Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Урицкая средняя общеобразовательная школа» Олекминского района РС(Я)

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Председатель Управляющего Совета На основании педсовета

МБОУ «Урицкая СОШ» № \_\_\_\_\_ от 31 августа 2019 г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Семенова О.М/ Врио директора МБОУ

«\_\_» августа 2019г. «Урицкая СОШ» ОР РС(Я)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сударенко О.Ю./

 « » августа 2019г.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Урицкая средняя общеобразовательная школа»

МР «Олекминский район»

Олекминский район, РС(Я)

на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во детей** | **ФГОС** |
| 1,2 | 5 | + |
| 3,4 | 6 | + |
| **Всего в нач. звене** | **11** |  |
| 5 | 4 | + |
| 6 | 6 | + |
| 7 | 6 | + |
| 8 | 6 | + |
| 9 | 1 | + |
| **Всего в среднем звене** | **23** |  |
| 10 | 4 |  |
| 11 | 2 |  |
| **Всего в старшем звене** | **6** |  |
| **Всего в школе** | **40** |  |

Урицкое 2019 г.

**Пояснительная записка**

 **к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урицкая средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год.**

Учебный план разработан и утвержден ОУ в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Учебный план МБОУ «Урицкая СОШ» является нормативным правовым документом, устанавливающим перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на изучение по ступеням образования и классам (годам) обучения. Он разработан на основе следующих нормативных документов.

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

2. Закон РС(Я) «Об образовании в РС(Я)» от 15.12.2014г. №1401-З №359-V.

 3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями.

4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями.

5. Приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями.

6. Приказ Минобразования России от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями.

7. Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) №373 от 30.06 2005 г. « Об утверждении Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования»

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

9. Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) №1581 от 29.12.2014 «Об реализации республиканского проекта Музыка для всех»

10. Приказ Минобрнауки № 102/03 от 09.02.2012 России «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

 11. Приказ Министерство образования Республики Саха (Якутия) №01-08/1784 от 29.10.2010 «О введении третьего часа физической культуры».

12. Приказ МКУ "УООР" РС (Я) № 02-09/489 от 28.08.2017г "О введении учебного предмета Олекмоведение"

12. Письмо Министерство Образования Республики Саха (Якутия) №01-29/01081от 4.08.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №32 от 22.01.2014 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального и общего, основного общего и среднего образования».

14. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательная программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

15. Устав МБОУ «Урицкая СОШ»;

- ООП НОО

- ООП ООО

Структура учебного плана

Учебный план разработан для 1-4 классов на основе примерного учебного плана начального общего образования, вариант 1. С 5-9 классы на основе основной образовательной программы основного общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год), вариант 2, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС). Учебный план для 10-11 классы по Базисному учебному плану Республики Саха (2005 года).

 Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

 Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования,10-11 классах-на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-4-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-11 класса – 34 учебные недели, причём 9,11 классах без учета государственной (итоговой) аттестации.

Общеобразовательные классы школы с 5-11 работают в режиме шестидневной учебной недели, что обеспечивает выполнение базового и школьного компонентов в полном объеме.

Продолжительность занятий для 2-9 классов - 45 мин., для 1 классов предусмотрен ступенчатый режим организации продолжительности занятий.

 Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
* используется "ступенчатый " режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); один день в неделю проводится 5 уроков за счет урока физической культуры. В течение учебного года после 2 урока проводится динамическая пауза - 40 минут и дополнительные каникулы.

При проведении учебных занятий по «Технологии» (5-11 классы) осуществляется деление классов на две группы. При проведении учебных занятий по «Физической культуре» деление на группы отсутствует в связи с низкой наполняемостью классов.

Структура учебного плана: федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты, компонент, формируемый участниками образовательных отношений, компонент образовательного учреждения и внеурочная деятельность.

 Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства.

 Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана, часы которой могут использоваться по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения и с учетом интересов участников образовательных отношений. План обеспечивает выполнение базового компонента и способствует реализации идеи развития личности, обеспечивая условия для самоопределения и предпрофильного образования. План соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г., п. 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Приказ МО РС(Я) «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» №01-16/69 от 17.01.2012г.

На основании приказа МКУ "УООР" № 02-09/489 от 28.08.2017 г введен предмет Олекмоведение в 5 классе.

«Уроки здоровья» реализуются в 1-11 классах в рамках внеурочной деятельности.

**Начальное общее образование.**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Урицкая СОШ» на 2019/2020 уч. г. является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ООП начального общего образования МБОУ «Урицкая СОШ» на 2019/2020 уч. г. разработан на основе перспективного учебного плана ООП начального общего образования (вариант 1).

