****

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

* 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| «Урицкая средняя общеобразовательная школа» МР «Олекминский район» РС (Я) |

* 1. Юридический адрес

|  |
| --- |
| 678132, Республика Саха (Якутия), Олекминский район, с.Урицкое, |
| ул. Центральная 11 «а» |

* 1. Фактический адрес

|  |
| --- |
| 678132, Республика Саха (Якутия), Олекминский район, с.Урицкое, |
| ул. Центральная 11 «а» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8(411) 3835192 | Факс | 8(411) 3835192 | e-mail | uriz-soh@rambler.ru |

* 1. Устав принят 03.07.2015 г., cогласован 03.07.2015 г., утвержден 03.07.2015 г. № 126

( даты принятия, согласования, утверждения)

* 1. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
| Муниципальный район «Олекминский район» РС (Я) |
| 678100, Республика Саха (Якутия), г.Олекминск, ул.Молодежная, 10. 8(411)3841460 |
|  |

* 1. Лицензия на образовательную деятельность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Серия, № | Дата выдачи | Аккредитованные образовательные программы | Срок окончания действия |
| Лицензия № 1045  Серия 14 Л 01 № 0000904 | 04.08.2015г. | Начальное общее образование  Основное общее образование  Среднее общее образование  Дополнительное образование детей и взрослых | Бессрочно |

* 1. Свидетельство об аккредитации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Серия, № | Дата выдачи | Аккредитованные образовательные программы | Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации |
| Регистрационный № 0720  Серия 14 А02 № 0000636 | 02.09.2016г. | Начальное общее образование.  Основное общее образование.  Среднее общее образование. | Действительно  по 27.05.2023г. |

* 1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Голомарева Татьяна Егоровна |

* 1. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Захарова И.М.– зам. директора по УР  Урвачева Л.Ю.- зам. директора по УР |
| Сударенко Ольга Юрьевна – зам. директора по ВР |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | В нач.года – 40  В конце года -34 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | В нач.года – 11  В конце года -9 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | В нач.года – 23  В конце года -19 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | В нач.года – 6  В конце года - 6 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 17/50% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 24 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый) | 13,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 34/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 19/ 56% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 23\76,5 |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 8/ 23,5% |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 4/ 11,8% |
| 1.19.4 | Международного уровня | 1/ 3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников (на конец года), в том числе: | 16 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9/ 56% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9/ 56 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/ 44 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/ 44 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15/ 94% |
| 1.29.1 | Высшая | 7 / 43,8 |
| 1.29.2 | Первая | 2/ 12,5% |
| 1.29.3 | СЗД | 6 / 37,% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/6,3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 /25 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 / 6,25% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 / 25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/ 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 16/34 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1,9 кв.м |

***Достижения учащихся, принявших участие в различных конкурсных формах***

***(научно-практические конференции, олимпиады, турниры и т.д.)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Краткая характеристика работы по направлению, основные мероприятия | Достижения | | |
| Мероприятия | Ф.И. участника  или класс | Место (диплом, лауреат) |
| 1 | Гражданско - патриотическое | **Программа** «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»  **Цель программы** – формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, любви к Отечеству, своему народу.  **Задачи:**  1.Способствовать получению и расширению знаний, обучающихся о России и Якутии: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.  3.Воспитать у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;  4.Воспитывать у обучающихся любовь к своему родному городу как к малой родине.  5.Воспитывать у обучающихся активную жизненную позицию.  6.Воспитывать у обучающихся интернациональные чувства.  **Формы реализации:**  - работа школьного музея,  - связь с библиотекой села,  - совместная работа с советом ветеранов села.  Большое значение в подготовке к мероприятиям помогали материалы, которые хранятся в школьном музее. Он способствует патриотическому воспитанию школьников, и является базой по реализации программы «Гражданин». | Всероссийский правовой диктант | Таюрский Евгений,  Сударенко Матвей 10 класс | Сертификаты участника |
| Республиканская дистанционная краеведческая викторина "О прошлом и настоящем- для будущего" | Иванов Денис,  6 класс | Диплом I степени |
| Республиканский краеведческий конкурс "Моя Малая Родина" номинация "Воспоминания о ВОВ" | Иванов Богдан,  8 класс | Диплом победителя (1 место) |
| Муниципальная олимпиада "Олекмоведение" | Иванов Денис  6 класс | Диплом призера  (2 место) |
| Республиканский конкурс сочинений, посвященный 25-летию Гос.собрания (Ил Тумэн) "Гражданином быть обязан" | Иванов Денис  Карнажицкий Кирилл  Сафонова Карина  Сафонова Кристина  Суханова Юлия  6 класс  Суханова Ольга  Евстифеев Кирилл  7 класс  Иванов Богдан  8 класс | Сертификаты участника |
| Районный конкурс "Я горжусь родством с Героем", посвященный 74-й годовщине Победы в ВОВ | Иванов Богдан  8 класс | Диплом победителя  (1 место) |
| Международный игровой конкурс  «Золотое руно»  по истории мировой художественной  культуры. | 6 класс:  Сафонова Кристина  Иванов Денис  Сафонова Карина  Евстифеев Кирилл, 7 класс  Короткова Екатерина, 9 класс | В районе:  1 место  2 место  2 место  2 место  1 место |
| Республиканская викторина к 100-летию Солженицына | Иванова Даяна, 11 класс | Призер  (2 место) |
| Всероссийская викторина  Единого урока по правам  Человека | Таюрский Евгений  Менякова Анита  10 класс  Иванова Даяна,  11 класс | Сертификаты участника |
| IV районный краеведческий конкурс "Моя Олекма" | Иванов Денис,  6 класс | Диплом II степени |
| Районная историко - познавательная викторина «Войны священные страницы навеки в памяти людской» | Сафонова Кристина,  6 класс | Диплом  I степени |
| 2 | Нравственно-эстетическое | **Программа:** «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание школьников»  **Задачи:**  - формирование способности к непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».  - развитие активного культурного сознания и нравственного поведения детей  -  формирование личности, уважающей историю своего народа, способную к толерантному взаимодействию с окружающей действительностью.  - ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей | Районный конкурс рисунков " Ох , уж этот гололед" | Голомарева Анна  Илиева Кармелита  3 класс | 3 место  Сертификат участника |
| Районный конкурс -выставка ИЗО к 140-летию П.П.Бажова | Багдасарян Армине, 2 класс  Голомарева Анна,  3 класс  Семенова Вилена,  5 класс  Короткова Екатерина, 9 класс | Диплом II степени  Диплом III степени  Диплом II степени  Диплом I степени |
| Районный конкурс-выставка по декоративно-прикладному творчеству и ИЗО "Котовасия" | Иванов Сергей,  3 класс | Диплом I степени |
| Районный конкурс -выставка декоративно-прикладного творчества "Стильные штучки" | Голомарева Анна,  3 класс  Сафонова Кристина  6 класс | Диплом II степени  Диплом III степени |
| Районный конкурс-выставка по декоративно-прикладному искусству "Радуга Севера" | Илиева Кармелита,3 класс  Голомарева Анна  3 класс | Диплом II степени  Диплом II степени |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | **Программа** «Здоровье»  **Цель:** создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.  Программа направлена насохранение и поддержание здоровья детей; формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей; обучение основам здорового образа жизни. | Республиканская олимпиада СВФУ по физической культуре и ОБЖ | Таюрский Евгений,10 класс | Призер  (2 место) |
| Всероссийский конкурс по ОБЖ "Спасатели 2018" | Илиева Кармелита,3 класс  Иванов Денис,  6 класс | Диплом победителя  Диплом победителя |
| 4 | Социально педагогическая деятельность | Цель: создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.  Программа «Семья и школа» | Формы реализации работы с родителями осуществляется через:  - классные родительские собрания;  - общешкольные родительские собрания;  - заседания общешкольного родительского комитета;  - индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;  - социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей);  - анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента, по интернету.);  - оказание помощи родителям в организации внеурочного времени обучающихся;  - привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (благоустройстве территории, праздники, концерты, спортивные соревнования). |  |  |
| 5 | Профилактика | **Программа** «Подросток», «Безопасность»  **Задачи**:  1. Защита прав и законных интересов детей и подростков; 2.Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних  3.Обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей; 4.Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;  5.Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков; 6.Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;  В системе профилактической деятельности школы выделяем два направления: 1. Меры общей профилактики: - вовлечение всех учащихся в жизнь школы.  2. Меры специальной профилактики: - выявление учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании;  - проведение работы на индивидуальном уровне.  **Формы реализации**:  Беседы, рейды по неблагополучным семьям, классные часы, встречи с инспектором  ПДН, участковым села, круглый стол, посещение уроков, акции | Акции по пропаганде ЗОЖ:  - Международная акция «Белый цветок жизни», совместно с Урицким ФАП (профилактика туберкулеза)  - Всероссийская акция «Здоровое питание - активное долголетие»  - Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Международному дню памяти жертв СПИДа  -Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» | 5-11 класс  1-11 класс  8-11 класс  8-11 класс | Участие |
| 6 | Экологическое воспитание | Цель: формировать систему экологического образования и воспитания в школе с учетом индивидуальных качеств личности, учащихся в урочной и внеурочной деятельности путем внешней и внутренней дифференциации на разных этапах обучения и воспитания  Программа  «Природа наш дом» | Районная экологическая викторина "Земля-наш общий дом" | Сударенко Матвей,10 класс | Сертификат участника |
| Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»  Секция: биология и экология | Суханова Ольга,  7 класс | Сертификат участника |
| Районный конкурс «Экопочемучка» | Илиева Кармелита,3 класс | Сертификат участника |
| Всероссийский единый фенологический день | 6, 7 классы | Сертификаты участника |

1. **Организация самоуправления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Куратор | Лидер | Количество членов |
| 1 | Школьное ученическое самоуправление «Шанс» | Винокурова В.Б. | Сударенко Матвей,10 класс | 8 человек |

1. **Организация внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружков, секций, студий, клубов по направлениям | Количество  посещающих | Участие в конкурсах, выставках, соревнованиях | | Достижения | | |
|  | **Направление : художественно- эстетическое** | | | | | | |
| 1 | «Очумелые ручки» | 11 | Районный конкурс по декоративно-прикладному искусству "радуга Севера | | 2 диплома  II степени | | |
| 2 | «Волшебная кисточка» | 11 | Районный конкурс рисунков " Ох , уж этот гололед" | | 3 место | | |
| Районный конкурс по декоративно-прикладному творчеству и ИЗО "Котовасия" | | Диплом I степени | | |
| **Направление: духовно-нравственное** | | | | | | | |
| 3 | Музыка для всех | 11 |  | |  | | |
| 4 | Русская национальная культура | 4 |  | |  | | |
| 5 | Культура народов РС (Я) | 22 |  | |  | | |
|  | **Направление: спортивно-оздоровительное** | | | | |  | |
| 6 | Общая физическая подготовка | 29 | Республиканская дистанционная олимпиада по предмету физическая культура | | | | Диплом II степени |
| 7 | Основы безопасности жизнедеятельности | 22 | Республиканская дистанционная олимпиада по предмету ОБЖ | | Диплом III степени | | |
| Всероссийский конкурс по ОБЖ "Спасатели 2018" | | 2 диплома Победителя | | |
| Республиканская олимпиада СВФУ по физической культуре и ОБЖ | | Диплом призера | | |
| **Направление: общеинтеллектуальное** | | | | | | | |
| 8 | Инфознайка | 6 |  | |  | | |
| 9 | Занимательная математика | 11 | Всероссийская олимпиада по математике "Учи.ru" | | Похвальные грамоты | | |
| Международный конкурс "Лига Эрудитов", математика | | Участие | | |
| XII международная олимпиада по математике | | 3 диплома III степени | | |
| 10 | Юный исследователь | 11 |  | |  | | |
| 11 | История | 6 | Республиканская дистанционная краеведческая викторина "О прошлом и настоящем- для будущего" | | Диплом 1 степени | | |
| Республиканский краеведческий конкурс "Моя Малая Родина" номинация "Воспоминания о ВОВ" | | Диплом победителя (1 место) | | |
| Районный конкурс "Я горжусь родством с Героем", посвященный 74-й годовщине Победы в ВОВ | | Диплом победителя (1 место) | | |
| IV районный краеведческий конкурс "Моя Олекма" | | Диплом II степени | | |
| Районная историко - познавательная викторина «Войны священные страницы навеки в памяти людской» | | Диплом победителя (1 место) | | |
| 12 | ПЭВМ | 16 | Всероссийский конкурс "КИТ -компьютеры, информатика, технологии" | | В районе:  1 -первое место  2- третьих места | | |
| Международный конкурс "Лига Эрудитов", информатика | | Сертификаты участника | | |
| 13 | Биология | 10 |  | |  | | |
| 14 | Английский язык | 16 | Международный конкурс "Лига Эрудитов" | | Сертификаты участника | | |
| **Направление: социальное** | | | | | | | |
| 15 | Час культуры и здоровья | 33 |  | |  | | |
| 16 | Растениеводство | 22 |  | |  | | |
| **Направление: общекультурное** | | | | | | | |
| 17 | ИЗО | 12 | Районный конкурс по ИЗО к 140-летию П.П.Бажова | 1 диплом  I степени  2 диплома II степени  1 диплом III степени | | | |
| 18 | Рукоделие | 22 | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Стильные штучки" | 1 диплом II степени  1 диплом III степени | | | |

***Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Дата участия | Наименование конкурса | Уровень | Результат участия |
| 1. | Корчагина В.В. | 2019 | Районная олимпиада учителей химии | муниципальный | призер |
| 2019 | Районная олимпиада учителей биологии | муниципальный | участие |
|  | Одинцова Е.Ю. | 2018 | «Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог»,:. | Российский уровень | 1 место  Ноябрь,2018 |
| 2018 | Публикация на образовательном портале "Знанио" авторской разработки открытого мероприятия, |  | свидетельство СМИ. |
| 2018 | Участник в вебинара на тему «Речь как профессиональный инструмент педагога», свидетельство. | Республиканский уровень. |  |
| 2019 | Публикация методической разработки вебкафедре «Компетентный учитель – компетентный ученик» | Республиканский уровень.  ИНПО СВФУимени М.К.Аммосова | сертификат |
| 2019 | Конкурс методических разработок. К юбилею методической службы Олекминского района. | Муниципальный уровень |  |
| 2019 | .Конкурс профессионального (педагогического) мастерства |  | сертификат. |
| 2019 | Участник конкурса профессионального мастерства «Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог», | Республиканский уровень.  ИНПО СВФУ имени М.К.Аммосова | 1 место. |
| 2019 | Всероссийский дистанционный конкурс учителей, | Всероссийский | 1 место. |
| 2019 | Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации. Учитель математики», 90 баллов из 100, | Всероссийский | сертификат. |
| 4. | Урвачева Л.Ю. | 2018 | XII Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «История открытия Якутии». | Всероссийский | 1 место |
| 2018 г | Всероссийский педагогический конкурс в номинации: Методическая разработка.  Урок физики в 8 классе. | Всероссийский | 2 место |
| 2019 | Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Олимпиада «Уровни познавательной деятельности, средства и формы организации урока географии» | Всероссийский | 3 место |
| 2019 | Конкурс методических разработок. К юбилею методической службы Олекминского района. | муниципальный |  |
| 2019 | Предметная олимпиада учителей географии Олекминского района. | муниципальный | победитель |
| 7. | Захарова И.М. | 2019 | Районная олимпиада учителей математика | муниципальный | апрель, 2019 г. |
| 2018 | Районная олимпиада учителей информатика. | муниципальный | апрель, 2019 г. |
| 2018 | Участие в вебинаре учителей математики. | международный | Октябрь, 2018г. |
| 8. | Евстифеева Е.А. | 2016 | Республиканский семинар Г.Г.Егораевой по русскому языку | Республиканский | Сертификат участника |
| 2016 | Республиканский семинар Шевчук по литературе |  | Сертификат |
| 9. | Егорова О.Л. | 2018 | Всероссийский конкурс творческих работ  «Сельский учитель в большой России» | Всероссийский | Сертификат участника |
| 2018 | Всероссийский правовой диктант | Всероссийский | Сертификат участника |
| 2019 | Республиканский конкурс «Лучший открытый урок» республиканского электронного информационного издания «Педагоги Якутии». Веб-адрес размещения: https://teachersykt.ru/page/1294727 | республиканский | Сертификат участника |
| 2019 | XI Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2018» по обществознанию (73%) | международный | Свидетельство участника |
| 2019 | Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений | Всероссийский | Сертификат участника |
| 2019 | Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны. Диктант Победы. | Всероссийский | Диплом участника |
| 2019 | Всероссийское исследование «Состояние современного образования и перспективы его развития». Корпорация «Российский учебник» | Всероссийский | Сертификат участника |
| 2019 | Всероссийское исследование «Оценка удовлетворенности учителей образовательными сервисами». Корпорация «Российский учебник» | Всероссийский | Сертификат участника |
| . |  | 2019 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко | Всероссийский | Диплом за успешное выполнение конкурсного задания |
| 2019 | Республиканский конкурс профессионального (педагогического) мастерства «Компетентный учитель-компетентный ученик» | Республиканский | Сертификат участника |
| 2019 | Районная олимпиада учителей (обществознание) | муниципальный | Призер |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1.Школа согласно лицензии (Лицензия № 1045 Серия 14 Л 01 № 0000904 от 04.08.2015г., срок действия - бессрочно) имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
| Уровень образования | Направленность | Вид образ. программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательная | основная | 4 года |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная | основная | 5 лет |
| 3 | Среднее общее образование | Общеобразовательная | основная | 2 года |
| 4 | Дополнительное образование | Эстетическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное. | дополнительная | До 4 лет  До 4 лет  До 9 лет |

Школа функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, штатного расписания, основной общеобразовательной программы по уровням образования, учебного плана, годового календарного учебного графика.

В создании нормативно-правовой базы администрация школы опирается на ч.5 ст.12, ч.3, 7 ст.28, ч.2 ст.29, ч.3 ст.30, ч.1, 4 ст.34, ч.6 ст.45, ч.3, 4, 6, 7 ст.47, ч.1, 3, 5 ст.55 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс.

В 2018-2019 учебном году в школе обучались 34 учащихся, функционировали 9 класс-комплектов. Обучение ведется в две смены. Средняя наполняемость классов – 4 человека. Режим работы – шестидневная рабочая неделя и пятидневная рабочая неделя для учащихся 1 классов. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базисного учебного плана, а также обучение по программам предпрофильного изучения отдельных предметов в соответствии с потребностями и интересами социума.

Управление учреждением осуществляется на основе законодательства Российской Федерации и Устава. Общее руководство осуществляет администрация школы во главе с директором. В состав администрации входят 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе..

Наряду с административным управлением в школе развита система самоуправления. Ее основными органами являются Педагогический совет, Методический Совет школы. Активно и плодотворно работает система ученического самоуправления «Шанс».

Изменения, происходящие в обществе, порождают новые требования к работе педагогического коллектива. Адаптируясь к новым социально-экономическим условиям, мы стремимся эффективно реагировать на их изменения. При организации учебно-воспитательного процесса мы стараемся, с одной стороны, адаптировать его к индивидуальным особенностям обучающихся, а с другой стороны, по возможности гибко, реагировать на изменения образовательной среды.

Наша цель – создание модели разумной инновационной школы, предоставляющей своим ученикам равные возможности в образовании, которые они могут реализовать на разных уровнях и разными путями в соответствии со своим личным выбором, т.е. признающая личность ребёнка как высшую ценность

Миссия нашей школы заключается в обеспечение полноценного развития индивидуальных способностей каждого ребенка, свободы, продуктивного общения и взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечения психологического комфорта, высокого творческого настроя, мотивации учения и других видов деятельности. Мы считаем, что можно и нужно учить всех детей без исключения, вне зависимости от их способностей и склонностей, других индивидуальных различий.

Создавая модель нашей обновленной школы, мы:

- обеспечиваем обязательный образовательный минимум;

- даем доступ к предпрофильному образованию;

- позволяем каждому учащемуся выбрать предметы для углубленного изучения через систему элективных курсов;

-развиваем личность ученика, он выбирает свободу как осознанную необходимость.

В качестве результата стараемся получить:

- здоровых психически и физически детей (отсутствие стресса);

- отсутствие страшного понятия «неуспеваемость»;

- возможность каждому ребенку реализовать свои права и возможности.

1. ***Содержание и качество подготовки обучающихся.***

***В начальном общем образовании*** осуществляется реализация ФГОС НОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, разработанной ОУ. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей: филологию, математику и информатику, обществознание и естествознание, искусство, технологию, физическую культуру. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является: *создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через: побуждение и поддержку детских инициатив в разных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, формирование желания учиться и основ умения учиться – постоянно расширять границы своих возможностей. Образование в начальной школе является фундаментом всего последующего обучения.*

В 2018 - 2019 учебном году обучалось 2 класс-комплекта начальных классов (1/2, 3/4):

- 1-4 классы- учебный план разработан на основе Базисного учебного плана начального общего образования РФ по варианту 2;

Деятельность педагогического коллектива в НОО осуществлялась по следующим направлениям:

* повышение квалификации учителей;
* организация и осуществление образовательного процесса на основе системно – деятельностного подхода;
* формирование и развитие у учащихся УУД;
* использование ИКТ в образовательном процессе;
* развитие познавательной самостоятельности обучающихся.

Результат успеваемости обучающихся начальных классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Кол-во детей | Успеваемость | Качество |
| 2018-2019 | 1 | 3 | 100% | 66,7 |
| 2 | 2 | 100% | 100% |
| 3 | 3 | 100% | 66,7% |
| 4 | 1 | 100% | - |
| Итого: | 9 | 100% | 66,7% |

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями Стандарта. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное: «Ритмика» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического здоровья;

2. Общеинтеллектуальное: «Инфознайка» направлено на развитие начальных знаний компьютерной грамотности, умения учащихся учиться самостоятельно, добывать знания и логически мыслить;

3. Духовно-нравственное: Час культуры и здоровья – формирует здоровый образ жизни, этическое воспитание;

4. Художественно-эстетическое: «Музыка для всех» формирует музыкальное восприятие, представления о выразительных средствах музыки, развивает музыкальные данные.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В современной системе образования начинают превалировать методы, обеспечивающие становление самостоятельной творческой учебной деятельности учащегося, направленной на решение реальных жизненных задач. Признанными подходами здесь выступает проектная форма организации обучения. Развитие проектирования проводится не только на уроках, но и во внеучебных занятиях.

В начальном общем образовании работают 5 учителей, из них 3 имеют высшее специальное образование. Из них 3 учитель с высшей, 2- соответствуют занимаемой должности.. Занятия ведутся в оснащенных кабинетах, где есть все условия для полного развития учащихся.

За здоровьем учащихся регулярно наблюдает фельдшер Фролова И.Н. и по графику ставятся профилактические прививки. Освобожденных от уроков физической культуры в этом году нет.

В организации учебного процесса есть и недостатки. Учителя в этом учебном году, мало участвовали в педагогических конкурсах, приняли участие в районных семинарах, о своем опыте работы доклады не опубликовали на методические журналы и газеты республики. На заседаниях МО решались только организационные вопросы, мало проводились тематические заседания.

