**Аннотация по литературе**

**10 класс.**

 Программа по литературе составлена для общеобразовательной школы на основе:
Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004, № 1089)

 Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

программы общеобразовательных учреждений допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, под редакцией Ю.В.Лебедев(М.: «Просвещение», 2014 г.)
Приказа Минобрнауки РФ от 23.12.2009 N 822 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год"

**У**чебника для общеобразовательных учреждений («Русская литература XIX века. 10 класс» (ч.1,2) для общеобразовательных учреждений (автор – Ю.В.Лебедев, М. «Просвещение», 2017г. В соответствии с учебным планом МБОУ «Урицкая СОШ, МР «Олекминский район» (утвержден приказом № 118 от 04.09.19г.)

***Изучение литературы в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:***

* **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* **освоение** текстовхудожественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
* **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.
* **Данная рабочая программа рассчитана на 102 часа** **.3 часа в неделю.**

 **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ.**

**11  КЛАСС.**

**Кол-во часов: 136 ч. В неделю: 4 ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Авторы:** |  Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях под ред. О.Н. Михайлов, О.Шайтанов Просвещение 2017 |
| **Название** **программы** | Программа общеобразовательных учреждений по литературе  в 10-11 классах под редакцией В.П.Журавлева. Москва.  Просвещение. 2014 год |

 **Статус документа**

Рабочая учебная программа по литературе составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Программа предполагает изучение литературы в старших классах  на базовом уровне, специфика которого состоит в сохранении фундаментальной основы курса, систематизации представлений учащихся об историческом развитии литературы, осознании диалога классической и современной литературы. Это позволяет реализовать **цели изучения** литературы в старших классах, определённые Примерной учебной программой по литературе:

·                воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

·                развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

·                освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

·                совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.