Содержание и структура учебного плана ООП начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, учебными планами реализуемой образовательной системы, УМК «Школы России» системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Урицкая СОШ» сформулированными в Уставе школы, ООП НОО ОО.

Учебный план состоит **из двух частей** – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня и направленную на формирование метапредметных универсальных действий.

**Обязательная часть**  учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. В рамках федерального компонента предусмотрено изучение следующих предметных областей и учебных предметов:

а) «Русский язык и литературное чтение» - Русский язык, Литературное чтение;

б) «Иностранный язык» - Английский язык;

в) «Математика и информатика»- Математика

г) «Обществознание и естествознание»- Окружающий мир, Основы безопасности жизнедеятельности;

д) «Искусство»- Изобразительное искусство, Музыка;

е) «Технология»- Технология;

ж) «Физическая культура»- Физическая культура;

з) «Основы религиозных культур и светской этики»- Основы религиозных культур и светской этики.

Учебный предмет «Иностранный язык» ведется со второго класса. Учебный предмет «Окружающий мир» (Человек, природа, общество) является интегрированным.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации предметных областей представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | Основные задачи реализации содержания предметныхобластей: |
| Русский язык и литературное чтение | * формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических свойств, способностей к творческой деятельности.

Литературное чтение направлено на достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; |
| Иностранный язык | формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; -формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Математика и информатика | развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Обществознание и естествознание | формирование уважительного отношения к семье, селу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;* осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
* формирование модели безопасного поведения в условиях поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Основы духовно-­нравственной культуры народов России | В 4-ом классе введен годовой курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час), родителями по личным заявлениям выбран модуль «Основы светской этики ». Основная задача- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| Искусство | развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Технология | формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, |
| Физическая культура | укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками отношений,** обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, а также способствующая формированию универсальных учебных действий учащихся распределена следующим образом:

-на изучение предмета «Русский язык» выделен 1 час в 1, 2,3,4 классах.

-в соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* духовно-нравственное - «Музыка для всех »;
* спортивно-оздоровительное - "Общая физическая подготовка";
* социальное направление - «Час культуры и здоровья» ;
* общеинтеллектуальное направление - «Занимательная математика», « Инфознайка» , «Юный исследователь»;
* общекультурное направление - «Волшебная кисточка», «Очумелые ручки».

**Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Урицкая средняя общеобразовательная школа», Олекминский район, РС (Я)**

**начального общего образования**

**1,2 класс (Вариант № 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Кол-во часов в неделю** |
| **1** | **2** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык |  4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | - | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир(+ ОБЖ) | 2 | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 |
| итого | **20** | **22** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Русский язык и литературное чтение** | **Русский язык** | **1** | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | **21** | **23** |

**Учебный план 3,4 класса**

 **Вариант № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****классы** | Недельная нагрузка |
| **3** | **4** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 3 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир(+ ОБЖ) | 2 | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозной культуры и светской этики. | - | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | **22** | **22** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 1 | 1 |
| **Аудиторная нагрузка** | **23** | **23** |

**Основное общее образование.**

1. В связи с введением ФГОС, учебный план для 5,6,7,8 классах составлен на основе примерного учебного плана образовательных организаций вариант 2, реализующих образовательную программу основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. **Инвариантная (обязательная) часть** состоит из девяти обязательных предметных областей:

− русский язык и литература;

− иностранные языки;

− математика и информатика;

− общественно-научные предметы;

− основы духовно-нравственной культуры народов России;

− естественнонаучные предметы;

− искусство;

− технология;

− физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Русский язык и литература» в 5-8 классах представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Область «Иностранные языки» в 5,6,7,8 классах представлена предметом «Английский язык».

В предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах изучается предмет «Математика», в 7,8 классах изучается три предмета «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». В 5-6 классах формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий в рамках урочной и внеучебной деятельности обучающихся.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы:

− в 5 классах: «История» и «География».

− в 6-8 классах: «История», «Обществознание» и «География».

В области «Естественно-научные предметы» в 5-6 классах - изучается «Биология», в 7 классе – изучается «Биология» и «Физика», в 8 классе - изучается «Биология», «Химия», «Физика»,.

Предметная область «Искусство» в 5-8 классах реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» в 5-8 классах представлена предметом «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено с учетом возможностей образовательного учреждения. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

 На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом ОДНК в 5 классе.

**Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:** увеличены часы на преподавание предметов география в 6, 7 классах, биология в 6,7 классах, алгебры в 7,8,9 классах, химии в 8 классе; в 9 классе по часу о выделен для ведения предметов технология и черчение; для формирования экологической культуры школьников и непрерывности экологического образования в школе введен предмет экология в 5-8 классах. В рамках духовно-нравственного воспитания включен региональный компонент: якутский язык как государственный; предмет основы духовно-нравственной культуры в 5 классе, предметы Олекмоведение и обществознание в 5 классе.

**Учебный план основного общего образования с 5-9 класс.**

**Вариант № 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | **5** | **6** | **4** | **3** | **3** |
| Литература | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** |
| Иностранный язык | Английский язык | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Математика и информатика | Математика | **5** | **5** |  |  |  |
| Алгебра |  |  | **3** | **3** | **3** |
| Геометрия |  |  | **2** | **2** | **2** |
| Информатика |  |  | **1** | **1** | **1** |
| Общественно-научные предметы | История | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** |
| Обществознание |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| География | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | **2** | **2** | **3** |
| Химия |  |  |  | **2** | **2** |
| Биология | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| Технология | Технология | **2** | **2** | **2** | **1** |  |
| Физическая культура и Основы безопасности | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | **1** | **1** |
|  | **итого** | **27/2** | **29/2** | **30/2** | **32/1** | **32\1** |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Обществознание | **1** |  |  |  |  |
| Якутский язык как гос-ый | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ОДНК | **1** | **-** |  |  |  |
| Экология | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| Олекмоведение | **1** | **-** |  |  |  |
| География | **-** | **1** | **1** |  |  |
| Алгебра |  |  | **1** | **1** | **1** |
| Химия |  |  |  | **1** |  |
| Биология | **-** | **1** | **1** |  |  |
| технология |  |  |  |  | **1** |
| черчение |  |  |  |  | **1** |
| итого | **5** | **4** | **5** | **4** | **4** |
| Объем аудиторной нагрузки | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

**Среднее общее образование.**

На старшей ступени общего образования в 2019-20 году, в связи с низкой наполняемостью классов, сформирован универсальный (непрофильный) учебный план, с учетом нормативов учебного времени и образовательных запросов обучающихся и их родителей, а также ресурсных возможностей школы на основе БУП РС (Я)-2005г.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, астрономия, физическая культура. Часы вариативной части и внеаудиторной деятельности распределены следующим образом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **вариативная часть** | **класс** | **Кол-во часов** | **Обоснование** |
| **Биология** | выбор | 10 | 1 | Расширение и углубление знаний учащихся по биологии, развитие их познавательных интересов, целенаправленная предпрофессиональная ориентация старшеклассников. |
| 11 | 1 |
| **Русский язык** | КОУ | 10 | 1 | Подготовка к ЕГЭ части С, систематизация умений и навыков работы над сочинением. |
| 11 | 1 |
| **Алгебра** | КОУ | 10 | 1 | Для углубления знаний и отработки навыка решения задач. |
| КОУ | 11 | 1 |
| **Физика** | выбор | 10 | 2 | Для расширений знаний учащихся о материальной основе окружающего мира, формирования навыка решения задач по физике. Подготовке к ЕГЭ. |
| 11 | 2 |
| **Астрономия**  | выбор | 11 | 1 | Для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; формированиенаучного мировоззрения |
| **Информатика** | выбор | 10 | 1 | Для обеспечения компьютерной грамотности обучающихся. |
| 11 | 1 |
| **Химия** | выбор | 10 | 1 | Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории |
| 11 | 1 |
| **Экология** | КОУ | 10 | 1 | Развитие у обучающихся знаний о системной организации действительности, о единстве живой и неживой природы, о включенности отдельного человека и человечества в целом в глобальные биосферные процессы. |
| 11 | 1 |
| **Якутский язык как государственный** | ПД | 10 | 1 | Для овладения разговорным якутским языком. |
| 11 | 1 |
| **КНРС (Я)** | выбор | 10 | 1 | Для формирования представлений о культуре народов РС (Я). |
| 11 | 1 |
| **История** | КОУ | 10 | 1 | Ознакомление обучающихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, выработка способностей осмысливать события прошлого и настоящего в историческом контексте |
| 11 | 1 |
| **География**  | КОУвыбор | 1010 | 11 | Для обеспечения непрерывности преподаваемого курса.  |
| **Технология** | выбор | 1011 | 11 | Для обеспечения непрерывности преподаваемого курса. |
| **Литература** | выбор | 11 | 1 | Для подготовки к итоговому сочинению |
| **МХК** | выбор | 10 | 1 |  |
| 11 | 1 |
| **Химия** | ПД | 10 | 1 | Для подготовки к сдаче ЕГЭ |
| **Биология** | ПД |  |  |  |
| **Час здоровья и культуры** | ПД | 10,11 | 1+1 | Для формирования ЗОЖ |
| **История** | ПД | 11 | 1 | Для расширения и углубления знаний учащихся |
| **Физика** | ПД | 10 | 1 | Для подготовки к сдаче ЕГЭ, решения задач повышенного уровня. |

В рамках национально-регионального компонента в 10,11 классах изучаются предмет «Культура народов РС (Я)» по 1 часу в неделю.