2 класс-комплекта ведет 1 основной учитель начальных классов, это большая нагрузка на учителя. Не хватает специалистов узкого профиля – учителя музыки, хореографии. В будущем должны составить проекты «Музыка для всех» и «Рисуем все», поэтому нужен специалист музыкального профиля.

В новом учебном году план необходимо составить с учетом вышеуказанных недостатков. Начать работу по созданию проектов «Музыка для всех» и «Рисуем все».

***Целью основной образовательной программы основного общего образования является:***

*Создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.*

Второй уровень общего образования *обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.*

В 2018-2019 учебном году с 5 по 9 классы обучалось 23 обучающихся. На конец учебного года обучалось 19 учащихся. Всего успевает 17 учащихся (100%). Качество обученности составляет 36,8 %. Самый высокий уровень качества обученности в 5,6,7 классе – 50% (классные руководители –Зинченко Э.П.; Егорова О.Л.; Винокурова В.Б.). Самый низкий в классе 9 - 0%.

По учебному плану во всех классах с целью развития познавательного интереса обучающихся, формирования алгоритмического подхода к решению задач, речевого критического мышления учащихся, развития логического мышления, для овладения учащимися механизмами и навыками говорения и аудирования, освоения ими коммуникативных аспектов письменной и устной речи, во внеаудиторное время проводятся предметы по выбору, элективные курсы по основным направлениям развития личности с использованием смешанной модели, которые организованы с учетом запросов учащихся и по итогам анкетирования. В целях успешной сдачи итоговой аттестации для учащихся 8-9-х классов организуются консультации по основным предметам и предметам, выбранным учащимися.

В этом учебном году на учете ПМПК состоял 1 учащийся 7 класса (с диагнозом: глубокая задержка психического развития F-70?). Для него проводится отслеживание успеваемости, занятости во внеучебное время, он обучался по индивидуальной.

По плану ВШК проводился классно-обобщающий контроль в 5-м и 9 классах. Во всех классах проводились контрольные срезы по основным предметам.

***Анализ государственной итоговой аттестации***

***выпускников 9 класса за 2018-2019 уч. год****.*

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников, в форме ОГЭ. План подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников, в который включены такие разделы как мероприятия, сроки и ответственные за исполнение, был рассмотрен на педагогическом совете школы. Работа велась по следующим направлениям: работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися, организационные вопросы.

**Информационное обеспечение итоговой аттестации за 2018- 2019 у.г.**

На педагогическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

* Анализ учебно-воспитательной работы школы в 2017- 2018 уч. г;
* Итоги успеваемости по четвертям, за 2018 – 2019 уч. г;
* Итоги контрольных работ по предметам;
* Результаты пробного ОГЭ по математике, русскому языку и выборным предметам;
* Допуск к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2019 г.

На МС рассматривались вопросы:

* Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* Лица, проводящие итоговую аттестацию прошли, соответствующее обучение, получили сертификаты.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

* Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* Анализ качества обученности учащихся 9 класса по четвертям и за 2018-2019 уч.год;
* Итоги контрольных работ, пробных экзаменов.

Для родителей и обучащихся были проведены родительские собрания, классные часы на которых они были ознакомлены с порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям был оформлен стенд «Грядет экзамен и волнуется душа…» со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Образцы заполнения бланков ОГЭ.
5. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

**Методическое обеспечение.**

Создан банк данных выпускников, приняты заявления и информационное согласие родителей и законных представителей на обработку личных данных выпускников.

**Психолого-педагогическая поддержка выпускников.**

Для выпускников 9 класса было проведено психологическое тестирование – выявление уровня тревожности, учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Результаты тестирования рассматривались на совещании с учителями, родительском собрании. Проводились занятия по отработки уверенного поведения во время экзаменов.

**Материально-техническое сопровождение итоговой аттестации.**

Закуплено необходимое оборудование для проведения процедуры итоговой аттестации.

**Вывод:**

* школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Апелляций по результатам проведения экзаменов нет.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 1Х класса**

**за 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего уч-ся | Сдавали экзамен | «5» | | «4» | «3» | «2» | % усп-ти | % кач-ва | Ф.И.О. учителя |
| Русский язык | 2 | 2 | 1 | | - | 1 | -- | 100 | 50 | Капустина А.И. |
| Математика | 2 | 2 | - | | 1 | 1 | -- | 100 | 50 | Захарова И.М. |
| Химия | 2 | 1 | 1 | - | | - | - | 100 | 100 | Корчагина В.В. |
| География | 2 | 1 | - | 1 | | - | - | 100 | 100 | Урвачева Л.Ю. |
| Биология | 2 | 1 | - | 1 | | - | - | 100 | 100 | Корчагина В.В. |
| информатика | 2 | 1 | - | - | | 1 | - | 100 | 0 | Захарова И.М. |

**Результаты экзаменов по выбору:**

математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Балл | Оценка | Учитель |
| 1 | Короткова Екатерина | 16 | 4 | Захарова И.М |
| 2 | Меняков Петр | 10 | 3 |

русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Балл | Оценка | Учитель |
| 1 | Короткова Екатерина | 35 | 5 | Капустина А.И. |
| 2 | Меняков Петр | 21 | 3 |

Информатика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Балл | Оценка | Учитель |
| 1 | Меняков Петр | 7 | 3 | Захарова И.М |

география

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Балл | Оценка | Учитель |
| 1 | Меняков Петр | 21 | 4 | Урвачева Л.Ю. |

химия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Балл | Оценка | Учитель |
| 1 | Короткова Екатерина | 31 | 5 | Корчагина В.В |

биология

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Балл | Оценка | Учитель |
| 1 | Короткова Екатерина | 34 | 4 | Корчагина В.В. |

**Мониторинг качества обязательных экзаменов за курс основной школы за четыре года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | |
| успев | качес | усп | качество | успев | качест | успев | качес |
| Русский язык (ОГЭ.) | 100 | 55,6 | 100 | 100 | 100 | 25 | 100 | 60 |
| Математика (ОГЭ) | 100 | 33,3 | 100 | 60 | 100 | 62,5 | 100 | 20 |

**Мониторинг качества сдачи экзаменов за курс основной школы по основным предметам (русский язык, математика) за пять лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во экзаменующихся | Кол-во сдавших экзамены на «4» и «5» | % качества |
| 2015-2016 | 5+5 | 4 | 40 |
| 2016-2017 | 2 | 1 | 50 |
| 2017-2018 | 4 | 3 | 75 |
| 2018-2019 | 2 | 1 | 50 |
|  |  |  |  |

На «4» и «5» государственную итоговую аттестацию за курс основной школы прошла

**Анализ выбора предметов для итоговой аттестации выпускниками.**

**Выпускниками 20 г19 МБОУ «Урицкая СОШ» были выбраны следующие предметы: информатика, география, химия, биология.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | | | | |
| 2015-16 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |  |
| 5  выпускников | 2 выпускника | 4 выпускника | 2 выпускника |  |
| биология | 1/20 | 2 | 3 | 1 |  |
| физика | 3/60 |  | 1 |  |  |
| химия | 0 | 1 | 1 | 1 |  |
| история | 0 |  |  |  |  |
| обществознание | 2/40 | 1 | 2 |  |  |
| география | 4/80 |  | 1 | 1 |  |
| информатика | 0 |  |  | 1 |  |
| английский язык | 0 |  |  |  |  |

**Распределение выпускников 1Х класса и готовность к продолжению образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего уч-ся** | **Продолжают обучение в 10 классе** | **Поступают в ССУЗы, и другие учебные заведения** |
| **9** | **2** | **0** | **2** |

**Вывод:**

* учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
* государственные экзамены проходили в форме ОГЭ
* школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
* информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;
* обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
* процент качества по экзаменам по основным предметам математика – 2/50 %; русский язык- 2/50%, по предметам по выбору высокое качество: по биологии-1/100%, химия- 1/100%, географии -1/100%, иформатика-1/0%, что свидетельствует о хорошем уровне подготовленности выпускников основной школы;
* процент качества итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом существенно повысился.

**Рекомендации:**

* На заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса;
* Учителям-предметникам активизировать работу по повышению качества обученности.
* Усилить работу по самоопределению в отношении будущей профессии.
* Учителям-предметникам, классным руководителям продолжить осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения вопросов успешности обучения и профориентации выпускников.

**Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:**

Выстраивание образовательного процесса, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволявшего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию. Поступить и успешно обучаться в выбранном вузе, ссузе.

На третьем уровне обучения обучалось 6 учащихся. Все 6 учащихся успевают - 100 %. Качество обученности составляет 66,7 % .

Высокие показатели по качеству обучения в 11 классе – 100% (классный руководитель –Семенова О.М.).

В целях формирования у учащихся опыта самоопределения и самореализации за счет часов школьного компонента учебного плана в старшей школе проводятся элективные курсы, проектная деятельность, индивидуальные консультации. В течение учебного года в 10-11 классах проводятся административные контрольные срезы по основным предметам и тестирования по предметам по плану школы, кроме этого выпускники участвуют в платных тренировочных тестированиях. Психологом школы, классным руководителем проводились мероприятия по осознанному выбору будущей профессии, методические рекомендации по проведению ЕГЭ и психологическая поддержка в ходе проведения ЕГЭ.

***Анализ государственной итоговой аттестации за курс средней (полной) общеобразовательной школы в 2018-2019 уч. года***

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. План подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников, в который включены такие разделы как мероприятия, сроки и ответственные за исполнение, был рассмотрен на педагогическом совете школы. Работа велась по следующим направлениям: работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися, организационные вопросы.

На педагогическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

• Анализ учебно-воспитательной работы школы в 2018-2019 уч. г;

• Итоги успеваемости за полугодия, за 2018–2019 уч. г;

• Итоги контрольных работ за полугодия, год;

• Допуск к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2019 г.

На МС рассматривались вопросы:

• Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;

• Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников;

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- Анализ качества обученности выпускников за полугодие 2018-2019 уч.год;

- Итоги контрольных работ.

- Анализ пробного ЕГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, истории.

- Анализ прохождения учебных программ.

Для родителей и обучащихся были проведены родительские собрания, классные часы на которых они были ознакомлены с порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, формах проведения экзаменов, даны рекомендации по подготовке к экзаменам.

В помощь выпускнику, родителям, учителям был оформлен стенд «Грядет экзамен и волнуется душа…» со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

2. График консультаций по учебным предметам.

3. Образцы заполнения бланков ГИА.

4. Расписание государственных экзаменов.

5. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Методическое обеспечение.

Создан банк данных выпускников. У каждого учителя предметника собраны контрольно-измерительные материалы для подготовки к экзамену по предмету. Активно использовались интернет ресурсы.

Психолого-педагогическая поддержка выпускников.

Для выпускников было проведено психологическое тестирование – выявление уровня тревожности, учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Результаты тестирования рассматривались на совещании с учителями, родительском собрании. Проводились занятия по отработке уверенного поведения во время экзаменов. С целью освоения особенностей процедуры ЕГЭ, отработки навыков поведения на экзамене, формирования адекватных установок, снижения уровня тревоги до оптимального, снятия напряжения и страха перед тестированиемво внеаудиторное расписание уроков были включены уроки психологической разгрузки (психолог Семенова О.М.)

**Вывод:**

• школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Апелляций по результатам проведения экзаменов нет.

