**Анализ государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9 класса МБОУ «Урицкая СОШ» за 2015-2016 уч. год**.

**Раздел I**

**Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования за 2015 -2016 учебный год.**

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников,в форме ОГЭ. План подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников, в который включены такие разделы как мероприятия, сроки и ответственные за исполнение, был рассмотрен на педагогическом совете школы. Работа велась по следующим направлениям: работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися, организационные вопросы.

**Нормативно-правовая база по организации и проведению экзамена в форме ОГЭ.**

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников; положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

**Информационное обеспечение итоговой аттестации за 2015- 2016 у.г.**

На педагогическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

* Анализ учебно-воспитательной работы школы в 2014- 2015 уч. г;
* Итоги успеваемости по четвертям, за 2015 – 2016 уч. г;
* Итоги контрольных работ по предметам;
* Результаты пробного ОГЭ по математике, русскому языку и выборным предметам;
* Допуск к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2016 г.

На МС рассматривались вопросы:

* Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* Лица, проводящие итоговую аттестацию прошли, соответствующее обучение, получили сертификаты.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

* Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* Анализ качества обученности учащихся 9 класса по четвертям и за 2015-2016 уч.год;
* Итоги контрольных работ, пробных экзаменов.

Для родителей и обучащихся были проведены родительские собрания, классные часы на которых они были ознакомлены с порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям был оформлен стенд «Грядет экзамен и волнуется душа…» со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Образцы заполнения бланков ОГЭ.
5. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

**Методическое обеспечение.**

Создан банк данных выпускников, приняты заявления и информационное согласие родителей и законных представителей на обработку личных данных выпускников.

**Психолого-педагогическая поддержка выпускников.**

Для выпускников 9 класса было проведено психологическое тестирование – выявление уровня тревожности, учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Результаты тестирования рассматривались на совещании с учителями, родительском собрании. Проводились занятия по отработки уверенного поведения во время экзаменов.

**Материально-техническое сопровождение итоговой аттестации.**

Закуплено необходимое оборудование для проведения процедуры итоговой аттестации.

**Вывод:**

* школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Апелляций по результатам проведения экзаменов нет.

**Раздел II.**

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 1Х класса**

**за 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Всего уч-ся | Сдавали экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп-ти | % кач-ва | Ф.И.О. учителя |
| Русский язык  | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | - | 100 | 60 | Евстифеева Е.А. |
| Математика | 5 | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 | Захарова И.М. |
| Обществознание  | 5 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | О.Л.Егорова |
| Физика | 5 | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 67 | Урвачева Л.Ю. |
| География | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 |
| Биология | 5 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | Корчагина В.В. |

**Результаты экзаменов по выбору в новой форме:**

математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Балл  | Оценка  | Учитель  |
| 1 | Герасимова Арина | 17 | 4 | Захарова И.М |
| 2 | Иванов Матвей | 8 | 3 |
| 3  | Петров Тимур | 12 | 3 |
| 4 | Ремизов Виталий | 13 | 3 |
| 5 | Семенова Лидия | 13 | 3 |

русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Балл  | Оценка  | Учитель  |
| 1 | Герасимова Арина | 37 | 5 | Евстифеева Е.А. |
| 2 | Иванов Матвей | 28 | 4 |
| 3  | Петров Тимур | 22 | 3 |
| 4 | Ремизов Виталий | 23 | 3 |
| 5 | Семенова Лидия | 37 | 5 |

обществознание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Балл  | Оценка  | Учитель  |
| 1 | Иванов Матвей | 31 | 4 | Егорова О.Л. |
| 2 | Семенова Лидия | 30 | 4 |

география

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Балл  | Оценка  | Учитель  |
| 1 | Иванов Матвей | 18 | 3 | Урвачева Л.Ю. |
| 2 | Петров Тимур | 24 | 4 |
| 3  | Ремизов Виталий | 28 | 5 |
| 4 | Семенова Лидия | 26 | 4 |

физика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Балл  | Оценка  | Учитель  |
| 1 | Герасимова Арина | 23 | 4 | Урвачева Л.Ю. |
| 2 | Петров Тимур | 22 | 4 |
| 3  | Ремизов Виталий | 16 | 3 |

биология

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Балл  | Оценка  | Учитель  |
| 1 | Герасимова Арина | 38 | 5 | Корчагина В.В. |

