**Пояснительная записка к рабочей программе по истории,9 класс**

Рабочая программа учебного курса истории для 9 класса составлена на основе Закона РФ "Об образовании" (глава 5, ст. 47), Федерального компанента Государственного стандарта (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"), на основе Примерной программы основного общего образования по истории и программы по истории для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: (Загладин Н.В.. Всеобщая история. История новейшего времени. Учебник для 9 класса. – М.: Русское слово, 2013 - 269 с.; Загладин Н.В., Минаков С.Т., История Отечества. XX в. Учебник для 9 класса. – М.: Русское слово, 2014 - 327 с.) и методическое пособие для учителя (Серкин А.В. Тематическое и поурочное планирование по истории России XX века для 9 класса - М.: Экзамен, 2010 - 191 с.).

Данный курс всемирной истории отражает ос­новные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран в новейшее время. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру.

*На «Историю Отечества»* добавлено 9 час: на разделы «Российская империя в первые десятилетия 20в. 1900-1916гг», «Россия в годы революции и гражданской войны 1917-1922гг.», «СССР в 1920-1930-е гг» добавлен 1 час, «Великая Отечественная война 1941-1945гг»- 2 часа, «От сталинизма – к «оттепели»: Советский Союз в 1945-1945гг» - 1 час, «Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества» - 1 час.

*На «Новейшую историю»* 9 часов: на разделы «Ведущие страны Запада: от процветания к кризису», «Человечество во Второй мировой войне» , «Мир в эпоху «холодной войны» добавлен 1 час, «Страны Европы и Северной Америки во второй половине 20- начале 21 в», «Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке» - 2 часа, «Наука и культура народов мира в 20- начале21 в.»- 1 час, «Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия»- 1 час.

Цель курса:

* усвоение знаний о важнейших событиях, процессах все­общей истории в их взаимосвязи и хронологической преем­ственности с российской историей;
* воспитание патриотизма, уважения к истории и тради­циям нашей Родины, к правам и свободам человека, демокра­тическим принципам общественной жизни.

Задачи:

* формирование у девятиклассников морально-ценност­ных ориентиров для гражданской, национальной, социаль­ной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономи­ческих и политических процессах, происходивших в XX — на­чале XXI в.;
* овладение знаниями об особенностях завершения эпо­хи индустриального общества и развития постиндустриаль­ного; сравнение и соотнесение различных явлений и процес­сов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историче­ском процессе и значения этого периода для неё; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные си­стемы образования, языку и культуру;
* воспитание у учащихся патриотических чувств, гордо­сти и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвое­ния ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;
* воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;
* развитиеспособностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, вза­имосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у девятиклассников умения применять усвоенные исторические знания по истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в по­вседневном общении с представителями различных социаль­ных групп и общностей в отношении направлений современ­ной культуры, науки, моделей политического и экономическо­го развития стран мира.

Учебно -тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количествочасов |
| 1 | Всеобщая история: Зарубежные страны в 1900-1916 гг. | 6 |
| 2 | История России: Россия в 1900-1916 гг. | 17 |
| 3 | Всеобщая история: Зарубежные страны в 1917-1921 гг. | 2 |
| 4 | История России: Россия во второй половине 20-начале 21 века | 8 |
| 5 | Всеобщая история: Зарубежные страны в 20-30 гг. 20 века | 11 |
| 6 | История России: Россия в 20 -30 гг. 20 века | 12 |
| 7 | Вторая мировая война | 8 |
| 8 | Всеобщая история: Зарубежные страны во второй половине ХХ века и начале ХХ1 века | 15 |
| 9 | История России: Россия во второй половине ХХ века и начале ХХ1 века | 22 |
| 10 | Резерв | 2 |
|  | Итого  | 102 часа |

**Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе:**  по истории проводятся текущие и итоговые письменные контрольные работы, самостоятельные и проверочные работы, контроль знаний в форме теста. Самостоятельные, проверочные работы или тестирование рассчитаны как на целый урок, так и на часть урока, в зависимости от цели проведения контрольной работы.

Основное содержание

Введение. Новейшая история как историческая эпоха. Мир в начале XX века

Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особен­ности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XX в., определяющие историю человече­ства в новом тысячелетии. Мир в началеXX в.— предпосылки глобальных конфликтов. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Вторая промышленно-технологическая ре­волюция как основа важнейших перемен в экономическом развитии ведущих стран Европы и США.

Индустриальное общест­во в начале XX в.: главные векторы исторического развития и чер­ты социальной жизни. Страны мира в новую индустриальную эпо­ху: лидеры и догоняющие. Особенности модернизации в началеXX в. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь в на­чалеXX в. Социальный реформизм как один из основных элемен­тов государственной политики индустриально развитых стран. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала в первой трети XX в.

