УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Урицкая СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Мельчинова

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Анализ воспитательной работы**

**МБОУ «Урицкая СОШ» за 2015-2016 учебный год.**

**Информация:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Общее количество детей | 43 | 41 | 34 |
| Количество «трудных» из группы «риска» | 2 | 2 | 2 |
| Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | 2 | 10 | 1 |
| Неполные семьи | 20 | 16 | 11 |
| Количество детей из неполных семей | 22 | 20 | 12 |
| Многодетная семья | 6 | 6 | 6 |
| Количество детей из многодетных семей | 16 | 17 | 19 |
| Количество детей опекунов | 2 | 3 | 2 |
| Количество детей, имеющих родителей-инвалидов | 0 | 0 | 0 |
| Количество детей-инвалидов | 1 | 1 | 0 |
| Родители, выезжающие за пределы Республики | 0 | 0 | 0 |
| Неблагополучных семей | 2 | 2 | 1 |

**Цель школы**:

**Становление личности обучающихся, через компетентностный подход в обучении и воспитания.**

**Цель развития коллектива в 2015-2016 учебном году**

Целью воспитательной работы школы в 2015 - 2016 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Цель и задачи педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году были решены, хотелось бы отметить положительные моменты:**

- Выступление педагогов предметников на методических объединениях по актуальным вопросам своего предмета, подготовка обучающихся к ЕГЭ, участие обучающихся в дистанционных, региональных, районных олимпиадах.

- Участие в районных и школьных заседаниях МО педагогов с целью оказания помощи для реализации методических приемов обучения и воспитания обучающихся.

- Обучающиеся школы принимают активное участие в дистанционных, региональных, районных и школьных мероприятиях: смотрах, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях.

- В школе созданы все условия для развития адаптированной творческой личности: опытные педагоги, элективные курсы, кружок краеведения «Искатель» и спортивные секции. Имеется: спортивный зал, музыкальная аппаратура, спортивная площадка на территории школы.

- Школьный музей способствует развитию патриотического воспитания обучающихся школы в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016.

В течении всего учебного по плану проводились классные часы, встречи, беседы на которых педагоги показывали различные формы работы с детьми.

- Обучающиеся школы принимают активное участие в акциях проводимых в школе и районе «Мы за здоровый образ жизни», наши школьники участники кустовых и районных спортивных соревнований (шашки, волейбол, вольная борьба «Хапсагай», Маас-реслинг).

- В школе подключен Интернет, есть свой сайт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Цель** | **Программа, через которую реализуется направление** |
| Гражданско-патриотическое | Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. | Программа «Знать, чтобы помнить, помнить чтобы гордиться» |
| Нравственно-эстетическое | Использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимися их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения. | «Духовно-нравственное воспитание школьников» |
| Спортивно-оздоровительное | Создание единого пространства для формирования и воспитания  гармонично  развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы. | Программа «Здоровье» |
| Социально педагогическая деятельность | Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников. | Программа «Семья и школа» |
| Профориентация | Система воспитательных, социально-психологических и обу­чающих мероприятий, способствующих свободному профессиональ­ному самоопределению выпускников школы в условиях современно­го динамичного рынка труда. | «Профессиональное самоопределение обучающихся» |
| Профилактика | Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе. | Программа «Подросток», «Безопасность» |

**Направления воспитательной работы школы**.

- Работа школьного самоуправления;

- Трудовое;

- Гражданско- патриотическое;

- Работа с родителями;

- Духовно- нравственное;

- Пропаганда здорового образа жизни;

- Профилактика правонарушений несовершеннолетних;

- Профориентация;

- Система дополнительного образования.

**Приоритетные направления воспитательной работы школы.**

**Работа с обучающимися.**

- Работа школьного самоуправления;

- Трудовое;

- Гражданско- патриотическое;

- Духовно-нравственное;

- Пропаганда здорового образа жизни;

- Профилактика правонарушений несовершеннолетних;

- Система дополнительного образования, работа с одаренными детьми;

- Организация занятости обучающихся школы в период летних каникул.

**Работа с родителями**

- Работа с родителями;

**Работа с педагогами**

- Повышение профессионального мастерства классных руководителей;

- Использование ИКТ в реализации воспитательной работы школы.

**Работа школьного самоуправления**

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей. Целью деятельности ученического актива является реализация права обучающегося на участие в управлении образовательным

*Задачи:*

-Формирование зрелой, целостной личности адаптированной к требованиям жизни в обществе через создание актива, организацию и проведение КТД, сборов, акций, конкурсов.

- Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.

**Формы реализации**:

- дежурство по школе и по классам,

- организация трудовых дел (волонтерская работа, субботники)

- поисковая работа в музеи,

- организация досуга,

Так как наполняемость классов не очень большая, то выборным исполнительным органом ученического самоуправления должен являться разновозрастной совет, основными функциями которого являются:

- организационная

- представительная

- информационно-пропагандистская.

