

Единица измерения: руб.

**1. Реквизиты учреждения (подразделения)**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Урицкая средняя общеобразовательная школа» МР «Олекминский район» Республика Саха(Якутия). |
| Краткое наименование учреждения  | МБОУ «Урицкая СОШ» |
| Юридический адрес | 678132 с Урицкое, ул Центральная, Олекминский район Республика Саха(Якутия). |
| Адрес фактического местонахождения | 678132 с Урицкое, ул Центральная, Олекминский район Республика Саха(Якутия). |
| Почтовый адрес | 678132 с Урицкое, ул Центральная, Олекминский район Республика Саха(Якутия). |
| Телефон учреждения | 84113835192 |
| Факс учреждения | 84113835192 |
| Адрес электронной почты |  |
| Ф.И.О. руководителя учреждения, телефон | Урвачева Л.Ю.84113835192 |
| Ф.И.О. главного бухгалтера, телефон | Зелялетдинова В.В 84113841441  |
| Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), дата государственной регистрации, наименование регистрирующего органа | 1031400993898 |
| ИНН/КПП (номер налогоплательщика, причина постановки на учет в налоговом органе) | 1421007155/142101001 |
| Код ОКПО (предприятий и организаций) | 15278706 |
| Код ОКФС (форма собственности) | 13 |
| Код ОКОПФ (организационно-правовая форма) | 81 |
| Код ОКВЭД (вид деятельности) | 80.21.2 |
| Код ОКАТО (местонахождение) | 98 |
| Код ОКОГУ (орган управления) | 23280 |

**2. Сведения о деятельности учреждения**

2.1. Цели деятельности учреждения: формирование творческого человека с активной жизненной позицией, обладающего гибким мышлением, способным легко адаптироваться в современном обществе.

2.2. Виды основной деятельности учреждения: образовательная деятельность.

2.3. Перечень услуг (работ), относящихся к основным видам деятельности учреждения. предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных школах

2.4. Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность (в случае, если имеются).Лицензия серия СЯ №002299 от 25.06.2012г

**3. Анализ существующего положения и перспектив развития
учреждения**

3.1. Общая характеристика существующего положения учреждения.

Анализ состояния учебно-воспитательного процесса, учет социального заказа школы показывает необходимость изменения приоритетов в учебно-воспитательном процессе, выдвигая на первый план не только традиционную задачу повышения качества образования, но и требуя в первую очередь педагогических условий от школы в решении проблемы адаптации ребенка в окружающем социуме.

Особенно это важно для выпускников сельской местности, где дальнейшая жизнь и социализация напрямую связана с тем, насколько ребенок научился трудиться, и выбрал правильную, практически значимую для себя и для общества будущую профессию. Если проанализировать уровень подготовки современных выпускников, то мы видим, что как раз к трудовой жизни современные дети подготовлены меньше всего. Разработка модели школы с агроэкологическим направлением с уклоном на формирования хозяина и хозяйки сельской усадьбы призвана помочь ученикам обрести трудовые навыки и сделать осознанный выбор профессии.



 Мы должны научить его быть полезным, чувствовать и осознавать свой личный вклад в общее дело, при этом максимально реализовывать собственные интересы и способности.

 Формирование ключевых компетенций, переход основного и среднего звена на ФГОС являются приоритетными направлениями деятельности школы.

Актуальным, но и проблемным моментом школы является внедрение и развитие технического образования. Прежде всего, эта проблема преобладания теоретического преподавания технических предметов. В связи с этим школе предстоит находить способы и пути привлечения в школу кадров, способных внедрить именно практикоориентированное преподавание технических предметов.

3.2. Задачи и перспективы развития, стоящие перед учреждением.

***Основные концептуальные идеи (задачи):***

* внедрение в педагогическую практику деятельностного, компетентностного подхода, применение различных технологий обучения;
* поиск содержания организационных форм включения учащихся в учебное (научное) исследование*;*
* поиск новой технологии оценки личностного развития учащихся, основанной на мониторинге качеств, позволяющих приблизить его развитие к модели выпускника на всех ступенях обучения;

**6. Показатели платных услуг, относящихся к основным видам деятельности
учреждения**

Параметры платных услуг, относящихся к основным видам деятельности учреждения, могут быть представлены в виде следующей таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование платной услуги, относящейся к основным видам деятельности учреждения  |  |
| Наименование показателя | 20 |  | год | 20 |  | год | 20 |  | год |
|  |  |  |
| ед. изм. | план | ед. изм. | план | ед. изм. | план |
| Количество услуг (работ) (получателей, мероприятий), всего | (чел., ед.) |  |  |  |  |  |
| Планируемый объем средств платных услуг (работ) |  |  |  |  |  |  |
| Нормативы финансовых затрат на оказание государственной услуги (работы) |  |  |  |  |  |  |
| Средняя стоимость услуги для получателей платных услуг (работ) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель муниципального бюджетного учреждения  |  |  | Л.Ю. Урвачева |
|  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Главный бухгалтер муниципального бюджетного  |  |  | В.В Зелялетдинова |
|  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Зам начальника МКУ «УООР» РС (Я): |  |  | Т.Н.Карташова |
|  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |

тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| “ |  | ” |  | 20 |  | г. |