**Мониторинг качества обязательных экзаменов за курс основной школы за четыре года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| успев | качес | усп | качество | успев | качест | успев | качес |
| Русский язык (ОГЭ.) | 100 | 55,6 | 100 | 100 | 100 | 25 | 100 | 60 |
| Математика (ОГЭ) | 100 | 33,3 | 100 | 60 | 100 | 62,5 | 100 | 20 |

**Мониторинг качества сдачи экзаменов за курс основной школы по основным предметам (русский язык, математика) за восемь лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во экзаменующихся | Кол-во сдавших экзамены на «4» и «5» | % качества |
| 2008-2009 | 4 | - | 0 |
| 2009-2010 | 7 | 1 | 14,3 |
| 2010-2011 | 7 | 4 | 57,1 |
| 2011-2012 | 6 | 2 | 33,3 |
| 2012-2013 | 9 | 2 | 22,2 |
| 2013-2014 | 5 | 2 | 40 |
| 2014-2015 | 8 | 1 | 12,5 |
| 2015-2016 | 5+5 | 4 | 40 |

*Качество прохождения итоговой аттестации за курс основной школы.*

На «4» и «5» государственную итоговую аттестацию за курс основной школы прошла Герасимова Арина.

**Анализ выбора предметов для итоговой аттестации выпускниками.**

 **В связи с отменной сдачи предметов по выбору выпускниками 2016 г МБОУ «Урицкая СОШ» были выбраны следующие предметы: обществознание, география, физика, биология.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Учебный год |
| 2010-2011  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-16 |
| 7 выпускников | 6 выпускников | 9 выпускников | 5 выпускников | 8выпускников | 5выпускников |
| литература | 1 / 14,3 % | --- | 11,1 | 0 | 0 | 0 |
| биология | 1 / 14,3 % | 2 / 33,3 % | 33,3 | 2/40 | 0 | 1/20 |
| ОБЖ | 1 / 42,9 % | 2 /50 % | 11,1 | 0 | 0 | 0 |
| физика | 1 / 14,3 % | 1 / 16,7 % | 44,4 | 2/40 | 0 | 3/60 |
| химия | 1 / 14,3 % | 2 / 33,3 % | 11,1 | 1/20 | 0 | 0 |
| история | 1 / 28,6 % | 1 / 16,7 % | 66,6 | 0 | 0 | 0 |
| обществознание | 1 / 14,3 % | 1 / 16,7 % | 22,2 | 3/60 | 2/25 | 2/40 |
| география | --- | --- | -- | 1/20 | 2/25 | 4/80 |
| черчение | 1 / 14,3 % | --- | -- | 0 | 0 | 0 |
| физ-ра | --- | 2 / 33,3 % | -- | 0 | 0 | 0 |
| английский язык |  |  |  | 1/20 | 0 | 0 |

**Раздел III**

**Распределение выпускников 1Х класса и готовность к продолжению образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Всего уч-ся** | **Продолжают обучение в 10 классе** | **Поступают в ССУЗы, и другие учебные заведения**  |
| **9** | **5** | **4** | **1 (Герасимова Арина)** |

**Вывод:**

* учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
* государственные экзамены проходили в форме ОГЭ
* школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
* информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;
* обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
* процент качества по экзаменам по основным предметам математика -20%; русский язык-60%, по предметам по выбору высокое качество: по обществознанию-2/100%, физике-3/67%, географии -4/75%, биологии-1/100%, что свидетельствует о хорошем уровне подготовленности выпускников основной школы;
* процент качества итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом существенно повысился.
* основную школу окончили на “хорошо” и “отлично” 2 ученика, что составило 40% от общего числа выпускников. 1ученица (Герасимова Арина) - получила аттестат особого образца.

**Рекомендации:**

* На заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса;
* Учителям-предметникам активизировать работу по повышению качества обученности.
* Усилить работу по самоопределению в отношении будущей профессии.
* Учителям-предметникам, классным руководителям продолжить осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения вопросов успешности обучения и профориентации выпускников.

**Анализ государственной итоговой аттестации за курс средней (полной) общеобразовательной школы в 2015-2016 уч. года**

**Раздел I**

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации за курс полного общего образования за 2015-2016 учебный год.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

 На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. План подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников, в который включены такие разделы как мероприятия, сроки и ответственные за исполнение, был рассмотрен на педагогическом совете школы. Работа велась по следующим направлениям: работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися, организационные вопросы.