*Через школьное самоуправление решаются следующие проблемы:*

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;

- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;

- умение решать проблемы;

- самораскрытие и самореализация личности;

- принцип равноправия в совместной деятельности.

*Обучающиеся осуществляют:*

- дежурство в школе и по классам;

- организацию трудовых дел (уборка, субботники, волонтерская работа)

- поисковая работа в школьном музее.

- организация досуга (вечера, концерты).

- организация товарищеской встречи между организациями села Урицкое.

Руководит советом председатель, которого выбирают на заседании из числа старост классов сроком на один год.

Акции школьного самоуправления:

- «Забота» (волонтерская работа)

- Доброе утро ветеран!

- Самый аккуратный школьный учебник

- Трудовые субботники

- Экологическая тропа (уборка родника, села от мусора)

- Неделя здоровья;

Самоуправление в классах осуществлялось ученическим активом:

«Советник по Спорту», «Советник - КТД», «Советник по Учебе», «Советник-Правопорядка», «Советник по Шефской».

Советы занимались выполнением порученных дел, организацией мероприятий, которые были спланированы перед началом учебного года. По окончании каждой четверти осуществлялся отчет каждого центра. Для организации школьного самоуправления были выбраны педагоги, которые руководили центрами. В результате была составлена программа развития ученического самоуправления, которая включает в себя структуру самоуправления, взаимоотношения между взрослыми и детьми, правила школьной жизни.

Особенно четко проявляется школьное самоуправление в День Учителя, когда обучающиеся старших классов по традиции школы, руководят, проводят уроки.

Вывод:

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последние два года наблюдается увеличение общественной активности обучающихся. Процент занятости обучающихся в органах школьного самоуправления повышается.

Многие обучающиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, но из-за того, что часть детей проживает в близлежащих селах, они ограничены временем, поэтому их трудно вовлечь в деятельность школьного самоуправления. Существует также категория обучающихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы.

Рекомендации:

Школьное самоуправление должен координировать педагог, выявлять затруднения в работе, оказывать помощь через коллективно-творческие дела, совместные мероприятия.

Привлекать малоактивных обучающихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство и т.д.).

**Трудовое воспитание.**

*Задачи:*

-        Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду.

-        Воспитание готовности к профессиональному самоопределению.

-        Бережное отношение к общественному имуществу.

Трудовое воспитание - является главным направлением работы нашей школы. Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда обучающихся (работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле). Обчающиеся школы активно участвуют в посадке и уборки картофеля. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используем на питание детей в школьной столовой.

С целью воспитания у обучающихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течении года проводим регулярную уборку закрепленных территорий вокруг и внутри школы. Еженедельно проводим рабочие линейки, на которых дежурный класс отчитывается за дежурство по школе и передает следующему классу.

В нашей школе с детства вырабатываем любовь к труду, что помогает выпускникам в выборе будущей профессии.

Вывод: трудовое воспитание играет большую роль в становлении личности человека.

Рекомендации: в связи с уменьшением количества обучающихся появляется проблема нехватки рабочих рук для ухода за пришкольным участком.

**Экологическое направление**

* Участие в международных акциях:
* «Сбережем зеленую ель»
* «Операция - кормушка»
* «В защиту домашних животных»
* «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»
* «День птиц», «День воды»

**Гражданско - патриотическое направление**

Цель программы – формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи:

1. Способствовать получению и расширению знаний обучающихся о России и Якутии: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.

3.Воспитать у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;

4.Воспитывать у обучающихся любовь к своему родному городу как к малой родине.

5.Воспитывать у обучающихся активную жизненную позицию.

6.Воспитывать у обучающихся интернациональные чувства.

**Формы реализации:**

- работа школьного музея,

- связь с библиотекой села,

- совместная работа с советом ветеранов села.

Большое значение в подготовке к мероприятиям помогали материалы, которые хранятся в школьном музее. Он способствует патриотическому воспитанию школьников, и является базой по реализации программы «Гражданин»

Работа с обучающимися по гражданско-правовому, военно-патриотическому воспитанию осуществляется, через проведение ежегодных месячников правовой культуры, военно - патриотической работы, а также мероприятий, посвященных Дню Победы.

Обучающиеся школы принимают активное участие в подготовке и проведении митинга Дня Победы, участвуют в праздничном шествии «Бесмертный полк», «Свеча памяти» от здания администрации наслега до сельского обелиска для возложения венков.

В преддверии Дня Победы организовали акцию «Георгиевская ленточка», «Дети войны», каждому вручили георгиевскую ленточку и подарки.