**Характеристика участников ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **2017 год** | **2018г.** | **2019** |
| 1. | Общее количество выпускников | 3 | 4 | 2 |
| 2. | Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации | 3 | 4 | 2 |
| 3. | Проходили аттестацию в форме ЕГЭ | 3 | 4 | 2 |
| 4. | Проходили аттестацию в форме ГВЭ | 0 | 0 |  |
| 5. | Количество выпускников, не прошедших аттестацию | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании | 3 | 4 | 2 |
| 8. | Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании особого образца | 0 | 0 | 0 |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса**

**за 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017** | | | | **2018** | | | | **2019** | | | |
| Количество учащихся всего | Количество сдавших | Средний балл | ФИО учителя | Количество учащихся всего | Количество сдавших | Средний балл | ФИО учителя | Кол-во уч-ся всего | Кол-во сдавших | Средний балл | ФИО учителя |
| Русский язык | 3 | 3 | 55 | Евстифеева Е.А | 4 | 4 | 63 | Евстифеева Е.А | 2 | 2 | 32/56 | Евстифеева Е.А |
| Математика  базовая | 3 | 3 | 12 | Одинцова Е.Ю | 4 | 4 | 13,5 | Одинцова Е.Ю | 2 | 2 | 14,5 | Одинцова Е.Ю |

Результаты сдачи ЕГЭ по выпускникам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | математика | | русский язык | | общество | | история | |
| балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка |
| 1 | Иванова Даяна | 15 | 4 | 57 | 4 |  |  | 54 | 4 |
| 2 | Слепцова Саная | 14 | 4 | 55 | 3 |  |  |  |  |

Выбор предметов для итоговой аттестации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во экзаменующихся | физика | история | обществознание | биология | химия | география |
| 2016-2017 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1\33,3 |
| 2017-2018 | 4 | 1\25 | 0 | 2\50 | 0 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 2 | 0 | 1\50 | 1\50 | 0 | 0 | 0 |

Анализ результатов сдачи предметов по выбору за последние три года указывает на то, что выпускники предпочитают следующие предметы: обществознание, история, физика, география.

**Результаты сдачи предметов по выбору.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во экзаменующихся от общего числа | Минимальный порог | Баллы | | | | | | | %  успеваем |
| 0-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-100 |
| обществознание | 1\50 | 42 |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| история | 1/% 50 | 36 |  |  |  |  | 54 |  |  | 100 |

**Средний бал ЕГЭ по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-  2014 | 2014-2015 | 2015-  2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Математика | 38 | 32 | 44 | 35 | 10,5 | 18 | 12 | 13,5 | 14,5 |
| Русский язык | 42 | 54 | 55 | 55 | 54 | 72 | 55 | 63 | 56 |
| Физика | 45 | - | 42 | 42 | -- | 48 | - | 45 |  |
| Обществознание | - | 55 | 47 | 55 | 55 | 59 |  | 50 |  |
| Химия | - | - | - | - | 66 | 59 | - | - |  |
| Биология | - | - | - | 55 |  | 77 | - | - |  |
| История | - | 43 | - | - | - | - | - | - | 54 |
| География | - | - | - | - | - | - | 40 | - |  |
| Математика (профиль) |  |  |  |  |  | 53 | - | 45 |  |

**Качественный анализ итоговой аттестации за курс средней (полной школы).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во экзаменующихся | Количество сдавших на «4» и «5» | % качества |
| 2011-2012 | 4 | 1 | 25 |
| 2012-2013 | 5 | 2 | 40 |
| 2013-2014 | 5 | 2 | 40 |
| 2014-2015 | 6 | 1 | 16,7 |
| 2015-2016 | 4 | 4 | 100 |
| 2016-2017 | 3 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 4 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 2 | 2 | 100 |

.

**Социализация выпускников 11 класса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Всего уч-ся | ВУЗ | ССУЗы, другое |
| 2014-2015 | 6 |  |  |
| 2015-2016 | 4 | 4 |  |
| 2016-2017 | 3 | 0 | 3 |
| 2017-2018 | 4 | 3 | 1 |
| 2018-2019 | 2 | 1 | 1 |

**Вывод:**

• учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

• государственная аттестация проходила в форме ЕГЭ;

• школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

• информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;

• обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

• следует отметить высокий уровень подготовки выпускников по математике-Одинцова Е.Ю.,

• стабильные результаты работы по математике - учитель Одинцова Е.Ю., по русскому языку – учитель Евстифеева Е.А.

• все выпускники продолжают свое образование в высших учебных заведениях.

**Рекомендации:**

• На заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации;

• Учителям-предметникам продолжать работу по мотивации выпускников, учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

• Усилить работу по самоопределению в отношении будущей профессии.

• Учителям-предметникам, классным руководителям продолжить осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и профориентации.

***Анализ самообследования учебной деятельности школы.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во**  **об-ся** | **Кол-во уч-ся на начало уч. года** | **Кол-во уч-ся на конец уч. года** | **Выбыло в течение уч.г.** | **Окончили** | **Успеваемость** | | **% кач** | | **Оставлены на второй год** |
| **Кол-во**  **усп-х** | **%**  **усп-ти** | **Успевают на "4" и "5"** | **% качества** |  |
| 1 класс | **3** | **3** | **3** | **0** | **3** | **3** | **100,0%** | **2** | **66,6%** | **0** |
| 2 класс | **2** | **2** | **2** | **0** | **2** | **2** | **100,0%** | **2** | **100,0%** | **0** |
| 3 класс | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | **100,0%** | **2** | **66,6%** | 0 |
| 4 класс | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **100,0%** | **0** | **0,0%** | 0 |
| **итого по 1-4 классу** | **9** | **11** | **9** | **2** | **9** | **9** | **100,0%** | **6** | **66,7%** | 0 |
| 5 класс | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | **100,0%** | **2** | **50,0%** | 0 |
| 6 класс | 5 | 6 | 5 | 1 | 5 | 5 | **0,0%** | **2** | **40,0%** | 0 |
| 7 класс | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 4 | **100,0%** | **2** | **50,0%** | 0 |
| 8 класс | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 4 | **100%** | **1** | **25,0%** | 0 |
| 9 класс | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | **100,0%** | **0** | **0,0%** | 0 |
| **итого по 5-9** | **19** | **23** | **19** | **4** | **17** | **17** | **100,0%** | **7** | **36,8,0%** | 0 |
| 10 класс | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | **100,0%** | **2** | **50,0%** | 0 |
| 11 класс | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | **100,0%** | **2** | **100,0%** | 0 |
| **итого по 10-11 классу** | **6** | **6** | **6** | **0** | **6** | **6** | **100,0%** | **4** | **66,70%** | 0 |
| **по школе** | **34** | **40** | **34** | **6** | **34** | **34** | **100%** | **17** | **50,0%** | **0** |

**Результаты ВОШ за 2018-19 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Ф.И. уч-ся | класс | Предмет | Результаты участия | |
| Районный  Улусный | Республиканский |
| Егорова О.Л | Иванова Даяна | 11 | обществознание | 2 место | Призер |

**Выводы:**

Участвовали в муниципальном этапе по предметам: русский язык, математика, физика, география, биология. Исходя из статистических данных результатов муниципального этапа олимпиады, можно сделать вывод о том, что в школе не в полном объеме проводится работа с одаренными детьми.

Подготовка и участие учащихся на предметных олимпиадах является весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету.

Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации.

Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

***Анализ самообследования воспитательной деятельности школы.***

Деятельность коллектива МБОУ «Урицкая СОШ» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность:** Воспитательная работа в школе функционирует на основе нормативно-правовых документов: Конституции РФ, Законов «Об образовании» РФ и РС (Я), Конвенции ООН о правах ребенка, ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлении правительства РС (Я) «О дополнительных мерах по усилению профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних РС (Я), Кодекса РФ об административных правонарушениях, Семейного кодекса РФ, ФЗ от 21.12.96 г № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей», Правилах поведения несовершеннолетних и лиц, достигших 18 лет, обучающихся в ОУ, в общественных местах и на улицах на территории МР «Олекминский район».

**Локально-нормативных актов:**

Положении о правилах внутреннего распорядка; Положении о классном руководителе; о предоставлении мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся; Положении об ученическом совете; о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних образовательного учреждения; Положении о порядке использования сети Интернет; Положении о постановке обучающихся на внутришкольный учет; Положении о родительском комитете и родительском патруле; Положении о пропусках уроков; о конкурсе «Лучший класс года»; Положении о пришкольном интернате и правилах поведения воспитанников интерната.

**Цель анализа:** выявить степень реализации поставленных задач по направлениям воспитательной работы; наметить перспективные задачи воспитательной работы на 2019-2020 уч. год

ТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ: Формирование социально - адаптированной культурной личности на основе модернизации воспитательного процесса.

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

1. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества, культуры поведения;
2. Развитие физически здоровой личности
3. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
4. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

## Воспитательно-педагогические технологии

**Проектирование системы воспитания осуществляется посредством использования следующих воспитательно-педагогических технологий:**

**технология организации и проведения группового воспитательного дела**

* Цель -формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам. Реализовывалась через проведение внеклассных мероприятий (общешкольных, мероприятий по классам);

**технология здоровьесберегающая**

* Цель - сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его. Реализовывалась посредством проведения Дней здоровья, общешкольных соревнований, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, алкоголизации, табакокурения, суицидального поведения, распространения ВИЧ;

**медико-гигиенические технология (МГТ)**

* Цель –осуществление контроля и помощи в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Реализовывалась посредством организации проведения прививок учащимся, проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива

(работа велась совместно с Урицким ФАП), отслеживания динамики здоровья учащихся, организации профилактических мероприятий в преддверии эпидемий (гриппа);

**физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)**

* Цель - физическое развитие занимающихся (закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощного). Реализовывалась на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

**экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)**

* Цель - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. Реализовывалось через обустройство пришкольной территории, озеленение классов, участие в природоохранных мероприятиях, экологических конкурсах;

**технология обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)**

* Поскольку сохранение здоровья рассматривается при этом как частный случай главной задачи – сохранение жизни – требования и рекомендации подлежат обязательному учету и интеграции в общую систему здоровьесберегающих технологий. Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивалась изучением курса ОБЖ.

**технология проектного обучения**

* Цель -самостоятельное и охотное приобретение знаний из различных источников, развитие умения ими пользоваться, приобретение коммуникативных навыков, развитие исследовательских умений и системного мышления. Реализовывалась посредством проведения ролевых игр, общешкольных, районных, республиканских, всероссийских акций.

**информационно-коммуникационная технология (ИКТ)**

* Цель - формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся, подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

ИКТ называют интерактивными, так как они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Реализуется на уроках информатики и ИКТ, во внеурочной деятельности, в самостоятельной проектной деятельности учащихся.

**технология обучения**

* Цель - учет индивидуальных особенностей учащихся в такой форме, когда они группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения. Реализуется в работе кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности.

**технология социального проектирования (социального воспитания учащихся)**

* Цель – создание условий для социальных проб личности.

**технология личностно ориентированного воспитания и обучения**

* Цель - развитие и саморазвитие ученика, становление его как личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей. Личностно ориентированный подход - это методологическая позиция в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.

