

**ПЛАН  
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «Урицкая СОШ» МР  
Олекминский район.**

**на 2017 - 2018 учебный год**

Утверждаю  
ВРИО Директор МБОУ «Урицкая СОШ»  
\_\_\_\_\_ Урвачева Л.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## План методической работы школы на 2017 – 2018 учебный год

*Методическая тема школы: «Создание условий для  
формирования компетентной личности».*

**«Не в количестве знаний  
заключается образование, а в  
полном понимании и искусном  
применении всего того, что знаешь»  
А. Дистервег**

### Цели

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

### Задачи:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:
  - *Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;*
  - *Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;*
2. Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта
3. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности

*-Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;*

*- Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.*

4. Обеспечение методического сопровождения введение ФГОС ООО.

5. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности.

#### **Содержание методической работы в школе формируется на основе:**

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
3. Устава школы,
4. Локальных актов,
5. Программы развития школы,
6. Годового плана работы школы,
7. Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы
8. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы .
9. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах города, региона.

**Методическая работа** – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.



При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

### Структура методической работы школы

<i>Педагогический совет</i>			
<i>Методический совет</i>			
<i>Методические объединения</i>			
Естественно-научный цикл	Начальные классы	Гуманитарный цикл	Кл. рук-ли
<i>Творческие группы</i>			
Школа равных возможностей	Преемственность: Детский сад - начальная школа – основная школа	Способы формирования и оценивания метапредметных результатов на уроках	

### Формы методической работы

#### – коллективные формы:

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ педсовет</li> <li>▪ методический совет</li> <li>▪ методические объединения</li> <li>▪ научное общество учащихся</li> <li>▪ семинар</li> <li>▪ практикум</li> <li>▪ практические конференции</li> <li>▪ школы передового опыта</li> <li>▪ мастер-класс</li> <li>▪ открытые уроки</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ творческие группы</li> <li>▪ предметные декады</li> <li>▪ творческие отчеты</li> <li>▪ внеклассные мероприятия по предмету</li> <li>▪ экскурсии</li> <li>▪ встречи с педагогами-новаторами</li> <li>▪ аттестация педагогических кадров,</li> <li>▪ курсовая подготовка учителей</li> </ul> |
|---|---|

#### – индивидуальные формы:

- самообразование
- разработка творческой темы
- взаимопосещение уроков
- самоанализ
- наставничество
- собеседование
- консультации
- посещение уроков администрацией
- анализ планов уроков



## **Приоритетные направления методической работы**

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

### **Организационное обеспечение:**

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

### **Технологическое обеспечение:**

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. совершенствование кабинетной системы;
4. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

### **Информационное обеспечение:**

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

### **Создание условий для развития личности ребенка:**

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

### **Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

1. отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

### **Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.**

1. мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

## **Методические объединения**

### **Основные направления работы**

1. Приоритетные задачи МР в 2017 – 2018 учебном году и отражение их в планах методических объединений
2. Темы самообразования
3. Итоги регионального мониторинга, ВПР, ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ
4. Взаимопосещение уроков и их анализ
5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)
6. Новинки научно-методической литературы
7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
8. Подготовка контрольных работ для учащихся
9. Предметные декады
10. Школьные конкурсы
11. Муниципальные (республиканские) конкурсы
12. Методическая неделя «Симфония урока»
13. Реализация ФГОС
14. ОГЭ-9 и ЕГЭ-11
15. Участие в международных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, вебинарах.
16. Проведение школьного тура ВОШ
17. Результативность деятельности МО

### **План школьного методического объединения включает:**

- анализ работы за учебный год
- основные задачи и направления
- взаимосвязь с другими методическими объединениями
- повышения квалификации
- диагностирование качества знаний учащихся
- участие в творческих конкурсах



- диагностирование уровня подготовленности учителя, его аттестация
- работа над единой методической темой

### Основные направления деятельности

<b>Основные направления деятельности</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Повышение квалификации</b>	<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i> <i>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации</i>		
	Составление перспективного плана повышения квалификации на 2017-2018 учебный год	сентябрь	Захарова И.М
	Анализ прохождения курсов повышения квалификации	Раз в четверть	Урвачева Л.Ю
<b>2. Аттестация педагогических работников</b>	<i>Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.</i> <i>Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы.</i>		
	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведении аттестации педработников на соответствие занимаемой должности. Создание школьной аттестационной комиссии.	сентябрь	Захарова И.М
	Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности по заявлениям педработников	сентябрь	Захарова И.М
	Семинар «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации»	октябрь	Урвачева Л.Ю.
	Подготовка информации о потребностях школы в повышении квалификации и аттестации в 2017-2018 учебном году	октябрь	Урвачева Л.Ю
<b>3. Система поддержки талантливых педагогов</b>	<i>Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта</i>		
	1.Итоги Августовского педагогического совещания.	Август	Директор Заместители директора