Школьники провели акцию «Доброе утро, ветеран!», обошли дома ветеранов тыла и ВОВ, вручили им поздравительные открытки-треуголки.

Выводы: Гражданско-правовое и военно - патриотическое воспитание в условиях построения цивилизованного, демократического государства является фундаментом, поэтому необходимо обратить особое внимание на воспитание истинного гражданина своей Родины.

**Нравственное и эстетическое направление.**

*Цель:* Использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации обучающимися их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

*Задачи:*

-  Сохранение исторической преемственностипоколений, развитие национальной культуры,

воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России,

формирование духовно-нравственных качеств обучающихся.

**Формы реализации**:

- конкурсы, выставки, концерты, вечера, акции, посещение музеев.

Количество мероприятий разного уровня, растет с каждым годом. Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в районных, региональных, дистанционных всероссийских олимпиадах и конкурсах.

**Достижения в учебной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | ФИ обучающихся | Класс | Меро-ия | Результаты участия | | |  |
| Районный | Ре | Российский | Международный |
| Егорова О.Л. | Иванов Матвей  Семенова Лида  Габышева Олеся  Лыткина Кристина  Морохоева Зоя | 9  11 | "ЕГЭ олимпиада" обществознание |  |  |  | Сертификаты |
| Голомарева Т.А. | Бушманова Ксения  Иванов Богдан  Иванова Олеся  Окоемова Люба | 5 | "В основе - природа", биология |  |  |  | сертификат  III-место  Сертиф.  II-место |
| Таюрский Женя  Сударенко Матвей  Майорова Лида | 7 |  |  |  | I-место  I-место  сертификат  III-место  II-место |
| Иванова Дайана  Шакиров Виктор | 8 |  |  |  |
| Петрова Яна | 10 |  |  |  | I-место |
| Ремизова А.М. | Сафонова Карина  Сафонова Кристина | 3 | Контрольный тест.  Русский язык-2016г. |  |  |  | сертификат |
| Иванов Денис  Харабынов Егор | Контрольный тест. Математика-2016г. |  |  |  |
| Сафонова Карина  Сафонова Кристина | 3 | "Путешествие по Лингвинии".  V Всероссийский блицтурнир по русскому языку |  |  |  | сертификаты |
| Ремизова А.М. | Винокуров Эдвард  Иванов Денис | 2  3 | "Вундеркинд" |  |  |  | сертификаты |
| Егорова О.Л. | Иванова Дайана | 8 | "Вот задачка"  VIII-олимипиада,  обществознание |  |  | II-место |  |
| Семенова Лидия | 9 | "Вот задачка"  VII-олимипиада,  обществознание |  |  | II-место |  |
| Евстифеева Е.А. | Морохоева Зоя | 11 | «Кириллица», русский язык |  |  | II-место |  |
| Габышева Олеся  Лыткина Кристина  Морохоева Зоя | Русский язык ЕГЭ |  |  | сертификаты |  |
| Павлов В.В. | Сударенко Матвей  Шакиров Виктор  Семенов Дима | 7  8  10 | «Орленок» |  |  | сертификат |  |
| Егорова О.Л. | Члены краеведческого кружка «Искатель» |  | "Сохраним историю память о ветеранах и защитниках Отечества" |  |  |  |  |
| Иванов Матвей | 9 | "Эти прекрасные люди",история |  | I-место |  |  |
| Павлов В.В. | Шакиров Виктор  Петров Тимур | 8  9 | Маас-реслинг | I-место  II-место |  |  |  |
| Корчагина В.В. | Курчатова Надя | 11 | Олимпиада по биологии |  | I-место |  |  |
| Олимпиада по биологии | I-место |  |  |  |
| Медицина | участие |  |  |  |
| Сударенко О.Ю. | Иванова Дайана | 8 | Олимпиада по черчению | IV-место |  |  |  |
| Павлов В.В. | Носков Ренат | 10 | «Хапсагай» | II-место |  |  |  |
| Шакиров Виктор  Иванов Дима | 8  8 | Мас-реслинг  Хапсагай | I-место  III-место |  |  |  |
| Ремизов Виталий | 9 | Хапсагай | III-место |  |  |  |
| Голомарева Т.Е. | Лыткина Кристина  Харабынов Егор | 11  3 | Шашечный турнир | участие |  |  |  |

**Вывод:** с каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Обучающиеся нашей школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой состороныпедагогов и классных руководителей, а также желанием и интересом обучающихся.

**Рекомендации:** использовать новые формы в работе с детьми.

**Пропаганда здорового образа жизни.**

Социальные, средовые экологические аспекты школьной жизни оказывают прямое и непосредственное воздействие на здоровье обучающихся.