Индивидуальные консультации выделены на подготовку к итоговой аттестации по математике, русскому языку, биологии, обществознанию. Обучающиеся имеют право простраивать индивидуальную траекторию, по желанию выбирать элективные курс.

**Среднее общее образование.**

**БУП РС (Я)-2005г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **10 класс** | **11класс** |
| **Базовый уровень** |
| **Федеральный компонент** |
| **Обязательные предметы на базовом уровне** |
| **Инвариантная часть** | Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание  | 1 | 1 |
| Экономика | 0,5 | 0,5 |
| Право | 0,5 | 0,5 |
| Физика | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** |
| **Вариативная часть** | География | 1 |  |
| Технология | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Литература |  | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Астрономия |  | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| **Национально-региональный компонент** |
| КНРС (Я) | 1 | 1 |
| **итого** | **31** | **32** |
| **Компонент образовательного учреждения** |  |  |
| География | 1 |  |
| Математика | 1 | 1 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Экология | 1 | 1 |
| История | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| **итого** | **6** | **5** |
| **Максимальная нагрузка** | **37** | **37** |
| **Внеаудиторная деятельность** |
|  |  |  |
| **Проектная деятельность:** | **4** | **4** |
| Якутский язык как государственный | 1 | 1 |
| История  |  | 1 |
| Физика |  |  |
| Биология |  | 1 |
| Химия | 1 |  |
| Час здоровья и культуры | 1 | 1 |
| **Практика (в днях)** | **12** |  |
| **Индивидуальные консультации:** | **4** | **4** |
| Математика | 1 | 1 |
| география | 1 |  |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| физика |  | 1 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Урицкая средняя общеобразовательная школа» Олекминского района РС(Я)

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Председатель Управляющего Совета На основании педсовета

МБОУ «Урицкая СОШ» № \_\_\_\_\_ от 31 августа 2019 г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Семенова О.М/ Врио директора МБОУ

«\_\_» августа 2019г. «Урицкая СОШ» ОР РС(Я)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сударенко О.Ю../

 « » августа 2019г.

План внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Урицкая средняя общеобразовательная школа»

МР «Олекминский район»

Олекминский район, РС(Я)

на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во детей** | **ФГОС** |
| 1,2 | 5 | + |
| 3,4 | 6 | + |
| **Всего в нач. звене** | **11** |  |
| 5 | 4 | + |
| 6 | 6 | + |
| 7 | 6 | + |
| 8 | 6 | + |
| 9 | 1 |  |
| **Всего в среднем звене** | **23** |  |
| 10 | 4 |  |
| 11 | 2 |  |
| **Всего в старшем звене** | **6** |  |
| **Всего в школе** | **40** |  |

Урицкое 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности ФГОС НОО и ООО

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урицкая СОШ» на 2019-2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации)

(с последующими изменениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 рег. № 24480)(с последующими изменениями);

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993) )(с последующими изменениями);

-Приказ МОиН РФ № 253 от 26.01.2016 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 год»

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Примерная ООП ООО одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15**;**

**-**Основной образовательной программы МБОУ «Урицкая СОШ»;

- Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Урицкая СОШ»;

-Устав МБОУ «Урицкая СОШ».

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Цель внеурочной деятельности:

 обеспечение адаптации в образовательной среде,

создание благоприятных условий для развития каждого обучающегося, учет его

возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- обеспечение достижений обучающихся необходимых для жизни в обществе социального

опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося -

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,

интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей

личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием,

способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности школы являются:

•создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального и основного общего образования

•создание условий для достижения обучающимися уровня образованности,

соответствующего их личностному потенциалу

•ориентация на достижение учениками социальной зрелости

•удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и

настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья,

Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирования стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном

мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке

ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному

государственному образовательному стандарту начального и основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного

процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям,

интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки,

отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных

качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или

иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Уровни результатов внеурочной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первый уровень | Второй уровень | Третий уровень |
| Школьник знает и понимает общественную жизнь (1класс) | Школьник ценит общест-венную жизнь(2-4 классы) | Школьник самостоятельно действует вобщественной жизни (5-8 классы) |
| Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; организации коллективной творческой деятельности. | Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. | Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. |

Достижение всех трех уровней результатов будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования внеурочная

деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-

оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному,

общекультурному на добровольной основе в соответствии с выбором участников

образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель направления:

- формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения,

обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального

здоровья обучающихся на ступени начального и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному

развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной

образовательной программы начального и основного общего образования

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности:

«Час культуры и здоровья», «ОФП», и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-8 классах.