Для решения поставленных задач воспитательная деятельность осуществляется по направлениям:

- Работа школьного самоуправления;

- Экологическое;

- Гражданско - патриотическое;

- Нравственное и эстетическое направление

- Спортивно-оздоровительное;

- Профилактика;

- Социально- педагогическая деятельность, включающая работу с родителями;

**Реализация проекта «Здоровое питание»**

- Всероссийская акция «Здоровое питание - активное долголетие»

**Проводимые мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Класс  Количество  обучающихся | Сроки | Ответственные |
| Урок – здоровья ««Винегрет–шоу» | 1-4 класс  11 уч-ся | май | Учитель начальных классов  Ремизова А.М. |
| Уроки биологии. Темы:  -«Питание и здоровье»  -«Гигиена органов пищеварения»  -«Обмен веществ. Витамины.  -«Энергозатраты человека и пищевой рацион» | 8 класс  6 уч-ся | Февраль-март | Учитель биологии Корчагина В.В. |
| Уроки экологии человека. Темы:  - «Пища. Питательные вещества и природные пищевые компоненты - важный экологический фактор»  -«Чужеродные примеси пищи. Профилактика вызываемых ими заболеваний.»  -« Рациональное питание и культура здоровья» | 8 класс  6 уч-ся | Февраль-март | Учитель экологии  Егорова О.Л. |
| Встреча с  медицинским работником  «Правильное питание - залог здоровья» | 1-11 классы  25 уч-ся приняли участие | Март | Социальный педагог  Семенова О.М. |
| Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей качеством питания в школе. Анкетирование «Питание глазами детей, родителей»  Микроисследование  «Питание и здоровье» | 1-11 классы  34 уч-ся  17 | Февраль | Социальный педагог  Семенова О.М. |
| Проведение родительского всеобуча по вопросам здорового питания школьников:  «Питание в особых условиях, требующих значительные энергетические затраты (экзамены, конец зимы – начало весны). | 17 | Март | Завуч по ВР  Егорова О.Л. |
| **Часы здоровья. Темы:**  «Культура питания»  «Как и чем мы питаемся»  «Полезные и вредные продукты» | 1 класс  3 уч-ся | Февраль, апрель | Учитель ОБЖ  Винокурова Т.А. |
| **Часы здоровья. Темы:**  «Правильное питание-залог здоровья»  «Культура питания»  «Вкусные и полезные вкусности» | 2 класс  2 уч-ся | Февраль, апрель |
| **Часы здоровья. Темы:**  Игра «Смак»  «Правильное питание – залог физического и психического здоровья»  «Что такое здоровая пища и как ее приготовить» | 3 | Февраль, март |
| **Часы здоровья. Темы:**  «Питание-необходимое условие для жизни человека»  «Здоровая пища для всей семьи»  «Секреты здорового питания» | 4 класс  1 уч-ся | Март, апрель, май |
| Часы здоровья:  «Бабушкины рецепты»  Занятие-чаепитие | 5 класс  4 уч-ся | Февраль, март |
| **Часы здоровья. Темы:**  «А начиналось все с сухомятки»  «Еще раз о витаминах» | 6 класс  5 уч-ся | Февраль, март |
| **Уроки ОБЖ:**  «Продукты под контролем» | 5 класс  4 уч-ся | Апрель |
| **Уроки ОБЖ:**  «Организация питания в экстремальных условиях» | 6 класс  5 уч-ся | Февраль |
| **Уроки ОБЖ:**  «Культура питания» | 10класс  4 уч-ся | Апрель |

**Реализация проекта «Билет в будущее» -** работа по проекту не проводилась

**Реализация проекта «Проектория»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема открытого урока** | **Класс** | **Количество смотревших участников** |
| «Ура! Мультики» | 5  6  7 | 4  5  4 |
| «Настройся на будущее» | 10  11 | 4  2 |
| «Дом, в котором хочется жить» | 7  8  9 | 4  4  2 |
| «Что ты знаешь о еде» | 8  9  10  11 | 5  2  4  2 |

**3.Участие классных руководителей в мероприятиях, конкурсах, выставках, соревнованиях… (муниципальный, республиканский, всероссийский уровень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия… | Уровень | ФИО | Место (диплом, лауреат) |
|  |  |  |  |  |

**4.Банк данных**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Дата рождения | Образование (заведение), специальность | Категория,  дата прохождения категории | Повышение квалификации  (наименование курсов, часы, дата) |
| 1  2  3 | Егорова О.Л.  Семенова О.М.  Винокурова В.Б. | Врио зам по ВР (в связи с болезнью завуча по ВР)  Врио зам по ВР  Врио зам по ВР | 25.06.1968  02.06.1970  29.06.1988 | Высшее. Иркутский сельскохозяйственный институт, ученый-агроном, 1991 г.  ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», г.Якутск. Профессиональная переподготовка, специализация: учитель истории, обществознания, 2011г.  Средне-специальное.  Иркутское средне-профессиональное техническое училище №64,1988 г.  ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», г.Якутск. Профессиональная переподготовка, специализация:педагог-психолог,2015 г.  Средне-специальное.  Якутский индустриально-педагогический колледж, 2007 г.  ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», г.Якутск. Профессиональная переподготовка, специализация: педагог дополнительного образования,2017 г. | Высшая,  2015 г.  СЗД  2016 г  СЗД  2016 г | АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного образования» «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи», 16 час.,  АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного образования» «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи», 16 час., |
| 4 | Винокурова В.Б. | Организатор детского движения | 29.06.1988 | Средне-специальное.  Якутский индустриально-педагогический колледж, 2007 г.  ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», г.Якутск. Профессиональная переподготовка, специализация: педагог дополнительного образования, 2017 г. | СЗД  2016 г |  |
| 5 | Семенова О.М. | Социальный педагог | 02.06.1970 | Средне-специальное.  Иркутское средне-профессиональное техническое училище №64,1988 г.  ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», г.Якутск. Профессиональная переподготовка, специализация: педагог-психолог,  2015 г. | СЗД  2016 г |  |
| 6 | Семенова О.М. | Педагог-психолог | 02.06.1970 | Средне-специальное.  Иркутское средне-профессиональное техническое училище №64,1988 г.  ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», г.Якутск. Профессиональная переподготовка, специализация: педагог-психолог,  2015 г. | СЗД  2016 г | «Современные требования к деятельности педагога-психолога с учетом ФГОС», 144 час., 30 января-14 марта 2019 г. |

**Краткий анализ воспитательного процесса за учебный год (проблемы, замечания)**

**Выводы по организации воспитательной работы**

**МБОУ «Урицкая СОШ» за 2018-2019 учебный год.**

Эффективность воспитательной работы в школе зависит от 4-х факторов, которые

есть в школе:

1. Педагогические кадры- генератор и организатор воспитательных идей школы;

2.  Сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всему новому, творческие и стремящиеся к познанию;

3.  Родители, действующие заодно со школой;

4.  Окружающая среда, социум, социальные партнеры школы.

1.  Показатель удовлетворенности школьной жизни повышается, обучающиеся любят свою школу, хотят учиться, в этом заслуга всего педагогического коллектива.

2. Наряду с повышением среднего уровня воспитанности по школе, наблюдается его снижение в 7,8,9 классах, что обусловлено особенностью подросткового возраста, необходимо создать условия для повышения уровня воспитанности, через повышение эффективности системы воспитания, психолого- педагогической культуры классного руководителя и внедрение новых технологий воспитания.

3.   Количество посещающих эл.курсы и секции не снижается, имеет положительную динамику.

4.    Наблюдается увеличение общественной активности обучающихся в работе школьного самоуправления, но и существует категория обучающихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы.

5    Гражданско-правовое и военно-патриотическое воспитание в условиях построения цивилизации, демократического государства является фундаментом. Следует отметить ее периодичность и системность работы в школе.

6.    С каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается и обучающиеся школы принимают в них активное участие, успешность выступлений зависит от качества подготовки со стороны педагогов и заинтересованности обучающихся.

**Проблемы:**

Система дополнительного образования в школе Проблемой является то, что не удовлетворяются все запросы родителей и обучающихся на кружковую деятельность, нет специалиста по хореографии и вокалу.

 Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся:

 - увеличение доли детей, поступающих в ОУ с ослабленным здоровьем;

 Задачи:

- содействовать увеличению уровня физической подготовленности учащихся.

 Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на достижения в духовно-нравственном, патриотическом и других направлений, существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

**Перспективные задачи деятельности на 2019-2020 учебный год:**

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического

коллектива в области воспитания;

- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями; активизировать работу классных руководителей (участие в мероприятиях, конкурсах, выставках, соревнованиях)

- активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;

- продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;

- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности

- продолжить работу по формированию у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

- продолжить работу по формированию нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

***Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.***

Кадровый состав МБОУ «Урицкая СОШ» призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. Педагогический состав включает штатных учителей, внутренних и внешних совместителей из числа опытных учителей-практиков.

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 2018-2019 учебного года представлен следующим образом:

Общая укомплектованность штатов педагогическими кадрами – 100 %

Всего в ОУ работают – 16 педагогов. Из них: (см.таблицу)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Состав | **Образование** | | **Стаж** | | | **Квалификационная категория** | | | |
| Высшее | Средн-спец/проф | Ддо 5  ллет | Ддо 30 лет | Свыше 30 лет | бВысшая | СПервая | СЗД | Б/кат |
| Педработники | 9 | 7 | 41 | 110 | 5 | 46 | 42 | 6 | 1 |

Грант Президента РС (Я) – 1

Отличник образования РС (Я) – 4

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Основной фонд библиотеки: 7545 экз.

Фонд учебников: 1549 экз.

Основной фонд по содержанию составляет:

* научно-популярная литература: (отделы 2. 3. 4. 5. 6. 71. 72. 76. 78. 80. 81. 82. 83. 85. 86. 87): 613 экземпляров.
* художественная (и детская) литература: 2 экземп449ляров
* справочные издания: 925 экз.
* педагогика: 1054 экз.
* психология: 45 экз.

Поступило за год: 188 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Расстановка библиотечного фонда: ББК; тематическая, смешанная (подчеркнуть).

В фонде библиотеки имеется 30 документов на нетрадиционных носителях

(аудиовизуальные документы, электронные издания), числящихся на балансе.

Из них: аудио 0 экз., электронные издания 10 экз.

*Прогноз на следующий 2019-2020 учебный год по качестве кадрового, библиотечного обеспечения следующий:*

* Провести работу по аттестации учителей (с базовой на СЗД, со СЗД – на 1). Таким образом, в школе уменьшится процент учителей, имеющих базовую категорию, увеличится процент учителей с первой квалификационной категорией.
* Поданы заявки на ведомственные награды учителей
* Составлен план курсов повышения квалификации учителей.
* Планируется переподготовка руководителя и заместителей директора по специальности «Менеджмент в образовании»
* Продолжить работу по обеспечению учебниками для преподавания региональной части учебного плана: учебники по якутскому языку для 5-11 классов, КНРС (Я) для 3-11 классов.
* Улучшить материально-техническую базу школьной библиотеки.

***Материально – техническая база школы.***

Материально – техническая база школы полностью оснащена современным оборудованием, компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в интернет, в учебном процессе используются интерактивные доски. В школе имеется 8 оборудованных учебных кабинетов, мастерская, спортивный зал, столовая на 25 посадочных мест, спортивная площадка, библиотека с читальным залом, музей. Школа с центральным отоплением.

В перспективе: продолжить работу по оснащению спортивной площадки на территории школы, замена окон на стеклопакеты. Необходимо провести ремонт и утепление пришкольного интерната.

Отчет по самообследованию школы за 2018 – 2019 учебный год составили:

* 1. Голомарева Т.Е. - директор школы.
  2. Урвачева Л.Ю – зам директора по УР.
  3. Захарова И.М. – зам. Директора по УР
  4. Егорова О.Л. - зам.директора по ВР.

25 .06.2019 г.

**Информация:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Общее количество детей | 43 | 41 | 34 |
| Количество «трудных» из группы «риска» | 2 | 2 | 2 |
| Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | 2 | 10 | 1 |
| Неполные семьи | 20 | 16 | 11 |
| Количество детей из неполных семей | 22 | 20 | 12 |
| Многодетная семья | 6 | 6 | 6 |
| Количество детей из многодетных семей | 16 | 17 | 19 |
| Количество детей опекунов | 2 | 3 | 2 |
| Количество детей, имеющих родителей-инвалидов | 0 | 0 | 0 |
| Количество детей-инвалидов | 1 | 1 | 0 |
| Родители, выезжающие за пределы Республики | 0 | 0 | 0 |
| Неблагополучных семей | 2 | 2 | 1 |

**Цель школы**:

**Становление личности обучающихся, через компетентностный подход в обучении и воспитания.**

**Цель развития коллектива в 2015-2016 учебном году**

Целью воспитательной работы школы в 2015 - 2016 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Цель и задачи педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году были решены, хотелось бы отметить положительные моменты:**

- Выступление педагогов предметников на методических объединениях по актуальным вопросам своего предмета, подготовка обучающихся к ЕГЭ, участие обучающихся в дистанционных, региональных, районных олимпиадах.

