7 |
| История | 2.04.2019 | 11 | ВПР | 2/2 | 100 | 100 |
| Обществознание | 18.04.2019 | 6 | ВПР | 5/5 | 100 | 80 |
| Капустина А.И. | Русский язык  | 25.04.2019 | 5 | ВПР | 4/4 | 50 | 0 |
| Английский язык | 2.04.2019 | 7 | ВПР | 4/1 | 100 | 0 |

**7. Данные по использованию ЦОР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Предмет | Показатель  | Ответ да/нет |
| Евстифеева Е.А. | Русский язык, литература | Использование интерактивной доски  | нет |
| Наличие авторских электронных пособий | нет |
| Наличие профессионального сайта | да |
| Наличие вкладки/страницы на сайте ОУ | нет |
| Егорова О.Л. | История, обществознание | Использование интерактивной доски  | да |
| Наличие авторских электронных пособий | да |
| Наличие профессионального сайта | да |
| Наличие вкладки/страницы на сайте ОУ | нет |
| Капустина А.И. | Русский язык, литература | Использование интерактивной доски  | да |
| Наличие авторских электронных пособий | да |
| Наличие профессионального сайта | нет |
| Наличие вкладки/страницы на сайте ОУ | нет |

**8. Экспериментальная (проектно-исследовательская) площадка**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема** |
| Егорова О.Л. | Педагогическая модель формирования активной гражданско - патриотической позиции учащихся МБОУ «Урицкая СОШ» |

**9. Распространение педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема публикации, выступления** | **Уровень**  | **Результат**  |
| Егорова О.Л. | «Краеведение как средство формирования патриотизма учащихся»«Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» | Республиканский, Институт непрерывного профессионального образования СВФУ им. М.К.Аммосова, вебкафедра http//inpo.s-ufu.ruРайонный семинар учителей истории и обществознания | Сертификат участника |
| Евстифеева Е.А. | «Комплексный анализ текста при подготовке к ЕГЭ»» | Республиканский,семинар Г.Г.Егораевой по русскому языку и Шевчук по литературе | Сертификат участника |

**10. Самообразование учителей гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Предмет**  | **Тема по самообразованию** | **Этап работы** |
| Евстифеева Е.А. | Русский язык | Учебный проект и возможность его реализации на уроках русского языка | Внедрение опыта работы в образовательный процесс |
| Егорова О.Л. | История  | Формирование метапредметных умений через выполнение типовых исторических задач на уроках истории в 5-6 классах | Внедрение опыта работы в образовательный процесс |
| Капустина А.И. | Русский языклитература | Применение технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы | Диагностический. Изучение методической литературы |

**11. Работа с молодыми специалистами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО молодого специалиста** | **Стаж работы** | **Должность** | **Образование** | **Категория** | **классы** | **Учебная нагрузка** | **ФИО наставника** | **Мероприятие**  |
| Капустина А.И. | 2,5 года | Учитель русского языка и литературы, с правом преподавания английского языка | Высшее СВФУ | Без категории | 1-11 | 38 час. | Евстифеева Е.А.учитель русского языка и литературы | 1. Оказание помощи в выборе темы самообразования и в составлении плана работы по самообразованию2.Посещение уроков с целью оказания методической помощи3. Консультация «Алгоритм анализа урока»«как помочь слабоуспевающему ученику» |

 **12. Аттестация учителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Дата предыдущей аттестации | Категория | Дата следующей аттестации |
| 1. | Евстифеева Е.А. | Учитель русского языка и литературы | 2018 г. | высшая | 2023 г. |
| 2. | Егорова О.Л. | Учитель истории и обществознания | 2015 г. | высшая  | 2020 г. |
| 3 | Капустина А.И. | Учитель русского языка и литературы |  | Без категории | 2019 (на СЗД) |

**13. Награждения учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Награждение |
| Егорова О.Л. | - Нагрудный знак «Отличник системы образования РС (Я)- АНО ДПО «Якутский институт современного образования и инноваций». Грамота за подготовку победителя республиканского краеведческого конкурса «Моя малая Родина – Якутия»- Грамота МКУ «УООР» за подготовку победителя в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию-Управление культуры молодежи, семьи и спорта Олекминского района РС (Я). Сертификат за подготовку участника занявшего 1 место в районном конкурсе «Я горжусь родством с Героем»- Академия развития творчества «АРТ-талант», г.Санкт- Петербург. Свидетельство за сотрудничество и активное участие в развитии образовательного сообщества |
| Евстифеева Е.А. | - Почетная грамота в связи со 125-летием Урицкой СОШ. МКУ «УООР» РС (Я).- Благодарность Председателя постоянного комитета Государственного собрания (Ил Тумэн) РС (Я) по науке и образованию, культуре, СМИ и делам общественных организаций за добросовестный труд, вклад в развитие образования РС (Я) |