Тема 1. Россия в начале XX в. (1900—1916 гг.)

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Территориальная структура Российской империи, ее геостратегиче­ское положение. Количественная и качественная (этническая) ха­рактеристика населения Российской империи. Особенности процес­са модернизации в России начала XX в.

Политическое развитие России в начале XX в. Характерис­тика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения. Либеральная (земская) программа политических преобразова­ний. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

Экономическое развитие России в начале XX в. Особеннос­ти развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Иностранный капитал: причины его широко­го проникновения в страну, роль в развитии российской экономи­ки. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы место и роль в экономике. Финансовый капитал. Государ­ственно-монополистический капитализм. Кустарная Россия; удельный вес и производственные формы кустарного производства. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Социальная структура Российской империи начала XX в. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Поместное дворянство, его экономическое положение и по­литическая роль в государстве. Характеристика русской буржуазии, ее неоднородность. Специфика русского «небуржуазного» массово­го сознания. Крестьянство: экономическая дифференциация, влия­ние общины, социальная психология. Количественная и качествен­ная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Ин­теллигенция.

Внешняя политика Николая П. Внешнеполитические приори­теты России в начале царствования Николая И. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

Общественно-политические движения в началеXX в. Пред­посылки формирования и особенности генезиса политических пар­тий в России. Классификация политических партий. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности про­граммных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Азеф. Радикализация либерального движения. Влияние русско-япон­ской войны на внутриполитическую ситуацию.

Первая русская революция. Антиправительственное движение в 1901 —1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях револю­ции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представи­тельного органа власти — Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий. Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национального вопро­сов, социальный состав, численность. П. Н. Милюков. А. И. Гучков. Традиционалистские (монархические) партии и организации: программные лозунги, социальный состав, численность. Черносо­тенное движение. В. М. Пуришкевич. Итоги революции.

Альтернативы общественного раз­вития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная ре­форма, ее экономический, социальный и политический смысл. Пе­реселенческая политика. Итоги столыпинской аграрной рефор­мы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина. III Государственная дума. Общественное и политическое разви­тие России в. 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние рус­ского общества в началеXX в. Основные тенденции развития рус­ской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналис­тика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые на­правления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард, «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитекту­ра. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и ис­полнительское искусство. Русский балет. «Русские сезоны» С. Дя­гилева. Рождение кинематографа.

Обобщение. Россия в ожидании перемен.

Тема 2. Первая мировая война

Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравно­мерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индуст­риальными странами.

Основные направления демократизации социально-политичес­кой жизни в начале XX в. Политические партии и главные идео­логические направления партийной борьбы: консерватизм, либера­лизм, социализм, марксизм. Социалистическое движение в началеXX в.: внутренние разногласия, эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Либералы у власти. Рабочее движение в новую индустриальную эпоху.

Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в началеXX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противобор­ствующих блока - Тройственный союз и Антанту. Гонка вооруже­ний. Локальные конфликты конца XIX — начала XX в. как предвестники «Великой войны». Рост националистических настроений в европейском обществе.

Россия в международных отношениях начала XX в.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой вой­ны. Важнейшие битвы и военные операции 1914—1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Дипломатия в ходе войны. Изме­нение состава участников двух противоборствующих коалиций: Чет­верной союз и Антанта. Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разру­шений: Первая мировая война как самая кровавая и разрушитель­ная за всю историю человечества. Морально-психологические по­следствия войны.

Тема 3. Революция и гражданская война в России.

От Февраля к Октябрю. Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II. Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демо­кратизация русского общества. Социально-экономическая полити­ка. Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля.

Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б). Апрельский кризис Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на неле­гальное положение. Выступление генерала Корнилова и его последствия.

Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы. Становление советской власти. II Всероссийский съезд Со­ветов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Сове­тов. Формирование советской государственности. Отношение боль­шевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой ре­волюции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. Брест-Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

Эволюция экономической политики советской власти. «Во­енный коммунизм». Первые мероприятия советской власти в об­ласти промышленного производства, транспорта, торговли, банков­ской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. 'Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускорен­ная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Граж­данской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, во­оруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Ду­хонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, рай­оны оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточно­го фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных прави­тельств. Уфимская директория. «Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Политическая и социально-экономическая программа колчаковского правительства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаков­ского режима.

Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое Войско Донское атамана П. Л. Краснова. До­бровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвар­дейской власти на юге. Политичвекие декларации и социально-эко­номическая политика. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина.

Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петро­град. Антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах Красная Горка, Серая Лошадь, Обручев. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере. Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Вран­геля. Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги.