- Участие в районных и школьных заседаниях МО педагогов с целью оказания помощи для реализации методических приемов обучения и воспитания обучающихся.

- Обучающиеся школы принимают активное участие в дистанционных, региональных, районных и школьных мероприятиях: смотрах, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях.

- В школе созданы все условия для развития адаптированной творческой личности: опытные педагоги, элективные курсы, кружок краеведения «Искатель» и спортивные секции. Имеется: спортивный зал, музыкальная аппаратура, спортивная площадка на территории школы.

- Школьный музей способствует развитию патриотического воспитания обучающихся школы в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016.

В течении всего учебного по плану проводились классные часы, встречи, беседы на которых педагоги показывали различные формы работы с детьми.

- Обучающиеся школы принимают активное участие в акциях проводимых в школе и районе «Мы за здоровый образ жизни», наши школьники участники кустовых и районных спортивных соревнований (шашки, волейбол, вольная борьба «Хапсагай», Маас-реслинг).

- В школе подключен Интернет, есть свой сайт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Цель** | **Программа, через которую реализуется направление** |
| Гражданско-патриотическое | Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. | Программа «Знать, чтобы помнить, помнить чтобы гордиться» |
| Нравственно-эстетическое | Использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимися их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения. | «Духовно-нравственное воспитание школьников» |
| Спортивно-оздоровительное | Создание единого пространства для формирования и воспитания  гармонично  развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы. | Программа «Здоровье» |
| Социально педагогическая деятельность | Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников. | Программа «Семья и школа» |
| Профориентация | Система воспитательных, социально-психологических и обу­чающих мероприятий, способствующих свободному профессиональ­ному самоопределению выпускников школы в условиях современно­го динамичного рынка труда. | «Профессиональное самоопределение обучающихся» |
| Профилактика | Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе. | Программа «Подросток», «Безопасность» |

**Направления воспитательной работы школы**.

- Работа школьного самоуправления;

- Трудовое;

- Гражданско- патриотическое;

- Работа с родителями;

- Духовно- нравственное;

- Пропаганда здорового образа жизни;

- Профилактика правонарушений несовершеннолетних;

- Профориентация;

- Система дополнительного образования.

**Приоритетные направления воспитательной работы школы.**

**Работа с обучающимися.**

- Работа школьного самоуправления;

- Трудовое;

- Гражданско- патриотическое;

- Духовно-нравственное;

- Пропаганда здорового образа жизни;

- Профилактика правонарушений несовершеннолетних;

- Система дополнительного образования, работа с одаренными детьми;

- Организация занятости обучающихся школы в период летних каникул.

**Работа с родителями**

- Работа с родителями;

**Работа с педагогами**

- Повышение профессионального мастерства классных руководителей;

- Использование ИКТ в реализации воспитательной работы школы.

**Работа школьного самоуправления**

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей. Целью деятельности ученического актива является реализация права обучающегося на участие в управлении образовательным

*Задачи:*

-Формирование зрелой, целостной личности адаптированной к требованиям жизни в обществе через создание актива, организацию и проведение КТД, сборов, акций, конкурсов.

- Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.

**Формы реализации**:

- дежурство по школе и по классам,

- организация трудовых дел (волонтерская работа, субботники)

- поисковая работа в музеи,

- организация досуга,

Так как наполняемость классов не очень большая, то выборным исполнительным органом ученического самоуправления должен являться разновозрастной совет, основными функциями которого являются:

- организационная

- представительная

- информационно-пропагандистская.

*Через школьное самоуправление решаются следующие проблемы:*

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;

- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;

- умение решать проблемы;

- самораскрытие и самореализация личности;

- принцип равноправия в совместной деятельности.

*Обучающиеся осуществляют:*

- дежурство в школе и по классам;

- организацию трудовых дел (уборка, субботники, волонтерская работа)

- поисковая работа в школьном музее.

- организация досуга (вечера, концерты).

- организация товарищеской встречи между организациями села Урицкое.

Руководит советом председатель, которого выбирают на заседании из числа старост классов сроком на один год.

Акции школьного самоуправления:

- «Забота» (волонтерская работа)

- Доброе утро ветеран!

- Самый аккуратный школьный учебник

- Трудовые субботники

- Экологическая тропа (уборка родника, села от мусора)

- Неделя здоровья;

Самоуправление в классах осуществлялось ученическим активом:

«Советник по Спорту», «Советник - КТД», «Советник по Учебе», «Советник-Правопорядка», «Советник по Шефской».

Советы занимались выполнением порученных дел, организацией мероприятий, которые были спланированы перед началом учебного года. По окончании каждой четверти осуществлялся отчет каждого центра. Для организации школьного самоуправления были выбраны педагоги, которые руководили центрами. В результате была составлена программа развития ученического самоуправления, которая включает в себя структуру самоуправления, взаимоотношения между взрослыми и детьми, правила школьной жизни.

Особенно четко проявляется школьное самоуправление в День Учителя, когда обучающиеся старших классов по традиции школы, руководят, проводят уроки.

Вывод:

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последние два года наблюдается увеличение общественной активности обучающихся. Процент занятости обучающихся в органах школьного самоуправления повышается.

Многие обучающиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, но из-за того, что часть детей проживает в близлежащих селах, они ограничены временем, поэтому их трудно вовлечь в деятельность школьного самоуправления. Существует также категория обучающихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы.

Рекомендации:

Школьное самоуправление должен координировать педагог, выявлять затруднения в работе, оказывать помощь через коллективно-творческие дела, совместные мероприятия.

Привлекать малоактивных обучающихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство и т.д.).

**Трудовое воспитание.**

*Задачи:*

-        Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду.

-        Воспитание готовности к профессиональному самоопределению.

-        Бережное отношение к общественному имуществу.

Трудовое воспитание - является главным направлением работы нашей школы. Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда обучающихся (работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле). Обчающиеся школы активно участвуют в посадке и уборки картофеля. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используем на питание детей в школьной столовой.

С целью воспитания у обучающихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течении года проводим регулярную уборку закрепленных территорий вокруг и внутри школы. Еженедельно проводим рабочие линейки, на которых дежурный класс отчитывается за дежурство по школе и передает следующему классу.

В нашей школе с детства вырабатываем любовь к труду, что помогает выпускникам в выборе будущей профессии.

Вывод: трудовое воспитание играет большую роль в становлении личности человека.

Рекомендации: в связи с уменьшением количества обучающихся появляется проблема нехватки рабочих рук для ухода за пришкольным участком.

**Экологическое направление**

* Участие в международных акциях:
* «Сбережем зеленую ель»
* «Операция - кормушка»
* «В защиту домашних животных»
* «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»
* «День птиц», «День воды»

**Гражданско - патриотическое направление**

Цель программы – формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи:

1. Способствовать получению и расширению знаний обучающихся о России и Якутии: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.

3.Воспитать у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;

4.Воспитывать у обучающихся любовь к своему родному городу как к малой родине.

5.Воспитывать у обучающихся активную жизненную позицию.

6.Воспитывать у обучающихся интернациональные чувства.

**Формы реализации:**

- работа школьного музея,

- связь с библиотекой села,

- совместная работа с советом ветеранов села.

Большое значение в подготовке к мероприятиям помогали материалы, которые хранятся в школьном музее. Он способствует патриотическому воспитанию школьников, и является базой по реализации программы «Гражданин»

Работа с обучающимися по гражданско-правовому, военно-патриотическому воспитанию осуществляется, через проведение ежегодных месячников правовой культуры, военно - патриотической работы, а также мероприятий, посвященных Дню Победы.

Обучающиеся школы принимают активное участие в подготовке и проведении митинга Дня Победы, участвуют в праздничном шествии «Бесмертный полк», «Свеча памяти» от здания администрации наслега до сельского обелиска для возложения венков.

В преддверии Дня Победы организовали акцию «Георгиевская ленточка», «Дети войны», каждому вручили георгиевскую ленточку и подарки.

Школьники провели акцию «Доброе утро, ветеран!», обошли дома ветеранов тыла и ВОВ, вручили им поздравительные открытки-треуголки.

Выводы: Гражданско-правовое и военно - патриотическое воспитание в условиях построения цивилизованного, демократического государства является фундаментом, поэтому необходимо обратить особое внимание на воспитание истинного гражданина своей Родины.

**Нравственное и эстетическое направление.**

*Цель:* Использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации обучающимися их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

*Задачи:*

-  Сохранение исторической преемственностипоколений, развитие национальной культуры,

воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России,

формирование духовно-нравственных качеств обучающихся.

**Формы реализации**:

- конкурсы, выставки, концерты, вечера, акции, посещение музеев.

Количество мероприятий разного уровня, растет с каждым годом. Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в районных, региональных, дистанционных всероссийских олимпиадах и конкурсах.

**Достижения в учебной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | ФИ обучающихся | Класс | Меро-ия | Результаты участия | | |  |
| Районный | Ре | Российский | Международный |
| Егорова О.Л. | Иванов Матвей  Семенова Лида  Габышева Олеся  Лыткина Кристина  Морохоева Зоя | 9  11 | "ЕГЭ олимпиада" обществознание |  |  |  | Сертификаты |
| Голомарева Т.А. | Бушманова Ксения  Иванов Богдан  Иванова Олеся  Окоемова Люба | 5 | "В основе - природа", биология |  |  |  | сертификат  III-место  Сертиф.  II-место |
| Таюрский Женя  Сударенко Матвей  Майорова Лида | 7 |  |  |  | I-место  I-место  сертификат  III-место  II-место |
| Иванова Дайана  Шакиров Виктор | 8 |  |  |  |
| Петрова Яна | 10 |  |  |  | I-место |
| Ремизова А.М. | Сафонова Карина  Сафонова Кристина | 3 | Контрольный тест.  Русский язык-2016г. |  |  |  | сертификат |
| Иванов Денис  Харабынов Егор | Контрольный тест. Математика-2016г. |  |  |  |
| Сафонова Карина  Сафонова Кристина | 3 | "Путешествие по Лингвинии".  V Всероссийский блицтурнир по русскому языку |  |  |  | сертификаты |
| Ремизова А.М. | Винокуров Эдвард  Иванов Денис | 2  3 | "Вундеркинд" |  |  |  | сертификаты |
| Егорова О.Л. | Иванова Дайана | 8 | "Вот задачка"  VIII-олимипиада,  обществознание |  |  | II-место |  |
| Семенова Лидия | 9 | "Вот задачка"  VII-олимипиада,  обществознание |  |  | II-место |  |
| Евстифеева Е.А. | Морохоева Зоя | 11 | «Кириллица», русский язык |  |  | II-место |  |
| Габышева Олеся  Лыткина Кристина  Морохоева Зоя | Русский язык ЕГЭ |  |  | сертификаты |  |
| Павлов В.В. | Сударенко Матвей  Шакиров Виктор  Семенов Дима | 7  8  10 | «Орленок» |  |  | сертификат |  |
| Егорова О.Л. | Члены краеведческого кружка «Искатель» |  | "Сохраним историю память о ветеранах и защитниках Отечества" |  |  |  |  |
| Иванов Матвей | 9 | "Эти прекрасные люди",история |  | I-место |  |  |
| Павлов В.В. | Шакиров Виктор  Петров Тимур | 8  9 | Маас-реслинг | I-место  II-место |  |  |  |
| Корчагина В.В. | Курчатова Надя | 11 | Олимпиада по биологии |  | I-место |  |  |
| Олимпиада по биологии | I-место |  |  |  |
| Медицина | участие |  |  |  |
| Сударенко О.Ю. | Иванова Дайана | 8 | Олимпиада по черчению | IV-место |  |  |  |
| Павлов В.В. | Носков Ренат | 10 | «Хапсагай» | II-место |  |  |  |
| Шакиров Виктор  Иванов Дима | 8  8 | Мас-реслинг  Хапсагай | I-место  III-место |  |  |  |
| Ремизов Виталий | 9 | Хапсагай | III-место |  |  |  |
| Голомарева Т.Е. | Лыткина Кристина  Харабынов Егор | 11  3 | Шашечный турнир | участие |  |  |  |

**Вывод:** с каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Обучающиеся нашей школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой состороныпедагогов и классных руководителей, а также желанием и интересом обучающихся.