Охрана здоровья обучающихся, воспитанников, входит в число приоритетных задач современного этапа развития системы образования. На образование ложиться задача сохранения физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения.

В связи с этим возникла необходимость в системном, целостном подходе, создании специальных программ, направленных на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, составленных с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого- гигиеническими нормативами. В школе создана программа « Здоровье».

*Цель программы:* - Создание единого пространства для формирования и воспитания  гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.

*Задачи:*

1.Сохранение и поддержание здоровья детей.

2. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.

3. Обучение основам здорового образа жизни.

4.  Разработка и внедрение педагогических рекомендаций, программ  по оптимизации             образовательного процесса на валеологической основе.

5. Мониторинг здоровья.

6. Организация   и   проведение   пропагандистской   работы   по   вопросам   здоровья   и       здорового образа жизни.

7. Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

8. Профориентация подростков.

**Формы реализации:**

- спортивные соревнования, конкурсы, работа спортивных секций, выпуск стенгазет посвященных здоровому образу жизни.

*Направления в работе:*

- материально- техническое обеспечение образовательного процесса

- диагностика, коррекция и развитие обучающихся

- организация рационального питания

- формирование системы спортивно- оздоровительной работы

- контроль над выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся.

Популяризация спорта способствуют сельские спартакиады, проводимые на базе школы, а также цикл спортивных мероприятий с привлечением обучающихся и их родителей. 100 % обучающихся школы посещают спортивные секции.

*Ожидаемые результаты:*

1.        Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста

2.        Формирование в семье здорового образа жизни

3.       Активное участие в формировании здорового образа жизни мед. пункта, спортплощадки.

Внимание к проблемам здоровья обучающихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

Ежегодно проводим «Неделю здоровья», в которой принимают участие обучающиеся 1-11 классов.

Обучающиеся начальных классов вместе с родителями уже по традиции проводят «Спортивные эстафеты» (октябрь, апрель). Активно привлекаем родителей для проведения мероприятий «Папа, мама, я - дружная семья».

Данные мероприятия, проводимые в содружестве обучающихся, родителей и учителей, дают положительные результаты, многие обучающиеся по другому стали относиться к своему здоровью.

**Спортивные достижения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия с указанием уровня(муниципальный, региональный) | Учебный год 2013-2014 | | | Учебный год 2014-2015 | | Учебный год 2015-2016 | | |
| Всего участников | | Результат | Всего участников | Результат | Всего участников | | Результат |
| Гражданско-патриотическое направление | | | | | | | | |
|  |  |  | | 18 | 18 чел.- III-место  (район) |  | |  |
| Художественно- эстетическое направление | | | | | | | | |
|  | 2 | Сертификаты (Международный  ) | | 24 | 4 чел.-I место,  2 чел.-II-место (район) |  |  | |
| Экологическое направление | | | | | | | | |
|  | 19 | 2 чел –I место  (район) | |  |  | 9 | 4чел.-I место,  2чел.-IIместо,  2 чел-  IIIместо.(Международный) | |
| Спортивное направление | | | | | | | | |
|  | 27 | 1 чел.-II-место,  12 чел.-II место,  14 чел.-III место  (район) | |  |  | 11 | 4чел.-I место,  1чел.-II место,  3чел.-III место (район) | |

В школьном самоуправлении существует центр «Совет-Спорта», который возглавляет учитель физкультуры и руководитель кружка Курчатова С.Е., он вместе с ребятами старшего звена организуют спортивную работу в школе.

Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Наркотики», «Вред курения», «Алкоголизм», только тесное сотрудничество родителей, обучающихся и учителей даст положительные результаты. Имеется программа «Здоровье».

**Здоровье обучающихся**

**Количество обучающихся инвалидов**

**Заболеваемость обучающихся**

Вывод: по итогам медицинских осмотров выявляются дети с различными заболеваниями, преобладают заболевания кариес, спазмаккомодация, миопия.

Рекомендации: включать комплекс упражнений для глаз на уроках, правильное питание и гигиена полости рта- направленный на снижение уровня заболеваний; правильное питание; профилактическая работа.

**Профилактика правонарушений среди обучающихся.**

Цель: Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи:

1. Защиту прав и законных интересов детей и подростков;  
2.Снижение подростковой преступности;  
3.Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних   
4.Обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;  
5.Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;   
6.Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;  
7.Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;   
8.Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;  
9.Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

**Формы реализации**:

Беседы, рейды по неблагополучным семьям, классные часы, встречи с инспектором

ПДН, участковым села, круглый стол, посещение уроков.

**Ожидаемые результаты:**

1.    Сокращение количества обучающихся находящихся на внутришкольном учете.

2.     Повышение активности обучающихся во внеклассной деятельности (кружки, секции)

Профилактическая работа в школе осуществляется через организацию и проведение профилактической работы с учащимися и родителями, совместное сотрудничество с КДН и ПДН.