**Нормативно-правовая база по организации и проведению экзамена в форме ЕГЭ.**

 В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников; положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

**Информационное обеспечение итоговой аттестации за 2015 - 2016 г.**

На педагогическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

• Анализ учебно-воспитательной работы школы в 2014-2015 уч. г;

• Итоги успеваемости за полугодия, за 2015–2016 уч. г;

• Итоги контрольных работ за полугодия, год;

• Допуск к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2016 г.

На МС рассматривались вопросы:

• Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;

• Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников;

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- Анализ качества обученности выпускников за полугодие 2015-2016 уч.год;

- Итоги контрольных работ.

 - Анализ пробного ЕГЭ по математике, русскому языку, физике, географии, обществознанию, биологии.

 - Анализ прохождения учебных программ.

 Для родителей и обучащихся были проведены родительские собрания, классные часы на которых они были ознакомлены с порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, формах проведения экзаменов, даны рекомендации по подготовке к экзаменам.

В помощь выпускнику, родителям, учителям был оформлен стенд «Грядет экзамен и волнуется душа…» со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

2. График консультаций по учебным предметам.

3. Образцы заполнения бланков ГИА.

4. Расписание государственных экзаменов.

5. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Методическое обеспечение.

 Создан банк данных выпускников. У каждого учителя предметника собраны контрольно-измерительные материалы для подготовки к экзамену по предмету. Активно использовались интернет ресурсы.

Психолого-педагогическая поддержка выпускников.

 Для выпускников было проведено психологическое тестирование – выявление уровня тревожности, учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Результаты тестирования рассматривались на совещании с учителями, родительском собрании. Проводились занятия по отработки уверенного поведения во время экзаменов.

**Вывод:**

• школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Апелляций по результатам проведения экзаменов нет.

**Раздел II.**

**Характеристика участников ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **2015 год** | **2016г.** |
| 1. | Общее количество выпускников | 6 | 4 |
| 2. | Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации | 6 | 4 |
| 3. | Проходили аттестацию в форме ЕГЭ | 6 | 4 |
| 4.  | Проходили аттестацию в форме ГВЭ | 0 | 0 |
| 5. | Количество выпускников, не прошедших аттестацию |  | 0 |
| 6. | Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников | 0 | 0 |
| 7. | Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании |  | 4 |
| 8. | Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании особого образца |  | 2 |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса**

**за 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| Количество учащихся всего | Количество сдавших | Средний балл | ФИО учителя | Количество учащихся всего | Количество сдавших | Средний балл | ФИО учителя | Количество учащихся всего | Количество сдавших | Средний балл | ФИО учителя | Количество учащихся всего | Количество сдавших | Средний балл | ФИО учителя |
| Русский язык | 5 | 5 | 55 | Евстифеева Е.А | 5 | 5 | 54,8 | Евстифеева Е.А | 6 | 6 | 54 | Евстифеева Е.А | 4 | 4 | 72 | Евстифеева Е.А |
| Математикабазовая | 5 | 5 | 44 | Одинцова Е.Ю | 5 | 5 | 35,2 | Одинцова Е.Ю | 6 | 6 | 10,5 | Одинцова Е.Ю | 4 | 4 | 18 | Одинцова Е.Ю |

Результаты сдачи ЕГЭ по выпускникам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | математика | русский язык | общество | химия | физика | биология | матем (профиль) |
| балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка | балл | оценка |
| 1 | Габышева Олеся | 17 | 5 | 83 | 5 | 50 |  |  |  |  |  |  |  | 48 |  |
| 2 | Курчатова Надежда | 17 | 5 | 67 | 4 |  |  | 59 |  |  |  | 78 |  | 52 |  |
| 3 | Лыткина Кристина | 18 | 5 | 69 | 4 | 59 |  |  |  | 48 |  |  |  | 62 |  |
| 4 | Морохоева Зоя | 20 | 5 | 71 | 4 | 68 |  |  |  |  |  | 76 |  | 50 |  |

Выбор предметов для итоговой аттестации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во экзаменующихся | физика | история | обществознание | биология | химия |
| 2011-2012 | 3 |  | 1(33%) | 1(33%) | 0 | 0 |
| 2012-2013 | 5 | 40 | 0 | 40 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 5 | 20 | 0 | 40 | 20 | 0 |
| 2014-2015 | 6 | - | - | 33,3 | 33,3 | 16,7 |
| 2015-2016 | 4 | 1/25% | 0 | 3/75% | 2/50% | 1/25% |

 Анализ результатов сдачи предметов по выбору за последние три года указывает на то, что выпускники предпочитают следующие предметы: обществознание, биологию, химию. В этом году 1 ученик сдавал физику и все 4 ученика - математику профильного уровня.