**Рекомендации:** использовать новые формы в работе с детьми.

**Пропаганда здорового образа жизни.**

Социальные, средовые экологические аспекты школьной жизни оказывают прямое и непосредственное воздействие на здоровье обучающихся.

Охрана здоровья обучающихся, воспитанников, входит в число приоритетных задач современного этапа развития системы образования. На образование ложиться задача сохранения физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения.

В связи с этим возникла необходимость в системном, целостном подходе, создании специальных программ, направленных на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, составленных с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами. В школе создана программа « Здоровье».

*Цель программы:* - Создание единого пространства для формирования и воспитания  гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.

*Задачи:*

1.Сохранение и поддержание здоровья детей.

2. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.

3. Обучение основам здорового образа жизни.

4.  Разработка и внедрение педагогических рекомендаций, программ  по оптимизации             образовательного процесса на валеологической основе.

5. Мониторинг здоровья.

6. Организация   и   проведение   пропагандистской   работы   по   вопросам   здоровья   и       здорового образа жизни.

7. Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

8. Профориентация подростков.

**Формы реализации:**

- спортивные соревнования, конкурсы, работа спортивных секций, выпуск стенгазет посвященных здоровому образу жизни.

*Направления в работе:*

- материально- техническое обеспечение образовательного процесса

- диагностика, коррекция и развитие обучающихся

- организация рационального питания

- формирование системы спортивно-оздоровительной работы

- контроль над выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся.

Популяризация спорта способствуют сельские спартакиады, проводимые на базе школы, а также цикл спортивных мероприятий с привлечением обучающихся и их родителей. 100 % обучающихся школы посещают спортивные секции.

*Ожидаемые результаты:*

1.        Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста

2.        Формирование в семье здорового образа жизни

3.       Активное участие в формировании здорового образа жизни мед. пункта, спортплощадки.

Внимание к проблемам здоровья обучающихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

Ежегодно проводим «Неделю здоровья», в которой принимают участие обучающиеся 1-11 классов.

Обучающиеся начальных классов вместе с родителями уже по традиции проводят «Спортивные эстафеты» (октябрь, апрель). Активно привлекаем родителей для проведения мероприятий «Папа, мама, я - дружная семья».

Данные мероприятия, проводимые в содружестве обучающихся, родителей и учителей, дают положительные результаты, многие обучающиеся по другому стали относиться к своему здоровью.

**Спортивные достижения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия с указанием уровня(муниципальный, региональный) | Учебный год 2013-2014 | | | Учебный год 2014-2015 | | Учебный год 2015-2016 | | |
| Всего участников | | Результат | Всего участников | Результат | Всего участников | | Результат |
| Гражданско-патриотическое направление | | | | | | | | |
|  |  |  | | 18 | 18 чел.- III-место  (район) |  | |  |
| Художественно- эстетическое направление | | | | | | | | |
|  | 2 | Сертификаты (Международный  ) | | 24 | 4 чел.-I место,  2 чел.-II-место (район) |  |  | |
| Экологическое направление | | | | | | | | |
|  | 19 | 2 чел –I место  (район) | |  |  | 9 | 3чел.-I место,  2чел.-IIместо,  2 чел-  IIIместо.(Международный) | |
| Спортивное направление | | | | | | | | |
|  | 27 | 1 чел.-II-место,  12 чел.-II место,  14 чел.-III место  (район) | |  |  | 11 | 4чел.-I место,  1чел.-II место,  3чел.-III место (район) | |

В школьном самоуправлении существует центр «Совет-Спорта», который возглавляет учитель физкультуры и руководитель кружка Курчатова С.Е., он вместе с ребятами старшего звена организуют спортивную работу в школе.

Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Наркотики», «Вред курения», «Алкоголизм», только тесное сотрудничество родителей, обучающихся и учителей даст положительные результаты. Имеется программа «Здоровье».

**Здоровье обучающихся**

**Количество обучающихся инвалидов**

**Заболеваемость обучающихся**

Вывод: по итогам медицинских осмотров выявляются дети с различными заболеваниями, преобладают заболевания кариес, спазмаккомодация, миопия.

Рекомендации: включать комплекс упражнений для глаз на уроках, правильное питание и гигиена полости рта- направленный на снижение уровня заболеваний; правильное питание; профилактическая работа.

**Профилактика правонарушений среди обучающихся.**

Цель: Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи:

1. Защиту прав и законных интересов детей и подростков;  
2.Снижение подростковой преступности;  
3.Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних   
4.Обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;  
5.Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;   
6.Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;  
7.Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;   
8.Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;  
9.Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

**Формы реализации**:

Беседы, рейды по неблагополучным семьям, классные часы, встречи с инспектором

ПДН, участковым села, круглый стол, посещение уроков.

**Ожидаемые результаты:**

1.    Сокращение количества обучающихся находящихся на внутришкольном учете.

2.     Повышение активности обучающихся во внеклассной деятельности (кружки, секции)

Профилактическая работа в школе осуществляется через организацию и проведение профилактической работы с учащимися и родителями, совместное сотрудничество с КДН и ПДН.

Результатами профилактической работы можно считать следующие факты:

1.   100% обучающихся заняты дополнительным образованием во внеурочное время.

2.   Достаточно низкое количество правонарушений совершенных обучающимися школы.

**В** **нашей школе имеется программа и планы по профилактике**:

- План совместной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних подразделения по делам несовершеннолетних ОВД по Олекминскому муниципальному району.

- План внутришкольного контроля за воспитательным процессом.

- План совместных мероприятий с администрацией Урицкого сельского поселения.

- План работы школьного ученического самоуправления.

-План профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся .

- Программа «Профилактика»

- План работы с «трудными и слабоуспевающими детьми»

- Координационный план работы с трудными детьми.

**Уровень воспитанности**

* Кол-во учащихся на начало года 40 на конец 34 человек.
* До 0,5 – низкий уровень воспитанности
* 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
* 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
* До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
* 1- высокий уровень воспитанности

**Для комплексной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся, имеется пакет документов, в который входят**:

- нормативно- правовая база по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

- документы по реализации целевой программы направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- социальный паспорт

- Работа с «трудными обучающимися».

- Организационная структура системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе.

- Информационно- аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Документация классного руководителя по работе с «трудными детьми»

- статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вывод:

Работу по профилактике правонарушений нужно продолжать, проводить мероприятия. Вести контроль над каждым учеником, который относится к «группе риска», не допускать правонарушений с его стороны.

Рекомендации: Всем классным руководителям применять различные формы работы с трудными детьми, заинтересовать их интересными кружками, заданиями в классе, давать общественные поручения, всю работу отражать в документации классного руководителя.

**Система** **дополнительного образования в школе,** **работа с одаренными учащимися.**

**Цели:**

1. Организация внеурочного времени обучающихся.
2. Создание условий для полной реализации каждого ученика в школе.
3. Развитие творческих способностей и талантов обучающихся.
4. Наиболее полный охват сетью кружков, студий и секций ученического коллектива школы.
5. Приобщение к кружкам различных направлений детей из близлежащих населенных пунктов.
6. Создание условий для участия обучающихся в школьных, районных, региональных, дистанционных всероссийских, международных смотрах и конкурсах.

В жизни обучающихся важное место занимают элективные курсы дополнительного образования: художественного творчества, спортивные секции. Через данные творческие объединения дети имеют оптимальные условия для развития, в них высока роль воспитания, осуществляемого через игру, поиск, творческую деятельность.

Обучающиеся школы, занимающиеся на элективных курсах и секциях дополнительного образования под руководством педагогов, добиваются хороших результатов, примером чего служат ежегодные призовые места в выставках и конкурсах.

Количество кружков и количество детей в них:

 Вывод: Анализ дополнительного образования в школе показывает, что количество обучающихся посещающих элективные курсы и секции не снижается, а остается на том же уровне, имеет положительную динамику.

Результатом работы кружков являлись школьные праздники, концерты, конкурсы. (Здравствуй, школа!, День Учителя, День матери, Новый год, День Победы, Последний звонок, Выпускные вечера)

Проблемой является то, что не удовлетворяются запросы родителей и обучающихся на кружковую деятельность.

Рекомендации: Найти специалистов для того, чтобы предложить обучающимся новые интересные кружки такие как: шахматы, шашки, хореография, вокал.

Решение этих проблем в перспективе.

**Работа с родителями.**

Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы.

*Задачи:*

- Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества.

-   Повышение педагогической культуры родителей

- Вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс.

Формы реализации - работы с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;

- общешкольные родительские собрания;

- заседания обшешкольного родительского комитета;

- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;

- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей);

- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента, по интернету.);

- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени обучающихся;

- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (благоустройство территории, праздники, концерты, спортивные соревнования).

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно - воспитательной работы с учащимися. Важно, чтобы родители осознавали целевые установки школьного воспитания.

Вывод:

Анализируя работу за 2015- 2016 учебного года можно отметить положительные результаты:

- повышение активности участия родителей в классных и общешкольных мероприятиях;

- создание общешкольного родительского комитета

**Использование ИКТ в реализации воспитательной работы школы.**

Современные условия жизни требуют от классного руководителя умений и навыков работы с новыми технологиями. Поэтому в своей работе классные руководители используют современные информационные технологии при проведении внутриклассных мероприятий, родительских собраний, конкурсов, занятий, создание классных уголков. Эти технологии позволяют классному руководителю в новой форме преподносить учебно-воспитательный материал. Для обучающихся потребность овладения ИКТ технологиями очевидна. В воспитательной работе, это проявляется в создании мультимедийных презентаций к праздникам, концертам, в оформительской работе (стенгазеты, стенды).