Результатами профилактической работы можно считать следующие факты:

1.   100% обучающихся заняты дополнительным образованием во внеурочное время.

2.   Достаточно низкое количество правонарушений совершенных обучающимися школы.

**В** **нашей школе имеется программа и планы по профилактике**:

- План совместной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних подразделения по делам несовершеннолетних ОВД по Олекминскому муниципальному району.

- План внутришкольного контроля за воспитательным процессом.

- План совместных мероприятий с администрацией Урицкого сельского поселения.

- План работы школьного ученического самоуправления.

-План профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся .

- Программа «Профилактика»

- План работы с «трудными и слабоуспевающими детьми»

- Координационный план работы с трудными детьми.

**Уровень воспитанности**

* Кол-во учащихся на начало года 40 на конец 34 человек.
* До 0,5 – низкий уровень воспитанности
* 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
* 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
* До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
* 1- высокий уровень воспитанности

**Для комплексной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся, имеется пакет документов, в который входят**:

- нормативно- правовая база по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

- документы по реализации целевой программы направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- социальный паспорт

- Работа с «трудными обучающимися».

- Организационная структура системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе.

- Информационно- аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Документация классного руководителя по работе с «трудными детьми»

- статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вывод:

Работу по профилактике правонарушений нужно продолжать, проводить мероприятия. Вести контроль над каждым учеником, который относится к «группе риска», не допускать правонарушений с его стороны.

Рекомендации: Всем классным руководителям применять различные формы работы с трудными детьми, заинтересовать их интересными кружками, заданиями в классе, давать общественные поручения, всю работу отражать в документации классного руководителя.

**Система** **дополнительного образования в школе,**

**работа с одаренными учащимися.**

**Цели:**

1. Организация внеурочного времени обучающихся.
2. Создание условий для полной реализации каждого ученика в школе.
3. Развитие творческих способностей и талантов обучающихся.
4. Наиболее полный охват сетью кружков, студий и секций ученического коллектива школы.
5. Приобщение к кружкам различных направлений детей из близлежащих населенных пунктов.
6. Создание условий для участия обучающихся в школьных, районных, региональных, дистанционных всероссийских, международных смотрах и конкурсах.

**ГРАФИК СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ФИО руководителя* | *Вид спорта* | *День недели* | *Класс* | *Время* |
| Иванов Константин Николаевич  (Курчатова С.А.) | Волейбол | Вторник | 5-7  8-11 | 1915-2030 |
| Баскетбол | Среда | 5-7  8-11 | 1915-2030 |
| Волейбол | Четверг | 5-7  8-11 | 1900-2030 |

В жизни обучающихся важное место занимают элективные курсы дополнительного образования: художественного творчества, спортивные секции. Через данные творческие объединения дети имеют оптимальные условия для развития, в них высока роль воспитания, осуществляемого через игру, поиск, творческую деятельность.

Обучающиеся школы, занимающиеся на элективных курсах и секциях дополнительного образования под руководством педагогов, добиваются хороших результатов, примером чего служат ежегодные призовые места в выставках и конкурсах.

Количество кружков и количество детей в них:

 Вывод: Анализ дополнительного образования в школе показывает, что количество обучающихся посещающих элективные курсы и секции не снижается, а остается на том же уровне, имеет положительную динамику.

Результатом работы кружков являлись школьные праздники, концерты, конкурсы. (Здравствуй, школа!, День Учителя, День матери, Новый год, День Победы, Последний звонок, Выпускные вечера)

Проблемой является то, что не удовлетворяются запросы родителей и обучающихся на кружковую деятельность.

Рекомендации: Найти специалистов для того, чтобы предложить обучающимся новые интересные кружки такие как: шахматы, шашки, хореография, вокал.

Решение этих проблем в перспективе.

**Работа с родителями.**

Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы.

*Задачи:*

- Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества.

-   Повышение педагогической культуры родителей

- Вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс.

Формы реализации - работы с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;

- общешкольные родительские собрания;

- заседания обшешкольного родительского комитета;

- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;

- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей);

- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента, по интернету.);

- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени обучающихся;

- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (благоустройстве территории, праздники, концерты, спортивные соревнования).

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно - воспитательной работы с учащимися. Важно, чтобы родители осознавали целевые установки школьного воспитания.