**Результаты сдачи предметов по выбору.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во экзаменующихся от общего числа | Минимальный порог | Баллы | %успеваем |
| 0-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-100 |
| обществознание | 3/75% | 42 |  |  |  | 1/50 | 1/59 | 1/68 |  | 100 |
| химия | 1/25% | 36 |  |  |  |  | 1/59 |  |  | 100 |
| биология | 2/50% | 36 |  |  |  |  |  |  | 1/76;1/78 | 100 |
| физика | 1/25% | 36 |  |  |  | 1/48 |  |  |  | 100 |
| математика профильная | 4/100% | 27 |  |  |  | 1/481/50 | 1/52 | 1/62 |  | 100 |

**Средний бал ЕГЭ по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Математика | 47,4 | 34,8 | 30,25 | 38 | 32 | 44 | 35 | 10,5 | 18 |
| Русский язык | 54,8 | 49,6 | 48,2 | 42 | 54 | 55 | 55 | 54 | 72 |
| Физика | -- | 44 | 40,8 | 45 | - | 42 | 42 | -- | 48 |
| Обществознание | 63 | 68 | 58,7 | - | 55 | 47 | 55 | 55 | 59 |
| Химия | -- | 48 | 58 | - | - | - | - | 66 | 59 |
| Биология | 73,5 | 44 | 69,5 | - | - | - | 55 |  | 77 |
| История | -- | 53 | 54,3 | - | 43 | - | - | - | - |
| География | 57 | -- | -- | - | - | - | - | - | - |
| Математика (профиль) |  |  |  |  |  |  |  |  | 53 |

**Качественный анализ итоговой аттестации за курс средней (полной школы).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во экзаменующихся | Количество сдавших на «4» и «5» | % качества |
| 2006-07 | 8 | 2 | 25 |
| 2007-08 | 5 | 3 | 60 |
| 2008-09 | 5 | 1 | 20 |
| 2009-10 | 12 | 2 | 16,7 |
| 2010-2011 | 1 | 0 | 0 |
| 2011-2012 | 4 | 1 | 25 |
| 2012-2013 | 5 | 2 | 40 |
| 2013-2014 | 5 | 2 | 40 |
| 2014-2015 | 6 | 1 | 16,7 |
| 2015-2016 | 4 | 4 | 100 |

.

**Раздел III**

**Социализация выпускников 11 класса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Всего уч-ся | ВУЗ | ССУЗы, другое |
| 2014-2015 | 6 |  |  |
| 2015-2016 | 4 | 4 |  |

**Вывод:**

• учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

• государственная аттестация проходила в форме ЕГЭ;

• школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

• информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;

• обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

• следует отметить высокий уровень подготовки выпускников по русскому языку - учитель Евстифеева Е.А., математике-Одинцова Е.Ю., биологии -Кочагина В.В.

• стабильные результаты работы по математике -учитель Одинцова Е.Ю.

• повышение среднего бала по обществознанию- учитель Егорова О.Л., по физике-учитель Урвачева Л.Ю.

• процент качества итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом повысился;

• процент качества составил 100 %, что свидетельствует о высоком уровне подготовленности выпускников средней школы; 2 золотых медалиста – Курчатова Надежда и Лыткина Кристина, 1 медалистка «Лучший выпускник Олекминского района» - Морохоева Зоя.

• все выпускники продолжают свое образование в высших учебных заведениях.

**Рекомендации:**

• На заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации;

• Учителям-предметникам продолжать работу по мотивации выпускников, учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

• Усилить работу по самоопределению в отношении будущей профессии.

• Учителям-предметникам, классным руководителям продолжить осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и профориентации.

**План работы МБОУ «Урицкая СОШ»**

**по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации**

**на 2016-2017 учебный год**

**федеральные документы**

**региональные документы**

**окружные документы**

**документы образовательной организации**

 **Цель:** Повышение эффективности подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации

**Задачи:**

1.     Организация информационной работы по подготовки учащихся к ГИА;

2.     Мониторинг и совершенствование качества преподаваемых предметов;

3.     Организация психологической подготовки к ГИА.

