



УТВЕРЖДАЮ
Начальник МКУ «УООР» РС (Я)
Олекминского района

(Handwritten signature)

А.В.Солдатов
(расшифровка подписи)

"17" 01 2019г.

**План финансово-хозяйственной деятельности
муниципального учреждения**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Урицкая средняя
общеобразовательная школа» Олекминского района, Республики Саха (Якутия)

(наименование муниципального учреждения)

на 2019 год

"17" 01 2019 г.

Единица измерения: руб.

1. Реквизиты учреждения (подразделения)

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Урицкая средняя общеобразовательная школа» Олекминский район Республика Саха(Якутия).
Краткое наименование учреждения	МБОУ «Урицкая СОШ»
Юридический адрес	678132 с Урицкое, ул Центральная 11а, Олекминский район Республика Саха(Якутия).
Адрес фактического местонахождения	678132 с Урицкое, ул Центральная 11а, Олекминский район Республика Саха(Якутия).
Почтовый адрес	678132 с Урицкое, ул Центральная 11а, Олекминский район Республика Саха(Якутия).
Телефон учреждения	84113835192
Факс учреждения	84113835192
Адрес электронной почты	urizk-soh@rambler.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения, телефон	Голомарева Татьяна Егоровна 84113835192
Ф.И.О. главного бухгалтера, телефон	Зелялетдинова Валентина Васильевна 841144216
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), дата государственной регистрации, наименование регистрирующего органа	1031400993898
ИНН/КПП (номер налогоплательщика, причина постановки на учет в налоговом органе)	1421007155/142101001
Код ОКПО (предприятий и организаций)	15278706
Код ОКФС (форма собственности)	13
Код ОКОПФ (организационно-правовая форма)	81
Код ОКВЭД (вид деятельности)	80.21.2
Код ОКАТО (местонахождение)	98
Код ОКОГУ (орган управления)	23280

2. Сведения о деятельности учреждения

2.1. Цели деятельности учреждения: формирование творческого человека с активной жизненной позицией, обладающего гибким мышлением, способным легко адаптироваться в современном обществе.

2.2. Виды основной деятельности учреждения: образовательная деятельность.

2.3. Перечень услуг (работ), относящихся к основным видам деятельности учреждения. предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных школах

2.4. Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность (в случае, если имеются). Лицензия серия СЯ №002299 от 25.06.2012г

3. Анализ существующего положения и перспектив развития учреждения

3.1. Общая характеристика существующего положения учреждения.

Анализ состояния учебно-воспитательного процесса, учет социального заказа школы показывает необходимость изменения приоритетов в учебно-воспитательном процессе, выдвигая на первый план не только традиционную задачу повышения качества образования, но и требуя в первую очередь педагогических условий от школы в решении проблемы адаптации ребенка в окружающем социуме.

Особенно это важно для выпускников сельской местности, где дальнейшая жизнь и социализация напрямую связана с тем, насколько ребенок научился трудиться, и выбрал правильную, практически значимую для себя и для общества будущую профессию. Если проанализировать уровень подготовки современных выпускников, то мы видим, что как раз к трудовой жизни современные дети подготовлены меньше всего.

Мы должны научить его быть полезным, чувствовать и осознавать свой личный вклад в общее дело, при этом максимально реализовывать собственные интересы и способности.

Пока на сегодня большая часть учеников выбор будущей профессии делают достаточно случайно, ориентируясь не на собственные интересы, а на реальные возможности поступления.

По-прежнему, большой проблемой для школы остаются низкие результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень). Основной причиной педагоги называют недостаточный уровень самосознания и личностной заинтересованности в успехе у выпускников.

Формирование ключевых компетенций, переход основного и среднего звена на ФГОС являются приоритетными направлениями деятельности школы.

Актуальным, но и проблемным моментом школы является внедрение и развитие технического образования. Прежде всего, эта проблема преобладания теоретического преподавания технических предметов. В связи с этим школе предстоит находить способы и пути привлечения в школу кадров, способных внедрить именно практикоориентированное преподавание технических предметов.

3.2. Задачи и перспективы развития, стоящие перед учреждением.

Основные концептуальные идеи (задачи):

- внедрение в педагогическую практику деятельностного, компетентностного подхода, применение различных технологий обучения;
- поиск содержания организационных форм включения учащихся в учебное (научное) исследование;
- поиск новой технологии оценки личностного развития учащихся, основанной на мониторинге качеств, позволяющих приблизить его развитие к модели выпускника на всех ступенях обучения;

6. Показатели платных услуг, относящихся к основным видам деятельности учреждения

Параметры платных услуг, относящихся к основным видам деятельности учреждения, могут быть представлены в виде следующей таблицы:

Наименование платной услуги, относящейся к основным видам деятельности учреждения	20__ год		20__ год		20__ год	
	ед. изм.	план	ед. изм.	план	ед. изм.	план
Количество услуг (работ) (получателей, мероприятий), всего	(чел., ед.)					
Планируемый объем средств платных услуг (работ)						
Нормативы финансовых затрат на оказание государственной услуги (работы)						
Средняя стоимость услуги для получателей платных услуг (работ)						

Руководитель муниципального бюджетного учреждения



(Handwritten signature)
(подпись)

Т.Е.Голомарева
(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер муниципального бюджетного

(подпись)

В.В.Зелялетдинова
(расшифровка подписи)

Зам начальника МКУ «УООР» РС (Я):

(подпись)

Т.Н.Карташова
(расшифровка подписи)

тел. _____

“ ___ ” _____ 20__ г.