***Пояснительная записка к рабочей программе по экологии,8 класс.***

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта и авторских программ: Федорова М.З., Кучменко В.С., Лукина Т.П. «Экология человека. Культура здоровья» Учебное пособие для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений – М., Вентана –Граф, 2013 и Чумаченко Н.А. «Введение в ландшафтную экологию» //

 Согласно действующему Базисному учебному плану 2004 года рабочая программа для 8 класса предусматривает обучение экологии в объеме 1 часа в неделю, всего 34 часа

Программа «Экология человека» конкретизирует основные экологиче­ские понятия, рассматривающиеся в предыдущих учебных курсах «Экология растений» и «Экология животных». Сохраняется логика построения курса: от общих представлений о среде обитания и условиях существования через конкретизацию влияния каждого из основных экологических факторов на жизнедеятельность и здоровье человека к обобщенным показателям взаимоотношений человека с окружающей средой. Специфика данных взаимоотношений выявляется через био-психо-социальную природу человека. Рассмотрены взаимодействия человека с основными эколо­гическими факторами: абиотическими, биотическими, психологическими, со­циальными, культурными.

**Основная цель** курса «Введение в ландшафтную экологию»: формирование у учащихся представления о ланд­шафте как части географической оболочки, компоненты которого находятся во взаимозависимости и взаимообусловленности протекающих в них процессов.

**Задачи курса**: создание у учащихся понятийного аппарата и знакомство с основными закономерностями ландшафтной экологии; знакомство учащихся с основными направлениями и особенностями исследований глобальных, регио­нальных и локальных экологических проблем; привитие умений и навыков вы­полнения простейших видов ландшафтно-экологических исследований; воспи­тание экологически и географически грамотных людей, способных в будущем принимать экологически ориентированные решения при воздействии на приро­ду.

В первом разделе рассматриваются основы географического анализа тер­ритории, раскрываются основные понятия ландшафтной экологии, показывает­ся взаимозависимость различных компонентов ландшафта, взаимообусловлен­ность протекающих в ландшафтах процессов. С первого урока ставится задача поиска причин, факторов, вызвавших тот или иной процесс, явление в ланд­шафте.

 Второй раздел посвящен типологии и специфике объекта изучения ланд­шафтной экологии - природно-антропогенному ландшафту и подходам к анализу его экологического состояния.

В третьем разделе основное внимание уделено демонстрации конкретных примеров природопользования в РС (Я) и в Олекминском районе, что позво­ляет конкретизировать теоретические положения ландшафтной экологии, пока­зать их использование в практике.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы. Все лабораторные и практические работы являются этапами комбинированных уроков и оцениваются по усмотрению учителя.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору анализу и использованию информации.

***Изменения, внесенные в учебную программу и их обоснование:***

В курсе «Экология 8 класс» используется две программы: Федорова М.З., Кучменко В.С., Лукина Т.П. «Экология человека. Культура здоровья» (34 часа) и Чумаченко Н.А. «Введение в ландшафтную экологию» (17 часов). Общее количество часов по учебному плану -34 часа. Программа «Экология человека. Культура здоровья. 8 класс» скорректирована в соответствии с учебным планом:

Обучение школьников экологии опирается на полученные ими ранее зна­ния по биологии, химии, географии, физике, обществоведению и осуществляет­ся на основе развития и обобщения экологических понятий, усвоения научных фактов, важнейших закономерностей, идей, теорий, обеспечивающих формиро­вание эколого-природоохранного мышления и подготовку учеников к практи­ческой деятельности.

 **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА**

***знать/понимать:***

* -различать научную и паранаучную информацию о влиянии различных факторов на человека и его здоровье.
* описывать влияние экологических факторов на здоровье человека.
* описывать влияние социальных факторов на здоровье человека.
* перечислять случайные и закономерные влияния экологических факторов на здоровье и работоспособность человека.
* прогнозировать возможные последствия изменения окружающей среды на бытовом уровне.
* объяснять значение и место взаимоотношений человека и природы в материальной и духовной культуре человека.
* сравнивать проблемы здоровья людей разных профессий и социальных групп в зависимости от общекультурных позиций, ценностных установок и ориентации.
* уметь организовывать диалог и находить компромиссы по вопросам оптимизации собственных отношений со средой.
* проявлять активность в пропаганде здорового образа жизни и отказе от вредных привычек.

 ***уметь:***

* объяснятьроль экологии в жизни современного общества, человека, самого ученика; характер
* взаимодействия организма человека и окружающей среды;
* проводить самостоятельный поиск экологической информации
* ориентироваться в учебнике с помощью оглавле­ния, работать с текстом и вопросами;
* находить в тексте учебника, в словарях и справочниках значения экологических терминов; в различных источниках необходимую информацию (в том числе
* с использованием информационных технологий).
* ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*** прогнозированияпоследствий нарушения адап­тации;
* соблюдения мер профилактики заболеваний, стрессов;
* соблюдения правил безопасного для организма и окружающей его среды образа жизни;
* проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Основы экологических знаний (учебное пособие по экологии) Ю.С. Чуйков, «Интерпресс»
2. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Основы общей биологии: Учеб. для учащихся 9 класса общеобразоват. учреждений – М.: «Вентана-Граф», 2005. – 240 с.
3. Чернова Н.М., Пономарёва О.И.. Методическое пособие к учебнику Черновой Н.М. и др. «Основы экологии» – М.: «Дрофа», 2001. – 192 с.

**Учебники:**

1. Экология человека. Культура здоровья. 8 класс.

 М.З. Федорова, В.С. Кучменко, Т.П. Лунина. Учебное пособие для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ. М.: Издательский центр «Вентана-Граф». 2013. – 144 с. ил.

2. Введение в ландшафтную экологию.

 Н.А. Чумаченко. Учебное пособие. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея», 2006. – 80 с.