Вывод:

Анализируя работу за 2015- 2016 учебного года можно отметить положительные результаты:

- повышение активности участия родителей в классных и общешкольных мероприятиях;

- создание общешкольного родительского комитета

**Использование ИКТ в реализации воспитательной работы школы.**

Современные условия жизни требуют от классного руководителя умений и навыков работы с новыми технологиями. Поэтому в своей работе классные руководители используют современные информационные технологии при проведении внутриклассных мероприятий, родительских собраний, конкурсов, занятий, создание классных уголков. Эти технологии позволяют классному руководителю в новой форме преподносить учебно-воспитательный материал. Для обучающихся потребность овладения ИКТ технологиями очевидна. В воспитательной работе, это проявляется в создании мультимедийных презентаций к праздникам, концертам, в оформительской работе (стенгазеты, стенды).

**Формы воспитательной работы.**

1. **Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1 сентября 2015г. | Зам. директора по ВР, кл.рук. |  |
| 2 | Неделя первоклассника. | 1-5 сентября | Зам. директора по УР, ОДД. | По особому плану. |
| 3 | Мероприятия, посвященные дню рождения летчика-космонавта  А. Г. Николаева. | Сентябрь 2015г. | Зам. директора по ВР, ОДД. | По особому плану. |
| 4 | Деловая игра «Избирательная компания» (выборы в состав ДШО). | 15.09.2015 | ОДД | 5-11 классы |
| 5 | Защита презентаций  «Как я провел лето» | 24  09.2015 | Зам. директора по ВР, кл.рук. | 2-11 классы. |
| 6 | Праздник урожая  Выставка творческих работ из природного материала | Октябрь, 2015 | ОДД, воспитатели | 1-5  6-8  9-11 классы |
| 7 | Акция «Милосердие» День пожилых людей. | Сентябрь-октябрь 2015г. | Зам. директора по ВР, соц. педагог, ОДД,  кл. руководители. | 1. Оказание помощи ветеранам труда.  2. Встречи с ветеранами педагогического труда.  3. Праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда. |
| 8 | «С любовью к Вам, Учителя!» - | Октябрь 2015г. | Зам. директора по ВР, ОДД, совет старшеклассников. | Праздничный концерт |
| 9 | Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». | Ноябрь 2015г. | Зам. директора по ВР, ОДД, совет старшеклассников, кл. руководители. | Мероприятия по параллелям по особому плану. Концертные программы. |
| 10 | Новогодние и рождественские представления. Бал – маскарад. | Декабрь 2015г. | Зам. директора по ВР, ОДД. | Мероприятия по особому плану |
| 11 | Благотворительная акция  «Подари праздник больному другу» | Январь, 2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД. | 1-11 классы |
| 12 | В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы». | Февраль 2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД, совет старшеклассников, кл. руководители. | Смотр песни и строя. Игровые семейные конкурсы «Мама, папа, я – классная семья» |
| 13 | Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек. | Март 2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД, совет старшеклассников, учитель музыки. | 1-11 классы |
| 14 | Выставка рисунков «Моя мама» | Март, 2016г. | Кл. руководители. | 1-4 классы |
| 15 | Неделя детской книги | Март, 2016г. | Библиотекарь | 1-6 классы |
| 16 | Акции «Весенняя неделя добра» | Апрель – май 2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД, совет старшеклассников, кл. руководители | По индивидуальному плану 1-11 классы. |
| 17 | Акция «Салют, Победа!» | Май 2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД, совет старшеклассников,  Кл. руководители | 7-11 классы |
| 18 | Последний звонок. | Май 2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД, кл.рук.. | 9-е и 11-е классы. |
| 19 | Выпускной бал | Июнь 2016г. | Зам. директора по ВР, кл.рук.ОДД. | 11-е классы |

**2. Гражданско-*патриотическое воспитание обучающихся.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»» | Сентябрь 2015 г. | Кл.руководители | 5-11 классы. |
| 2 | Соревнования по военно-прикладному многоборью. | Октябрь 2015 г. | Учителя физической культуры | 5-11 классы. |
| 3 | Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства | Ноябрь 2015г. | Классные руководители | 1-11 классы |
| 4 | Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции | Декабрь, 2015г. | Классные руководители | 5-11 классы |
| 5 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. | Февраль  2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД, учителя физической культуры. | Мероприятия по особому плану. |
| 6 | Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» | Февраль  2016г. | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, ОДД. | 1-4  5-10 классы. |
| 7 | День космонавтики | Апрель  2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД | 1-6 классы |
| 8 | Подготовка ко Дню Победы | Апрель  2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД, классные руководители. | Мероприятия по классам и особому графику. |
| 9 | Школьный фестиваль патриотической песни 1-11 классы. | Май  2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД. | По особому графику. |