**Участники образовательного процесса,**

**задействованные в подготовке  к государственной итоговой аттестации:**

Классные руководители 9-го, 11-го классов

Учащиеся 9-го, 11-го классов

Родители

Учителя - предметники

Администрация

Социальный педагог

Педагог-психолог

**Направления работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.**

**Администрация школы:**

·        Проведение тематических педагогических советов.

·        Формирование  базы данных выпускных классов.

·        Организация работы методических объединений школы.

·        Посещение уроков учителей-предметников, методическая помощь;

·        Формирование спектра элективных курсов, расширяющих программу базового обучения;

·        Направление учителей-предметников на консультации и семинары по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;

·        Организация и проведение пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;

·        Проведение тематических родительских собраний.

·        Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.

·        Организация и проведение интернет-часов по работе с интерактивными тестами;

·        Оформление раздела на школьном сайте «Государственная итоговая аттестация»;

·        Подготовка и обновление тематического стенда «Единый государственный экзамен»

·        Проведение занятий с учащимися по вопросу процедуры ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, правилам и тренировке заполнения бланков.

**Вопросы ЕГЭ на педагогических советах и совещаниях при директоре**

**в течение учебного года:**

·        Анализ результатов итоговой аттестации прошлого учебного года (август);

·        Коррекция образовательной программы школы, плана подготовки школы к государственной итоговой аттестации (август);

·        Информация об участии школы в ОГЭ, ЕГЭ по предметам (октябрь);

·        Утверждение плана подготовки школы к итоговой аттестации (октябрь);

·        Информация о проведении пробных экзаменов в течение года (октябрь);

·        Отчет ответственного за проведение итоговой аттестации о мероприятиях по информированию учащихся, родителей (лиц, их заменяющих), о формировании базы данных выпускных классов (январь);

·        Отчет классных руководителей выпускных классов по работе с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими) (январь);

·        Отчет председателей методических объединений школы о ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ (январь)

·        Допуск учащихся 9-го и 11-го классов к итоговой аттестации (май).

**Вопросы ГИА на заседаниях методического совета школы и методических объединений учителей-предметников:**

·       ход подготовки к итоговой аттестации в школе;

·       проведение пробных экзаменов, обсуждение результатов;

·       творческая презентация опыта по подготовке учащихся к ГИА;

·       выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся);

·       психологические основы подготовки к ГИА;

·       подбор и использование материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

·       ресурсы дистанционного обучения и Интернет для подготовки к ГИА.

**Направления работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ:**

**Учителя-предметники:**

·        Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации 9 и 10 классов.

·        Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

·        Проведение консультаций по предмету.

·        Обучение учащихся 9-го и 11-го классов по заполнению бланков ответов на экзаменах.

·        Подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предметам.

·        Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

·        Формирование общеучебных  навыков (работа с тестовыми заданиями).

**Классные руководители 9-го и 11-го классов:**

·       Подготовка документов для формирования базы данных выпускников;

·       Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;

·       Мониторинг выпускников школы по распределению предметов по итоговой аттестации;

·       Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке итоговой аттестации;

·       Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими);

·       Проведение классных часов: "Установка на успех", "Как вести себя во время сдачи экзаменов в новой форме" и т.д.

**Темы консультаций с учащимися:**

·       Как принять решение об участии в ЕГЭ и экзамене по выбору;

·       Выбор оптимального количества и состава экзаменов;

·       Знакомство с источниками информации и Интернет-ресурсами;

·       Определение стартового уровня подготовки;

·       Диагностика уровня подготовки;

·       Выбор оптимальной стратегии на экзаменах;

·       Знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения;

·       Советы врача и психолога по подготовке к итоговой аттестации;

·       Работа с КИМами по предметам.

**Содержание стенда, раздела школьного сайта**

**«Государственная итоговая аттестация»:**

·        Стенд «Готовимся к единым государственным экзаменам»;

·        Телефоны и адреса, по которым можно обращаться за помощью;

·        Форма бланков для проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ;

·        Порядок проведения государственной итоговой аттестации;

·        График консультаций по предметам по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;

·        График проведения пробного и репетиционного экзаменов;

·        Другие документы Министерства образования и науки, департамента образования РС(Я).