<b>Конкурсы для педагогов</b>			
	1. Муниципальный конкурс «Учитель года - 2018»	Март-апрель	Зам. директора по УР Урвачева Л.Ю.
	2. Подготовка материалов на грант Главы МО «Олекминский район « -«Лучшее ОУ»	ноябрь	ВРИО директора
	3. Районный семинар «ИКТ в творчестве педагога»	январь	Зам. директора по УР Урвачева Л.Ю.
	4. Конкурс – аукцион учителей начальных классов «Новогодний фейерверк»	январь	Зам. директора по УР Урвачева Л.Ю.
	5. Районный семинар-практикум «Организация современного урока в условиях малокомплектной школы»	февраль	МО начальных классов Ремизова А.М.
	6. Предметная олимпиада учителей	Февраль, март-апрель	Заместитель директора по УР Захарова И.М.
	7. Семинар школьных библиотекарей «Использование новых технологий при подготовке массовых библиотечных мероприятий»	февраль	Библиотекарь Иванова А.Г.
	8. «Экспо-ярмарка» инвестиционных бизнес проектов	Март-апрель	ВРИО директора
<b>Интеллектуальные конкурсы, чтения, конференции, семинары</b>			
	Республиканская деловая игра «Профи-учитель»	Сентябрь-январь	Зам. директора по УР Захарова И.М.
	Кустовой семинар «Способы формирования и оценивания метапредметных результатов на уроках»	Март	Зам. директора по УВР Захарова И.М Урвачева Л.Ю.
	Представление опыта работы аттестующихся педагогов	Февраль	Руководители МО
<b>Школьные конкурсы</b>			
	1. Школьный конкурс «Мой помощник - кабинет»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
	2. Методическая неделя «Симфония урока»	Март	Зам. директора по УВР Руководители МО, учителя-предметники
	14. Работа в творческих группах	В течение года	Зам. директора учителя-предметники
	15. Конкурс молодых учителей «Зажги свою звезду»	апрель	Руководители МО Зам. директора
<b>4. Работа с молодыми педагогами</b>	<i>Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей</i>		
	1. Выбор и назначение наставника	Август	Директор школы
	2. Инструктаж о ведении школьной	Август	администрация

	документации (заполнение классных журналов, проверка тетрадей, дневников обучающихся)		
	3. Практикум по разработке рабочих программ по предмету.	Сентябрь	наставники
	4. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	В течение года	Администрация, руководители МО
	5. Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Наставники
	6. Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам.	В течение года	Администрация, руководители МО, наставники
	7. Анализ результатов посещения уроков	В течение года	администрация
	8. Творческая отчетная неделя «Учитель в начале пути»	апрель	Наставники. молодые учителя
	9. Конкурс молодых учителей «Зажги свою звезду»	апрель	Администрация. руководители МО
<b>5. Работа по реализации ФГОС НОО и ООО</b>	<i>Цель: реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы</i>		
	1. Изучение нормативных документов	В течение года	Зам. директора по
	2. Корректировка ОП НОО и ООО	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	4. Разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ	Август	Зам. директора
	5. Разработка и утверждение рабочих программ организации внеурочной деятельности в 1 – 11 классах	Август	Зам.директора по УР Зам.директора по В.Р
	6. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по ФГОС	В течение года	Зам. директора по УВР
	7. Реализация ФГОС НОО и ООО в 5-6-7х классах	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	8. Организация проектной деятельности в начальной школе и 5-6-х классах	В течение года	Классные руководители и учителя-предметники
	9.Семинар классных руководителей «	Февраль	Зам. директора по ВР
	10. Мониторинг формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной школы и 5-6-7-х классов в	Апрель-май	Зам. директора по УВР



	соответствии с требованиями ФГОС.		
<b>6. Работа МО</b>	<i>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов</i>		
	1. Приоритетные задачи МР в 2017 – 2018 учебном году и отражение их в планах методических объединений.	Август	Руководители МО
	2. Темы самообразования	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	3. Итоги государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ)	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	4. Взаимопосещение уроков и их анализ	Ноябрь	Руководители МО, учителя-предметники
	5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	6. Новинки научно-методической литературы	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.	Февраль	Руководители МО, учителя-предметники
	8. Подготовка контрольных работ для учащихся.	Ноябрь, Апрель	Руководители МО
	9. Предметные декады.	В течение года по плану	Руководители МО
	10. Школьные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	11. Районные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	12. Методическая неделя «Симфония урока»	Март	Руководители МО, учителя-предметники
	13. Введение и реализация ФГОС	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	14. ВПР -2, ВПР-4, ВПР-5, ГИА-9, ЕГЭ-11	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	15. Участие в международных, всероссийских интеллектуальных играх и конкурсах.	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	16. Проведение школьного тура ВОШ	Сентябрь – октябрь	Руководители МО, учителя-предметники
17. Результативность деятельности МО	В течение	Руководители МО	