**3. Мероприятия по привитию навыков ведения**

**безопасного образа жизни.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | Август  2015г. | Администрация школы. |  |
| 2 | Классные часы по технике безопасности. | В течение всего года | Классные руководители. | Протоколы. |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | В течение всего года | Соц. педагог, ОДД. | 1-11 классы |
| 4 | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | Сентябрь 2015г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По четвертям. |
| 5 | Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» | Сентябрь 2015г. | Классные руководители | Оформление школьного стенда. |
| 6 | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | Октябрь 2015г. | Классные руководители. | 1-11 классы |
| 7 | Встреча с инспектором РОВД. | Ноябрь 2015г. | Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педаго. | 4-11 классы |
| 8 | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». | Декабрь 2015г. | Зам. директора по ВР, соц. педагог, ст. вожатая. | 5-11 классы |
| 9 | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Январь 2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД. | 1-8 классы. |
| 10 | Профилактика инфекционных заболеваний. | Февраль  2016г. | Зав.Урицким ФАП | 5-10 классы. |
| 11 | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Март 2016г. | Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог. | 9-11 классы. |
| 12 | Викторина «Знаем ли мы ПДД» | Апрель 2016г. | ОДД | 1-6 классы. |
| 13 | Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов. | Май  2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД | Беседы, конкурсы |

**4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике**

**правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. | Сентябрь  2015г. | Соц. педагог, классные руководители. | 4- 11 классы |
| 2 | Устройство детей, оказавшихся в социально опасном положении | В течение всего года | Соц. педагог |  |
| 3 | День профилактики правонарушений. | Ежемесячно (последняя пятница). | Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог. | Мероприятия по классам по особому плану. |
| 4 | «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Декабрь  2015г. | Кл.рук. | 6-10 классы |
| 5 | Открытые классные часы «Мои права и обязанности». | Январь 2016г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По особому графику. 5-11 классы |
| 6 | Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». | Март  2016г. | Психолог, соц. педагог. | По особому графику. 5-8 классы |
| 7 | Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения». | Апрель  2016г. | Психолог, соц. педагог. | По особому графику 9-11 классы |
| 8 | Рейды родительско - педагогического патруля по селу | В течении всего года | Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители. | По особому графику. |

**5. Спортивно-оздоровительное. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактике.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Осенний забег, посвященный дню рождения А. Г. Николаева. | Сентябрь  2015г. | Учителя физической культуры. | По особому графику. |
| 2 | День Здоровья. | Сентябрь  2015г. | Зам. директора по ВР, ОДД, учителя физкультуры, классные руководители. | По особому графику. 1-11 классы |
| 3 | Соревнования по футболу 5-9 классы. | Сентябрь  2015г. | Учителя физкультуры. | По особому графику. |
| 4 | Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам. | Октябрь  2015г. | Соц. педагог, психолог, классные руководители. | По особому графику. 8-10 классы |
| 5 | Соревнования по волейболу 7-11 классы. | Октябрь  2015г. | Преподаватель ОБЖ. | По особому графику. |
| 6 | Соревнования по разборке и сборке учебного автомата. | Октябрь  2015г. | Преподаватель ОБЖ. | По особому графику. |
| 7 | Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни». | Ноябрь  2015г. | Зам. директора по ВР, ОДД, соц. педагог, психолог. | Мероприятия по классам и параллелям по особому плану. |
| 9 | Игры для младших школьников «Зимние забавы». | Январь  2016г. | Соц. педагог, классные руководители. | 1-4 классы |
| 10 | Выезд на районную Спартакиду по многоборью | В течении года | Учитель физкультуры |  |
| 11 | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. | Январь  2016г. | Соц. педагог, ОДД, классные руководители. | По особому графику.5-8 классы |
| 12 | Соревнования по баскетболу 9-11 классы. | Февраль  2016г. | Учителя физкультуры. | По графику. |
| 13 | « Веселые старты» | Февраль, 2016г. | Классные руководители, учителя физкультуры | 1-4 классы |
| 14 | Товарищеская встреча по волейболу с МБОУ «Хоринской СОШ» и МКОУ «Саныяхтахской СОШ» | Февраль,март | Зам.директора по ВР,ОДД,учитель физкультуры |  |
| 15 | Дружеские волейбольные встречи между организациями села Урицкое | Апрель  2016г. | «ШАНС», Учителя физкультуры. | По графику. |
| 16 | День Здоровья. | 19 сентября, 17 октября,  21 ноября,  19декабря2015  Май2016г. | Учителя физкультуры. | По графику. |
| 17 | Военные сборы обучающихся | Июнь, 2016г. | Учитель ОБЖ | 10 классы |