Окончание Гражданской войны. Причины победы красных.

«Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920-1921 гг. Кронштадтское восстание.

Тема 4. Мир в межвоенный период.

Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В. Вильсона как проект по­слевоенного мирного урегулирования. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921 — 1922 гг.), договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее про­тиворечия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. Демократизация общественной жизни (всеобщее избирательное право. Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль со­циал-демократии в политической системе. Раскол в рабочем и социалистическом движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий. Активизация праворади­кальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых госу­дарств как политический результат Первой мировой войны.

Развитие международных отношений в 1920-е гг. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Эко­номический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Евро­пе. План Дауэса и перемещение экономического центра капита­листического мира в США. Эпоха зрелого индустриального обще­ства

Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его мас­штабы. Великая депрессия: социально-психологические последст­вия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пу­ти выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель — социальные реформы и государственное регулирование. Тоталитарный и авторитарный режимы, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторита­ризма в 20—30-е гг. XX в.

Особенности экономического кризиса в США. Кризис традици­онного либерализма. Ф. Рузвельт — политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные при­оритеты. Начало социально-ориентированного этапа развития со­временного капиталистического государства как главный историче­ский итог «нового курса» Ф. Рузвельта. Особенности экономического кризиса 1929—1933 гг. в Вели­кобритании и Франции. Британская и французская модели борь­бы с экономическим кризисом и социальными проблемами. Исто­рическое значение либерально-демократической модели преодоле­ния кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в стра­нах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии. Италия в 1920—1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Особенности итальянского фашизма. Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая не­стабильность и обострение социальных проблем в условиях миро­вого экономического кризиса. Нацистская партия на пути к влас­ти. Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933— 1939 гг.). Роль нацистской партии и фашистского государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности гер­манского фашизма

Испания в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931 г. и свержение монархии. Глубокий раскол в испанском об­ществе: левый и правый лагерь. Непримиримые противоречия сре­ди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936—1939 гг) Предпосылки образова­ния военно-авторитарной диктатуры. Особенности испан­ского фашизма.

 Географические и политические параметры понятия «Восток». Положение в странах Востока в первой половине XX в. Культурно-цивилизационные особенности и проблемы модернизации в ус­ловиях формирования единого мирового хозяйства. Способы осу­ществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модер­низации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии.

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. Фак­торы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в стра­нах Латинской Америки.

Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Япо­нии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны веду­щих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-полити­ческий блок Берлин — Рим — Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные со­глашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

Культура в первой половине XX в. Революция в естествозна­нии и новая картина мироздания в началеXX в. Кризис рациона­лизма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального. Новая художественная система — от модернизма и авангардиз­ма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в. Новые идеи и направления в художественной культуре в нача­леXX в. Стиль модерн (художественные направления — импресси­онизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художест­венные направления — абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функ­ционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе (Ш. Бодлер, П. Верлен, С. Маларме), в изобразительном искусстве (О. Бердс­лей, П. Де Шаванн, Г. Климт, А. Беклин).

Литература критического реализма. Новая драматургия в нача­ле века (Г. Ибсен, А. Чехов, Г. Гауптман). Литература «потерянно­го поколения» (Э. Хемингуэй, Д. ДосПасос, Э.-М. Ремарк). Лите­ратура авангарда (Д. Джойс, Ф. Кафка, М. Пруст). Антиутопии в литературе (Е. Замятин, А. Платонов, О. Хаксли, Дж. Оруэлл). Кинематограф в началеXX в. как новый вид массового искусст­ва. Кумиры начала XX в. (Андре Дид, Макс Линдер, Чарлз Чаплин). Наступление тоталитаризма в 1930-е гг. Эмиграция научной и культурной элиты. Нью-Йорк — новый художественный центр мира. Наука и искусство в тоталитарном обществе. Наука на служ­бе войны, искусство на службе у пропаганды.

Тема 5. СССР на путях строительства нового общества.

Новая экономическая политика. Экономический и политиче­ский кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической поли­тике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его при­чины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

Развитие политического процесса в 20-е гг. Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взгля­дов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. Формирова­ние однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное зве­но государственной структуры. Образование СССР. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. Усиление И. В. Сталина.

Внешняя политика в 20-е гг. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Ин­тернационала. II конгресс Коминтерна. Эволюция взглядов В. И. Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми дер­жавами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну. Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская кон­ференция. Рапалльский договор.

Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: при­чины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

Духовная жизнь. Борьба с неграмотностью. Строительство со­ветской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-техни­ческой интеллигенции. Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенден­ции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступ­ления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

Экономическое развитие. Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух то­чек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина. Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома».Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилет­ки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Форсированная индустриа­лизация и насильственная коллективизация — неразрывная связь. Результаты форсирования развития и его цена.