		года	
	18. Работа с молодыми учителями	В течение года	Руководители МО
<b>7. Методические советы</b>	<i>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.</i>		
	<b>Заседание № 1</b> <b>Приоритетные задачи методической работы в 2017-2018 учебном году</b> 1. Анализ методической работы за 2016 - 2017 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2017- 2018 учебный год 3. Создание творческих и проблемных групп 4. Анализ ГИА выпускников 9,11 классов. 5. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов. 6. ВОШ 7. Школьный конкурс «Мой помощник - кабинет»	Август	Зам. директора по УВР Урвачева Л.Ю. Захарова И.М.
	<b>Заседание № 2</b> <b>«ФГОС ООО: первые успехи. Преемственность в работе»</b> 1. Анализ результатов стартовых контрольных работ. 2. Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников. 3. Об итогах классно – обобщающего контроля в 5-х классах.	Ноябрь	Зам. директора по УВР Руководители МО
	<b>Заседание № 3</b> <b>«Новый подход к оценке знаний обучающихся»</b> 1. Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС 2. Анализ рубежного контроля 3. Итоги промежуточной аттестации 4. Анализ успеваемости за 2 четверть 5. Разное	Январь	Зам. директора по УВР Руководители МО
	<b>Заседание № 4</b> <b>Инновационная культура учителя</b> 1. Обсуждение учебных планов на 2017 - 2018 учебный год 2. Методическая неделя «Симфония урока» 3. Работа с молодыми учителями 4. кустовой семинар 5.	Март	Зам. директора по УВР Руководители МО
<b>Заседание №5</b> <b>Итоги МР</b> 1. Итоги проведения пробных экзаменов в	Май	Зам. директора по УВР	

	<p>форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в выпускных классах.</p> <p>2. О подготовке к ГИА выпускников 9,11 кл</p> <p>3. О комплектовании 10 классов.</p> <p>4. Подведение итогов года, задачи на следующий учебный год.</p> <p>5.</p>		
<b>8. Тематические педагогические советы</b>	<i>Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.</i>		
	1. Повышение качества образования: условия и возможности для развития	Август	директор
	2. Воспитывающая и развивающая среда одно из условий формирования социально ответственной личности	Ноябрь	Зам.директора по ВР
	3. Современный урок как основа качественного образования	Январь	Зам.директора по УР
	4. Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ.	Март	Зам.директора по УР
<b>9. Педагогические советы</b>	1. организация работы с учащимися с ОВЗ в условиях ФГОС.	Ноябрь	директор
	2. О результатах деятельности педколлектива по обучению, воспитанию, развитию учащихся в I,II, III,IV четвертях.	Ноябрь, декабрь, март, май	Зам.директора по УР
	3. О допуске учащихся 9-х и 11 классов к ГИА.	Май	Зам.директора по УР
	4. Об итогах успеваемости учащихся 1-8,10 классов и переводе учащихся в следующий класс.	Май	Зам.директора по УР
	5. О вручении аттестатов за курс основной и средней школы	Июнь	Директор школы
<b>10. Работа с учащимися</b>	<p><i>Цель: выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.</i></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся;</li> <li>– выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении;</li> <li>– обеспечение возможности творческой самореализации учащихся школы</li> </ul> <p><b>Планируемый результат:</b> поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся.</p>		
	1. Разработка плана работы с одарёнными детьми.	Сентябрь	Руководители МО
	2. Организация и проведение I этапа всероссийской олимпиады школьников, участие во II и III этапах ВОШ	Сентябрь – январь	Руководители МО, учителя-предметники



	3. Школьная ученическая научно-практическая конференция «Поиск и творчество»,	январь	Руководители ШМО
	4. Проведение предметных недель	В течение года согласно планов МО	Руководители МО, учителя-предметники
	5.Участие в муниципальных конкурсах	Согласно плану работы	Руководители МО, учителя-предметники
	12.Международные конкурсы-игры	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
<b>11. Концепция повышения качества образования</b>	<i>Цель: повышение качества образования</i>		
	1. Реализация мероприятий по повышению квалификации учителей (оказание методической помощи, курсы, семинары, форумы, конференции)	В течение года	Зам. директора по УВР
	2. Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях.	Согласно плану работы	учителя - предметники
	3. Организация участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности	В течение года	Учителя-предметники