**6.Трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Трудовые десанты по уборке территории школы. | Сентябрь – октябрь,  2015г. | Зам. директора по ВР, ОДД, классные руководители. | Мероприятия по особому плану, 2-10 классы |
| 2 | Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться». | Октябрь  2015г. | Соц.педагог, психолог | 9-11 классы. |
| 3 | Встреча для старшеклассников из центра занятости населения. | Ноябрь  2015г. | Классные руководители. | 9-11 классы. |
| 4 | Конкурс инсценировок «Мастер своего дела». | Декабрь  2015г. | ОДД, кл. руководители. | 1-4 классы. |
| 5 | Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей». | Январь, Февраль  2016г. | Соц.педагог классные руководители. | 5-8 классы. |
| 7 | Трудовые десанты по уборке села, территории школы. | Март - май  2016г. | Зам. директора по ВР, ОДД, классные руководители. | Мероприятия по классам и особому плану. |
| 8 | Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета. | Апрель-май  2016г. | Соц. педагог, классные руководители. |  |

**Отзывы по воспитательной работе школы.**

Эффективность воспитательной работы в школе зависит от 4-х факторов, которые

есть в школе:

1. Педагогические кадры- генератор и организатор воспитательных идей школы;

2.  Сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всему новому, творческие и стремящиеся к познанию;

3.  Родители, действующие заодно со школой;

4.  Окружающая среда, социум, социальные партнеры школы.

1.  В школе классными руководителями созданы 8 воспитательных систем классов.

2.  Показатель удовлетворенности школьной жизни повышается, обучающиеся любят свою школу, хотят учиться, в этом заслуга всего педагогического коллектива.

3.  Наблюдается спад показателей правонарушений.

4. Наряду с повышением среднего уровня воспитанности по школе, наблюдается его снижение в 7,8,9 классах, что обусловлено особенностью подросткового возраста, необходимо создать условия для повышения уровня воспитанности, через повышение эффективности системы воспитания, психолого- педагогической культуры классного руководителя и внедрение новых технологий воспитания.

5.      Количество посещающих эл.курсы и секции не снижается, имеет положительную динамику.

6.      Наблюдается увеличение общественной активности обучающихся в работе школьного самоуправления, но и существует категория обучающихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы.

7.      Гражданско-правовое и военно-патриотическое воспитание в условиях построения цивилизации, демократического государства является фундаментом. Следует отметить ее периодичность и отсутствие системы, необходимо внедрение новых технологий, способных формировать гражданскую позицию.

8.      С каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается и обучающиеся школы принимают в них активное участие, успешность выступлений зависит от качества подготовки со стороны педагогов и заинтересованности обучающихся.

9.      По итогам медицинских осмотров выявляются дети с различными заболеваниями, преобладают заболевания заболевания кариес, спазмаккомодация, миопия.

Задача педагогического коллектива включать комплекс упражнений на уроках физкультуры, направленный на снижение уровня заболеваний; правильное питание; профилактическая работа.

10.  Трудовое воспитание играет большую роль в становлении личности человека. Но, в связи с уменьшением количества обучающихся, появляется проблема нехватки рабочих рук для ухода за пришкольным участком.

11.  Повышается активность участия родителей в классных и общешкольных мероприятиях; создание общешкольного родительского комитета.

12. Необходимо продолжать работу по всем выбранным направлениям.

**Рекомендации по улучшению воспитательной работы в школе.**

1. Создать в школе благоприятные условия, чтобы ребенок хотел ходить в школу.
2. Классным руководителям и учителям предметникам включать в планы воспитательной работы мероприятия по профориентации, беседы о семейной жизни, знакомить с общественно-общественной жизнью, убеждать о необходимости продолжения образования в колледжах, вузах.
3. Классным руководителям применять различные формы работы с трудными детьми, заинтересовать их интересными кружками, заданиями в классе, давать общественные поручения, всю работу отражать в документации классного руководителя.
4. Школьное самоуправление должен координировать педагог, выявлять затруднения в работе, оказывать помощь через коллективно- творческие дела, совместные мероприятия. Привлекать малоактивных обучающихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство)
5. Активизировать (выезжать) спортивную работу в школе.
6. Включать комплекс упражнений на уроках физкультуры, направленный на снижение уровня заболеваний, правильное питание, профилактическая работа.
7. Более активнее привлекать родителей в учебно- воспитательный процесс, через совместные мероприятия.
8. Повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей, через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы в каждом классе.

**Задачи на 2016-2017 учебный год.**

**Цель:**

Ориентация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности.

**Задачи школы:**

1.Обеспечение доступного качественного образования. В т.ч. поэтапное внедрение новых федеральных

государственных образовательных стандартов и адекватных им образовательных технологий; внедрение в практику

школы технологий здоровьесберегающего обучения.

2. Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и обучающихся.

3. Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.

4. Обеспечение безопасности УВП.

5. Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.

6. Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

7. Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

8. Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;

**Развитие воспитательной системы:**

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

2. Создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятиями спортом;

Зам. директора по ВР: /О.Ю.Сударенко/

Дата 24.05.2016г.