**Психологическая служба школы**

**( заместитель директора по УВР, классные руководители,**

**психолог, специалисты службы занятости)**

·       Изучение профессиональных направлений учащихся 9-го и 11-го классов.

·       Выявление закономерностей, связанных с выбором предметов для прохождения итоговой аттестации.

·       Диагностика учащихся 9-го и 11-го классов.

·       Диагностика родителей (лиц, их заменяющих) учащихся 9-го и 11-го классов.

·       Индивидуальные консультации учащихся, учителей-предметников, родителей (лиц, их заменяющих).

·       Проведение аутотренингов перед итоговой аттестацией с учащимися.

**План  мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория****участников** | **Сентябрь** |
| **Мероприятие** | **Ответственный** |
| Обучающиеся |  |  |
| Входные контрольные работы по русскому языку и математике в 9, 11 классах | Евстифеева Е.А.Одинцова Е.Ю. |
| Родители | Общешкольное родительское собрание:- информирование о результатах проведения ГИА – 2016- об участии выпускников школы в ГИА - 2016;- о плане мероприятий по подготовке к ГИА -2017 | Сударенко О.Ю.Голомарева Т.Е. |
| Педагоги | Проверка наличия паспортов выпускников школы | Классные руководители |
| Классный час «Знакомство с «Порядком проведения ГИА» | Классные руководители |
| Администрация |  Педагогический совет: - анализ результатов ЕГЭ – 2016; - план школы по подготовке к ЕГЭ-2017. | Мельчинова О.А. |
| Организация  индивидуально-групповых занятий по подготовке к ГИА | Голомарева Т.Е. |
| Организация психолого-педагогического сопровождения ГИА | Социальный педагог |
| Планирование работы предметных МО школы, с учетом подготовки к ГИА. | Егорова О.Л.Корчагина В.В. |
| Подготовка отчета о результатах поступления в ВУЗы выпускников с учетом зачисления  | Сударенко О.Ю.. |
| Назначение ответственного за организацию и проведение ГИА – 2017г . | Мельчинова О.Ю. |
| Контроль за повышением квалификации учителей в контексте ФГОС основного образования  и в области использования инновационных технологий при подготовке  обучающихся к ГИА  | Голомарева Т.Е. |
| Ознакомление обучающихся 9 и 11 класса с изменениями в Порядке проведения ГИА в 2017 году | ГоломареваТ.Е.Учителя-предметники |

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория****участников** | **Октябрь** |
| **Мероприятие** | **Ответственный** |
| Обучающиеся | Контрольные диагностические работы: русский язык в формате ОГЭ, ЕГЭ | Голомарева Т.Е.  |
| Обучение по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ  | Голомарева Т.Е.Учителя- предметники.  |
| Тренировочные работы по предметам по выбору |
| Родители |  Индивидуальная консультация учителей- предметников по вопросам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ | Голомарева Т.Е. |
| Педагоги | Подготовка к  тестированию в форме  ЕГЭ, ОГЭСовещание при директоре по вопросу эффективности педагогической и управленческой деятельности по подготовке к ГИА | Учителя русского языка и математикиМельчинова О.А. |
| Администрация | Подготовка нормативно-методического пакета   по организации и проведению ГИА-2017 | Голомарева Т.Е. |
| Участие в  тренировочном  тестировании по математике, русскому языку, выборным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ | Голомарева Т.Е.Учителя-предметники |
| Проверка компетентности учителей-предметников по структуре экзаменационных материалов: назначения и структуры экзаменационной работы, распределения заданий экзаменационной работы по частям, тематическим разделам (блокам), видам деятельности и уровню сложности, системы оценивания отдельных заданий и работы в целом, условий проведения и проверки результатов экзамена, общего плана экзаменационной работы, являющегося основой содержания контрольно-измерительных материалов (КИМов) | Голомарева Т.Е.Руководители ШМО |
| Проверка эффективности распределения учебного времени, использования  потенциала элективных курсов (предметов) и системы внеурочной работы по предметам | Голомарева Т.Е. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория  участников** | **Ноябрь** |
| **Мероприятие** | **Ответственный** |
| Обучающиеся  | Участие в индивидуально-групповых консультациях психолога по теме  «Психологическая поддержка  выпускников, сдающих ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ». | Социальный педагогКлассные руководители  |
| Посещение групповых и индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА | Учителя-предметники |
| Проведение диагностической работы: по обществознанию;по химии;по биологии | Учителя-предметники,Голомарева Т.Е. |
| Родители |  Анализ итогов диагностических работ.Знакомство с новыми нормами документации | Классные руководители |
| Педагоги | Проведение групповых и индивидуальных консультации по подготовке к ГИА | Голомарева Т.Е. |
| Формирование библиотеки методической и информационной литературы по ГИА | Учителя -предметники |
|  Оформление стенда « Государственная итоговая аттестация» | Учителя- предметникиСеменова О.М. |
| Администрация | Сбор базы данных на выпускников в рамках подготовки к проведению ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 2017 году | Голомарева Т.Е. |
| Проверка эффективности распределения учебного времени, использования  потенциала элективных курсов и системы внеурочной работы по предметам | Голомарева Т.Е. |
| Заседания школьных методических объединений: -анализ результатов  диагностических работ по математике и русскому языку в формате ЕГЭ. - работа учителей-предметников по подготовке к ГИА со  слабоуспевающими  учащимися | Голомарева Т.Е.Руководители ШМО |