**План работы с молодыми специалистами на 2017-2018 учебный год  
МБОУ «Урицкая СОШ»**

<i>Организационные вопросы</i>	<i>планирование и организация работы по предмету</i>	<i>планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>работа со школьной документацией</i>	<i>работа по самообразованию</i>	<i>контроль за деятельностью молодых специалистов</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Ознакомление со школой, ее традициями, правилами внутреннего распорядка. Собеседование. Отв. зам. директора по УВР, руководитель МО, наставники	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление рабочей программы по предметам. Собеседование. Отв. зам. директора по УВР	Планирование воспитательной работы на год. Собеседование. Отв. зам. директора по ВР Сударенко О.Ю.	Практическое занятие “Как вести классный журнал, журнал кружков внеурочной деятельности, журнал обучения на дому”. Запись замены уроков. Отв. зам. директора по УВР Захарова И.М.	Выбор темы. Составление плана по самообразованию. Отв. руководитель МО наставники	



	Сударенко О.Ю.				
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>Утверждение плана и наставничества</b>	Практическое занятие “ Современный урок и его анализ”. Совместная работа наставников с молодыми специалистами. Опережающее изучение трудных тем.	Методика проведения родительских собраний. Посещение родительского собрания наставника. Их анализ. Отв. заместитель директора по ВР Сударенко О.Ю.	Практическое занятие “Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению”. Отв. руководители ШМО Егорова О.Л. Корчагина В.В.	Включение молодых специалистов в работу МО, теоретических материалов Отв. руководитель МО наставники	Проверка оформления классных журналов Отв. зам. директора по УР Захарова И.М.
<b>НОЯБРЬ</b>					
	Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Совместная работа с наставниками. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставников. Работа над трудными темами.	Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия. Посещение классного часа, его анализ. Отв. зам. директора по ВР Сударенко О.Ю.	Собеседование по итогам 1 четверти Отв. зам. директора по УР Урвачева Л.Ю..	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования Отв. зам. директора по УР Захарова И.М. руководители МО	Проверка выполнения государственной программы Отв. зам. директора по УР Урвачева Л.Ю. руководители МО
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
	Посещение уроков. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися Отв. зам. директора по УР Захарова И.М	Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников Отв. зам. директора по ВР	Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости. Как вести протоколы родительских собраний Отв. зам. директора по ВР	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования Отв. зам. директора по руководителю МО наставники	Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие Отв. зам. директора по УВР наставники
<b>ЯНВАРЬ</b>					
	Планирование уроков. Анализ контрольных работ. Система их проверки и работа над ошибками	Психолого-педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической	Составление характеристики на ученика Отв. зам. директора по ВР наставники	Отчет молодых специалистов о работе по самообразованию Отв. М/О,	Проверка состояния тетрадей, дневников Отв. зам. директора

	Отв. зам. директора по УВР руководители МО наставники	запущенности учащихся		наставники	по УВР
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
	Методы активизации познавательной деятельности учащихся Отв. зам. директора по УВР наставники, руководители МО	Посещение и анализ внеклассного мероприятия у молодого специалиста. Отв. наставники, зам. директора по ВР	Объективность выставления оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости. Отв. зам. директора по УВР, зам. директора по ВР.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы Отв. администрация, методический совет	
<b>МАРТ</b>					
	Инновационные процессы в обучении. Новые технологии Отв. зам. директора по УВР наставники, руководители МО.	Посещение и анализ классного часа у наставника. Отв. наставники, зам. директора по ВР	Как вести личные дела учащихся отв. зам. директора по УВР наставники	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Выполнение государственных программ Отв. зам. директора по УВР руководители МО наставники
<b>АПРЕЛЬ</b>					
	Планирование урока. Посещение уроков. Самоанализ урока. Работа по организации повторения		Собеседование по итогам года. Оформление всей документации Отв. зам. директора по УВР наставники	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодых специалистов Отв. администрация, М/О, методический совет	
<b>МАЙ</b>					
<b>Итоги работы за год. Характеристика молодого специалиста</b>	Методики организации и проверки. ЗУН учащихся. Роль средств и методов в обучении.	Итоги воспитательной работы за год	Итоги работы молодых специалистов с документами отв. директор, зам. директора по УВР	Итоги работы молодых специалистов по самообразованию за год Отв. М/О, методический совет	Собеседование по итогам работы за год. Выполнение программы и ее анализ