**14.Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | ФИ учащихся | Класс | Мероприятие  | Результаты участия |
| Муниципальный | Республиканский | Российский  | Международный  |
| Евстифеева Е.А. |  Иванов Денис Суханова ЮляСафонова КаринаСафонова КристинаКарнажицкий КириллЕвстифеев Кирилл Суханова ОльгаИванов БогданЕвстифеева АнжелаКороткова ЕкатеринаТаюрский ЕвгенийСударенко МатвейИванова Даяна | 67891011 | Международная игра «Русский медвежонок» |  |  |  | ПобедительСертификаты участникаСертификатПобедительСертификаты участника |
| Иванов Денис Суханова ЮляСафонова КаринаСафонова КристинаКарнажицкий КириллЕвстифеев Кирилл Суханова ОльгаИванов Богдан | 66666778 | Конкурс сочинений, посвященный 25-летию Гос.собрания Ил Тумэн РС (Я) |  |  |  | Сертификаты участника |
| Иванова Даяна | 11 | Республиканская викторина к 100-летию Солженицына  |  | Призер (2 место) |  |  |
| Егорова О.Л. | Иванов Богдан | 8 | VIII краеведческий конкурс «Моя малая Родина» |  | Победитель (1 место) |  |  |
| Краеведческий конкурс «Я горжусь родством с Героем», посвященный 74-летию Победы | Грамота (1 место) |  |  |  |
| Иванов Денис | 6 | IV краеведческий конкурс «Моя Олекма» | Диплом II степени |  |  |  |
| Олимпиада по олекмоведению | Призер (2 место) |  |  |  |
| Республиканская дистанционная викторина «О прошлом и настоящем-для будущего» |  | Диплом I степени |  |  |
| Винокуров Эдвард | 5 | Олимпиада по олекмоведению | Сертификат участника |  |  |  |
| Таюрский Евгений  | 10 | Всероссийский правовой диктант |  |  | Сертификат участника |  |
| Викторина Единого урока по правамчеловека |
| Сударенко Матвей  | 10 | Экологическая викторина «Земля наш общий дом» | Сертификат участника |  |  |  |
| Всероссийский правовой диктант |  |  | Сертификат участника |  |
| Иванова Даяна | 11 | Марафон финансовой грамотности в рамках V всероссийской недели сбережений |  |  | Сертификат участника |  |
| Викторина Единого урока по правамчеловека |  |  | Сертификат участника |  |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Призер (3 место) |  |  |  |
| Менякова Анита | 10 | Викторина Единого урока по правамчеловека |  |  | Сертификат участника |  |
| Иванов ДенисМайорова ЛидияИванова Даяна | 61011 | «Соционет» |  |  |  | ПобедительСертификаты участника |
| Иванов Денис Сафонова КристинаСафонова КаринаЕвстифеев КириллКороткова Екатерина | 66679 | Игровой конкурс «Золотое руно»по истории мировой художественнойкультуры. |  |  |  | В районе:2 место1 место2 место2 место1 место |
| Капустина А.И. | Винокуров ЭдвардСеменова ВиленаКороткова Екатерина | 559 | Конкурс «Лига эрудитов» по русскому языку |  |  |  | Сертификат участникаДиплом 2 степениСертификат участника |
| Винокуров ЭдвардСеменова ВиленаКороткова Екатерина | 559 | Конкурс «Лига эрудитов» по литературе |  |  |  | Сертификаты участника |
| Илиева КармелитаСударенко Виктор | 34 | Конкурс «Лига эрудитов» по английскому языку |  |  |  | Сертификаты участника |
| Семенова ВиленаКарнажицкая Надежда | 55 | Международная игра «Русский медвежонок» |  |  |  | Победитель (1 место)Сертификат участника |

**Выводы:**

 Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла соответствует основной методической теме школы. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педколлектив. Анализ показывает, что деятельность ШМО в 2018-2019 учебном году можно считать удовлетворительной.

 **На 2019-2020 учебный год продолжить работу над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях обновления образовательного процесса»**

**В следующем учебном году следует активизировать работу по следующим направлениям:**

- повышение качества подготовки учащихся к выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ

- развитие связной устной и письменной речи учащихся, освоение теории и практики написания сочинений, формированию навыков анализа текста различных стилей

- продолжить и совершенствовать работу со слабоуспевающими детьми, на раннем этапе выявлять проблемы неуспеваемости по предметам и целенаправленно работать над ними

- совершенствовать систему раннего выявления и поддержку способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу

- продолжить систематическую целенаправленную работу по формированию ОУУН, обеспечивая переход к формированию УУД.

Руководитель МО: /О.Л.Егорова/