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория****участников** | **Декабрь** |
| **Мероприятие** | **Ответственный** |
| Обучающиеся  | Посещение групповых и индивидуальных консультации по подготовке к ГИА |  |
| Учителя- предметники |
| Участие обучающихся 11 класса в написании сочинения (в рамках мероприятий по допуску учащихся к ГИА) | Евстифеева Е.А. |
| Участие в диагностических работах в формате ЕГЭ, ОГЭ по основным предметам; | Учителя -предметники |
| Родители  | Консультации психолога для выпускников  и родителей по вопросам участия в ГИА | Социальный педагог  |
| Родительское собрание «Предварительные итоги I учебного полугодия» | Классные руководители |
| Педагоги |  Проведение диагностических работ по выборным предметам | Учителя-предметники |
| Проверка эффективности распределения учебного времени, использования  потенциала элективных курсов (предметов) и системы внеурочной работы по предметам | Голомарева Т.Е. |
| Проведение групповых и индивидуальных консультации по подготовке к ГИА | Учителя- предметники |
| Совещание МО учителей предметов гуманитарного цикла, МО учителей естественно-научного цикла « Система работы учителя по подготовке к ГИА» | Егорова О.Л.Корчагина В.В |
| Администрация | Участие в муниципальном совещании ответственных за подготовку к ГИА  | Мельчинова О.А. |
| Проверка компетентности учителей-предметников по структуре экзаменационных материалов: назначения и структуры экзаменационной работы, распределения заданий экзаменационной работы по частям, тематическим разделам (блокам), видам деятельности и уровню сложности, системы оценивания отдельных заданий и работы в целом, условий проведения и проверки результатов экзамена, общего плана экзаменационной работы, являющегося основой содержания контрольно-измерительных материалов (КИМов). | Голомарева Т.Е. |
| Работа по заполнению раздела официального сайта школы «Государственная итоговая аттестация» | Ответственный за сайт школы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория  участников** | **Январь** |
| **Мероприятие** | **Ответственный** |
| Родители |  Родительское собрание  «Первый этап подготовки к ГИА» | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с родителями учащихся по предупреждению неуспешности.  | Психолог, социальный педагог |
| Педагоги | Круглый стол «О ходе подготовки к ГИА» | Руководители ШМО  |
| Администрация | Контроль по теме: «Работа элективных курсов (предметов)  и  индивидуально-групповые  консультации для учащихся школы    по подготовке к    ГИА» | Голомарева Т.Е. |
| Педагогический совет:- отчет ответственного за подготовку к ГИА о мероприятиях по информированию выпускников и их родителей, о формировании базы данных выпускников;-отчет классных руководителей о работе с выпускниками и их родителями;-отчет председателей ШМО о работе по подготовке к итоговой аттестации | Мельчинова О.А.Руководители ШМО |