**Формы воспитательной работы.**

1. **Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1 сентября 2015г. | Зам. директора по ВР, кл.рук. |  |
| 2 | Неделя первоклассника. | 1-5 сентября | Зам. директора по УР, ОДД. | По особому плану. |
| 3 | Мероприятия, посвященные дню рождения летчика-космонавта  А. Г. Николаева. | Сентябрь 2015г. | Зам. директора по ВР, ОДД. | По особому плану. |
| 4 | Деловая игра «Избирательная компания» (выборы в состав ДШО). | 15.09.2015 | ОДД | 5-11 классы |
| 5 | Защита презентаций  «Как я провел лето» | 24  09.2015 | Зам. директора по ВР, кл.рук. | 2-11 классы. |
| 6 | Праздник урожая  Выставка творческих работ из природного материала | Октябрь, 2015 | ОДД, воспитатели | 1-5  6-8  9-11 классы |
| 7 | Акция «Милосердие» День пожилых людей. | Сентябрь-октябрь 2015г. | Зам. директора по ВР, соц. педагог, ОДД,  кл. руководители. | 1. Оказание помощи ветеранам труда.  2. Встречи с ветеранами педагогического труда.  3. Праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда. |
| 8 | «С любовью к Вам, Учителя!» - | Октябрь 2015г. | Зам. директора по ВР, ОДД, совет старшеклассников. | Праздничный концерт |
| 9 | Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». | Ноябрь 2015г. | Зам. директора по ВР, ОДД, совет старшеклассников, кл. руководители. | Мероприятия по параллелям по особому плану. Концертные программы. |
| 10 | Новогодние и рождественские представления. Бал – маскарад. | Декабрь 2015г. | Зам. директора по ВР, ОДД. | Мероприятия по особому плану |
| 11 | Благотворительная акция  «Подари праздник больному другу» | Январь, 2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД. | 1-11 классы |
| 12 | В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы». | Февраль 2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД, совет старшеклассников, кл. руководители. | Смотр песни и строя. Игровые семейные конкурсы «Мама, папа, я – классная семья» |
| 13 | Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек. | Март 2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД, совет старшеклассников, учитель музыки. | 1-11 классы |
| 14 | Выставка рисунков «Моя мама» | Март, 2016г. | Кл. руководители. | 1-4 классы |
| 15 | Неделя детской книги | Март, 2016г. | Библиотекарь | 1-6 классы |
| 16 | Акции «Весенняя неделя добра» | Апрель – май 2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД, совет старшеклассников, кл. руководители | По индивидуальному плану 1-11 классы. |
| 17 | Акция «Салют, Победа!» | Май 2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД, совет старшеклассников,  Кл. руководители | 7-11 классы |
| 18 | Последний звонок. | Май 2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД, кл.рук.. | 9-е и 11-е классы. |
| 19 | Выпускной бал | Июнь 2016г. | Зам. директора по ВР, кл.рук.ОДД. | 11-е классы |

**2. Гражданско-*патриотическое воспитание обучающихся.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»» | Сентябрь 2015 г. | Кл.руководители | 5-11 классы. |
| 2 | Соревнования по военно-прикладному многоборью. | Октябрь 2015 г. | Учителя физической культуры | 5-11 классы. |
| 3 | Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства | Ноябрь 2015г. | Классные руководители | 1-11 классы |
| 4 | Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции | Декабрь, 2015г. | Классные руководители | 5-11 классы |
| 5 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. | Февраль  2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД, учителя физической культуры. | Мероприятия по особому плану. |
| 6 | Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» | Февраль  2016г. | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, ОДД. | 1-4  5-10 классы. |
| 7 | День космонавтики | Апрель  2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД | 1-6 классы |
| 8 | Подготовка ко Дню Победы | Апрель  2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД, классные руководители. | Мероприятия по классам и особому графику. |
| 9 | Школьный фестиваль патриотической песни 1-11 классы. | Май  2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД. | По особому графику. |

**3. Мероприятия по привитию навыков ведения**

**безопасного образа жизни.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | Август  2015г. | Администрация школы. |  |
| 2 | Классные часы по технике безопасности. | В течение всего года | Классные руководители. | Протоколы. |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | В течение всего года | Соц. педагог, ОДД. | 1-11 классы |
| 4 | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | Сентябрь 2015г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По четвертям. |
| 5 | Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» | Сентябрь 2015г. | Классные руководители | Оформление школьного стенда. |
| 6 | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | Октябрь 2015г. | Классные руководители. | 1-11 классы |
| 7 | Встреча с инспектором РОВД. | Ноябрь 2015г. | Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педаго. | 4-11 классы |
| 8 | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». | Декабрь 2015г. | Зам. директора по ВР, соц. педагог, ст. вожатая. | 5-11 классы |
| 9 | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Январь 2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД. | 1-8 классы. |
| 10 | Профилактика инфекционных заболеваний. | Февраль  2016г. | Зав.Урицким ФАП | 5-10 классы. |
| 11 | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Март 2016г. | Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог. | 9-11 классы. |
| 12 | Викторина «Знаем ли мы ПДД» | Апрель 2016г. | ОДД | 1-6 классы. |
| 13 | Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов. | Май  2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД | Беседы, конкурсы |

**4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике**

**правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. | Сентябрь  2015г. | Соц. педагог, классные руководители. | 4- 11 классы |
| 2 | Устройство детей, оказавшихся в социально опасном положении | В течение всего года | Соц. педагог |  |
| 3 | День профилактики правонарушений. | Ежемесячно (последняя пятница). | Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог. | Мероприятия по классам по особому плану. |
| 4 | «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Декабрь  2015г. | Кл.рук. | 6-10 классы |
| 5 | Открытые классные часы «Мои права и обязанности». | Январь 2016г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По особому графику. 5-11 классы |
| 6 | Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». | Март  2016г. | Психолог, соц. педагог. | По особому графику. 5-8 классы |
| 7 | Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения». | Апрель  2016г. | Психолог, соц. педагог. | По особому графику 9-11 классы |
| 8 | Рейды родительско - педагогического патруля по селу | В течении всего года | Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители. | По особому графику. |

**5. Спортивно-оздоровительное. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактике.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Осенний забег, посвященный дню рождения А. Г. Николаева. | Сентябрь  2015г. | Учителя физической культуры. | По особому графику. |
| 2 | День Здоровья. | Сентябрь  2015г. | Зам. директора по ВР, ОДД, учителя физкультуры, классные руководители. | По особому графику. 1-11 классы |
| 3 | Соревнования по футболу 5-9 классы. | Сентябрь  2015г. | Учителя физкультуры. | По особому графику. |
| 4 | Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам. | Октябрь  2015г. | Соц. педагог, психолог, классные руководители. | По особому графику. 8-10 классы |
| 5 | Соревнования по волейболу 7-11 классы. | Октябрь  2015г. | Преподаватель ОБЖ. | По особому графику. |
| 6 | Соревнования по разборке и сборке учебного автомата. | Октябрь  2015г. | Преподаватель ОБЖ. | По особому графику. |
| 7 | Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни». | Ноябрь  2015г. | Зам. директора по ВР, ОДД, соц. педагог, психолог. | Мероприятия по классам и параллелям по особому плану. |
| 9 | Игры для младших школьников «Зимние забавы». | Январь  2016г. | Соц. педагог, классные руководители. | 1-4 классы |
| 10 | Выезд на районную Спартакиду по многоборью | В течении года | Учитель физкультуры |  |
| 11 | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. | Январь  2016г. | Соц. педагог, ОДД, классные руководители. | По особому графику.5-8 классы |
| 12 | Соревнования по баскетболу 9-11 классы. | Февраль  2016г. | Учителя физкультуры. | По графику. |
| 13 | « Веселые старты» | Февраль, 2016г. | Классные руководители, учителя физкультуры | 1-4 классы |
| 14 | Товарищеская встреча по волейболу с МБОУ «Хоринской СОШ» и МКОУ «Саныяхтахской СОШ» | Февраль,март | Зам.директора по ВР,ОДД,учитель физкультуры |  |
| 15 | Дружеские волейбольные встречи между организациями села Урицкое | Апрель  2016г. | «ШАНС», Учителя физкультуры. | По графику. |
| 16 | День Здоровья. | 19 сентября, 17 октября,  21 ноября,  19декабря2015  Май2016г. | Учителя физкультуры. | По графику. |
| 17 | Военные сборы обучающихся | Июнь, 2016г. | Учитель ОБЖ | 10 классы |

**6.Трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Трудовые десанты по уборке территории школы. | Сентябрь – октябрь,  2015г. | Зам. директора по ВР, ОДД, классные руководители. | Мероприятия по особому плану, 2-10 классы |
| 2 | Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться». | Октябрь  2015г. | Соц.педагог, психолог | 9-11 классы. |
| 3 | Встреча для старшеклассников из центра занятости населения. | Ноябрь  2015г. | Классные руководители. | 9-11 классы. |
| 4 | Конкурс инсценировок «Мастер своего дела». | Декабрь  2015г. | ОДД, кл. руководители. | 1-4 классы. |
| 5 | Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей». | Январь, Февраль  2016г. | Соц.педагог классные руководители. | 5-8 классы. |
| 7 | Трудовые десанты по уборке села, территории школы. | Март - май  2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД, классные руководители. | Мероприятия по классам и особому плану. |
| 8 | Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета. | Апрель-май  2016г. | Соц. педагог, классные руководители. |  |

**Отзывы по воспитательной работе школы.**

Эффективность воспитательной работы в школе зависит от 4-х факторов, которые

есть в школе:

1. Педагогические кадры - генератор и организатор воспитательных идей школы;

2.  Сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всему новому, творческие и стремящиеся к познанию;

3.  Родители, действующие заодно со школой;

4.  Окружающая среда, социум, социальные партнеры школы.

1.  В школе классными руководителями созданы 8 воспитательных систем классов.

2.  Показатель удовлетворенности школьной жизни повышается, обучающиеся любят свою школу, хотят учиться, в этом заслуга всего педагогического коллектива.

3.  Наблюдается спад показателей правонарушений.

4. Наряду с повышением среднего уровня воспитанности по школе, наблюдается его снижение в 7,8,9 классах, что обусловлено особенностью подросткового возраста, необходимо создать условия для повышения уровня воспитанности, через повышение эффективности системы воспитания, психолого- педагогической культуры классного руководителя и внедрение новых технологий воспитания.

5.      Количество посещающих эл.курсы и секции не снижается, имеет положительную динамику.

6.      Наблюдается увеличение общественной активности обучающихся в работе школьного самоуправления, но и существует категория обучающихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы.

7.      Гражданско-правовое и военно-патриотическое воспитание в условиях построения цивилизации, демократического государства является фундаментом. Следует отметить ее периодичность и отсутствие системы, необходимо внедрение новых технологий, способных формировать гражданскую позицию.

8.      С каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается и обучающиеся школы принимают в них активное участие, успешность выступлений зависит от качества подготовки со стороны педагогов и заинтересованности обучающихся.

9.      По итогам медицинских осмотров выявляются дети с различными заболеваниями, преобладают заболевания заболевания кариес, спазмаккомодация, миопия.

Задача педагогического коллектива включать комплекс упражнений на уроках физкультуры, направленный на снижение уровня заболеваний; правильное питание; профилактическая работа.

10.  Трудовое воспитание играет большую роль в становлении личности человека. Но, в связи с уменьшением количества обучающихся, появляется проблема нехватки рабочих рук для ухода за пришкольным участком.

11.  Повышается активность участия родителей в классных и общешкольных мероприятиях; создание общешкольного родительского комитета.

12. Необходимо продолжать работу по всем выбранным направлениям.

**Рекомендации по улучшению воспитательной работы в школе.**

1. Создать в школе благоприятные условия, чтобы ребенок хотел ходить в школу.
2. Классным руководителям и учителям предметникам включать в планы воспитательной работы мероприятия по профориентации, беседы о семейной жизни, знакомить с общественно-общественной жизнью, убеждать о необходимости продолжения образования в колледжах, вузах.
3. Классным руководителям применять различные формы работы с трудными детьми, заинтересовать их интересными кружками, заданиями в классе, давать общественные поручения, всю работу отражать в документации классного руководителя.
4. Школьное самоуправление должен координировать педагог, выявлять затруднения в работе, оказывать помощь через коллективно-творческие дела, совместные мероприятия. Привлекать малоактивных обучающихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство)
5. Активизировать (выезжать) спортивную работу в школе.
6. Включать комплекс упражнений на уроках физкультуры, направленный на снижение уровня заболеваний, правильное питание, профилактическая работа.
7. Более активнее привлекать родителей в учебно-воспитательный процесс, через совместные мероприятия.
8. Повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей, через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы в каждом классе.

**Задачи на 2016-2017 учебный год.**

**Цель:**

Ориентация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности.

**Задачи школы:**

1.Обеспечение доступного качественного образования. В т.ч. поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и адекватных им образовательных технологий; внедрение в практику школы технологий здоровьесберегающего обучения.

2. Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и обучающихся.

3. Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.

4. Обеспечение безопасности УВП.

5. Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.

6. Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

7. Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

8. Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;

**Развитие воспитательной системы:**

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

2. Создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятиями спортом;