По итогам освоения программы данного направления проводятся конкурсы,

соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цель направления:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся

Задачи:

- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению

нового социального опыта

- реализация творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных

норм, самовоспитания

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных

традициях, внутренней установки личности поступать согласно своей совести

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся

гражданской идентичности

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей

Направление реализуются программами внеурочной деятельности:

 «Музыка для всех», «Русская национальная культура», «Культура народов РС (Я)».

По итогам освоения программ данных направлений проводятся викторины,

конкурсы, праздники, выставки, коллективные творческие дела, защита проектов.

Социальное направление

Цель направления:

- освоение нового социального опыта в формировании социальных, коммуникативных,

конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в

социуме

Задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для

обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать

отношения в социуме

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения

- формирование отношения к семье как к основе российского общества

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного

заботливого отношения к старшему поколению

Направление реализуются программами внеурочной деятельности:

«Час культуры и здоровья», «Растениеводство», «Очумелые ручки».

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы,

праздники, выставки, защита социальных проектов, участие в акциях.

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной

программы начального и основного общего образования

- формирование информационных компетенций обучающихся

- формирование навыков научно-интеллектуального труда

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной

деятельности

- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени

начального общего образования.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности:

«Инфознайка», «ПЭВМ», «Занимательная математика», «Юный исследователь», «История», «Увлекательный английский».

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки,

защита проектов, участие в олимпиадах, фестивалях.

Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствова-

нию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с

общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями

отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального

народа России и народов других стран

Задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания

- становление активной жизненной позиции

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Волшебная кисточка», «Очумелые ручки», «ИЗО», «Танцевальный», «Рукоделие».

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся праздники,

концерты, заочные и очные экскурсии, выставки, защита проектов.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной

деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной

деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется

классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет

не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35

минут в 1 классе и 40 минут во 2-4 классах. Перерыв между занятиями внеурочной

деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года

обучения) определяется с учетом интересов обучающихся.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания

результатов.

Данный план вступает в действие с 01 сентября 2019 года.

Педагогическое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: заместители директора по УР и ВР, учителя, библиотекарь, психолог, соцпедагог, ОДД.

Контролирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: столовая, спортивный зал с инвентарем, библиотека, спортивная площадка, музыкальная техника, компьютерная техника, проекторы, выход в интернет.

Внеурочная деятельность представлена в таблицах:

 Начальная ступень обучения.

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность**  |
| **Направление** | **Кружки, секции, проектная деятельность и др.** | **классы** | **Цель** |
| **1,2** | **3,4** |
| Общеинтеллектуальное | Инфознайка |  | 1 | Формирование начальных знаний компьютерной грамотности, повышение интереса к математике, исследовательской деятельности, развитие логики |
| Занимательная математика | 1 | 1 |
| Юный исследователь | 1 | 1 |
| Общекультурное | Волшебная кисточка | 1 | 1 | Формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами |
| Очумелые ручки | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Музыка для всех | 2 | 2 | Развитие музыкальной культуры младших школьников. |
| Спортивное-оздоровительное | Общая физическая подготовка | 1 | 1 | Физическое развитие обучающихся |
| Социальное | Час культуры и здоровья | 1 | 1 | Основы этики, ЗОЖ |
| итого | 8 | 9 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направления | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Спортивно-оздоровительное | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1  |  |
| Час культуры и здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ОФП |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | История |  |  | 1 |  |  |
| ПЭВМ | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Биология |  |  |  | 1 | 1 |
| химия |  |  |  | 1 |  |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 |  |  |
| обществознание |  |  |  | 1 | 1 |
| география |  |  |  |  | 1 |
| алгебра |  |  |  |  | 1 |
| Русский язык |  |  |  |  | 1 |
| Духовно-нравственное | Русская национальная культура | 1 |  |  |  |  |
| Культура народов РС (Я) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное |  «Мастерская чудес» | 1 | 1 |  |  |  |
| «Хор русской песни» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Растениеводство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Азбука общения | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| «Познай себя» |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| «Вместе мы сила» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **итого** |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

Основная ступень обучения.