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория****участников** | **Февраль** |
| **Мероприятие** | **Ответственный** |
| Обучающиеся  |  Проверка поданных  заявлений на участие в ЕГЭ и их корректировка   | Голомарева Т.Е. |
| Школьное пробное тестирование предметов по выборуДиагностическая работа в формате ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по математикеЗнакомство с нормативной базой по ЕГЭ  | Голомарева Т.Е.Руководители ШМО   |
| Родители | Индивидуальные консультации для родителей по вопросам ГИА | Учителя-предметники |
| Педагоги | Знакомство с нормативной базой по ЕГЭ   | Учителя-предметники, кандидаты в организаторы в ППЭ |
| Проведение групповых и индивидуальных консультации по подготовке к ЕГЭ | Учителя-предметники |
| Администрация | Корректировка базы данных по 9 и 11 классам с учётом поданных заявлений на участие в ЕГЭ и ОГЭ | Голомарева Т.Е. |
| Методический семинар для учителей-предметников по порядку проведения ГИА 2017 | Голомарева Т.Е. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория****участников** | **Март** |
| **Мероприятие** | **Ответственный** |
| Обучающиеся  | Занятия с учащимися по теме «Специфика выполнения заданий разных уровней. Технология проведения, распределения времени, вопросы по содержанию КИМов» | Учителя-предметники |
| Посещение групповых и индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА.Диагностическая работа в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку. | Учителя-предметники |
| Родители | Родительское собрание:- о порядке проведения итоговой аттестации выпускников в 2017 году- о пробном ЕГЭ, ОГЭ | Сударенко О.Ю.Классные руководители  |
| Педагоги | Проведение групповых и индивидуальных консультации по подготовке к ГИА  | Учителя-предметники |
| Администрация | Сверка базы данных на выпускников школы | Голомарева Т.Е. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория****участников** | **Апрель** |
| **Мероприятие** | **Ответственный** |
| Обучающиеся  |  Посещение элективных курсов (предметов) и  индивидуально-групповых  консультации для учащихся школы    по подготовке к   ГИА.Диагностические работы в формате ЕГЭ  предметов по выбору. | Классные руководителиУчителя-предметники |
| Участие в пробном ЕГЭ | Голомарева Т.Е. |
| Родители | Консультации  «Результаты  школьных диагностических работ» | Учителя-предметники |
| Родительское собрание:-о порядке окончания учебного года-об учете результатов ЕГЭ при выставлении итоговых отметок;-об организации приема и рассмотрении апелляций по результатам  ЕГЭ в 2017 году  | Сударенко О.Ю.Классные руководители |
| Педагоги |  Участие в заседании круглого стола для учителей  русского языка и математики «Проблемные вопросы при подготовке к ЕГЭ» | ШМО |
|  Работа элективных курсов  и  индивидуально-групповых  консультации для учащихся школы    по подготовке к    ГИА  | Учителя-предметники |
| Администрация | Совещание  при заместителе директора по УВР «Результаты  диагностических работ» | Голомарева Т.Е. |
| Методический семинар для организаторов в ППЭ и учителей-предметников по вопросам организации ГИА | Мельчинова О.А. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория****участников** | **Май** |
| **Мероприятие** | **Ответственный** |
| Обучающиеся  | Посещение индивидуально- групповых  консультации для учащихся школы    по подготовке к   ГИАДиагностические работы по русскому языку и математике в формате ЕГЭ  | Учителя -предметники |
| Государственная итоговая аттестация | Голомарева Т.Е. |
| Родители | Индивидуальные консультации по проблемным вопросам |  |
| ГоломареваТ.Е.Классные руководителиСоциальный педагогУчителя-предметники |
| Педагоги | Проведение индивидуально- групповых  консультации для учащихся школы    по подготовке к   ГИА  | Учителя -предметники |
| Государственная итоговая аттестация  | Голомарева Т.Е. |
| Администрация | Педагогический совет « Допуск учащихся к ГИА» | Мельчинова О.А. |
| Государственная итоговая аттестация  | Голомарева Т.Е. |
| Подготовка документов на обучающихся, претендующих на медаль (при наличии таковых) | Голомарева Т.Е. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория участников** | **Июнь** |
| **Мероприятие** | **Ответственный** |
| Обучающиеся  | Государственная итоговая аттестация  | Классные руководители  |
| Ознакомление с результатами ГИА | Голомарева Т.Е. |
| Получение аттестатов об основном и среднем общем образовании | Мельчинова О.А. |
| Педагоги | Анализ результатов ГИА  | Голомарева Т.Е.Учителя-предметники |
| Администрация | Государственная итоговая аттестация  | Голомарева Т.Е. |
|  Совещание по результатам итоговой аттестации учащихся школы  | Мельчинова О.А.  |
| Педагогический совет « О выдаче аттестатов обучающимся 9 и 11 классов» | Мельчинова О.А |
| Выдача аттестатов об основном и среднем общем образовании | Мельчинова О.А. |