Политическая система. Определение и основные черты тота­литарного режима и тоталитарного государства. Партия — ядро тоталитарной системы. Огосударствление партий­ного аппарата. Ликвидация остатков внутрипартийной демократии. Идеологизация общественной жизни. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Репрессии. Принятие Конституции 1936 г. Попытки сопротивления тотали­тарному режиму.

Социальная система. Изменение социальной структуры об­щества. Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества. Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные на­выки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная диффе­ренциация. Ужесточение трудового законодательства. Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и рас­кулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в соци­альной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение со­ветской экономики. Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

Внешняя политика. Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за созда­ние системы коллективной безопасности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Даль­невосточная политика СССР.

Духовная жизнь. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физичес­кой школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии. От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Со­циально-психологический феномен социалистического реализма. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

Тема 6. Вторая мировая война.

Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные воен­ные операции в 1939— июне 1941 г. Подготовка Германией плана нападения на СССР. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 — 1944 гг. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Гено­цид. [Холокост.] Движение Сопротивления и его герои.

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных прото­колов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.

Подготовка Германии к нападению на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Герма­нии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периоди­зация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничто­жение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее на­ступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Тыл. Морально-психологическое состояние советских людей по­сле вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отече­ственной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага; партизанское движение. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фа­шизма. Проблема открытия второго фронта. Конференция глав го­сударств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.).Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Ито­ги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта. Завершающий период Великой Отечественной войны. На­ступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. За­вершающие сражения Красной Армии в Европе. Конференция глав го­сударств-участников антигитлеровской коалиции (Ялта 1945 г.), решения о координации военных дейст­вий и послевоенном устройстве мира. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Пот­сдамская конференция.. Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Разгром японских войск в Маньчжурии. Капитуляция Японии. Атом­ные бомбардировки США городов Японии (1945 г.): их цели и ре­зультаты. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества.

Тема 7. Международные отношения после II мировой войны.

 СССР в 1945- середине 60-х гг.

Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в ми­ре во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских госу­дарств. Договор с Австрией. Сепаратный договор с Японией. Про­блема заключения мирного договора между СССР и Японией. Об­разование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности. Токийский процесс (1946—1948 гг.) над главными японскими военными преступниками.

Послевоенное восстановление хозяйства. Состояние эконо­мики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Труд­ности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

Политическое развитие страны. «Демократический им­пульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы. Идеология и культура. Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоре­чия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дис­куссии.

Внешняя политика. СССР в системе послевоенных междуна­родных отношений. Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюс­ный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических бло­ков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдер­жав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Ло­кальные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль сверхдержав.

Изменения политической системы. Смерть Сталина и борь­ба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилита­ции жертв политических репрессий. Реорганизация государствен­ных органов, партийных и общественных организаций. Третья Про­грамма КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало ос­воения целинных и залежных земель. Реформа управления промы­шленностью. Создание совнархозов. Завершение построения эко­номических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

Развитие науки и образования. Научно-техническая революция в СССР Запуск первого искусственного спутника Земли (1957 г.). Первый пилотируемый полет в космос Ю.А.Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С.П.Королев. М.В.Келдыш. И.В.Курчатов. А.Д.Сахаров. Ре­форма школы 1958 г. «Оттепель» в духовной жизни. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Воз­несенский. А. Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Внешняя политика. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным обще­ственным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки на­чала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Стаби­лизация международной валютной системы. Бретон-Вудские согла­шения. Либерализация мировой торговли. Создание ГАТТ, затем ВТО. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением ча­стнопредпринимательской инициативы. Неокейнсианство — массо­вому производству должно соответствовать массовое потребление. Государство благосостояния, его основные характеристики. Проти­воречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зре­лого индустриального общества, ее атрибуты и символы.

Тема 8. Страны Запада во второй половине XX века.

Причины экономического кризиса 1974—1975 гг. и 1980— 1982 гг. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости. Инфор­мация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Ценности постиндуст­риального (информационного) общества. Три этапа социально-эко­номической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970—1990-е гг.: либерально-реформистский, социал-реформист­ский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-эко­номического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современ­ной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония).

Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также со­циалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партий­но-политической расстановке сил в странах Запада во второй по­ловине XX в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Подъем и крах коммунисти­ческих партий и международного коммунистического движения. По­следовательное увеличение влияния социал-демократов и переход на платформу умеренного реформизма. Международное профсоюзное движение. Факторы возрождения правых экстремистских группи­ровок и партий во второй половине XX в. Неофашизм. Крайности современных националистических движений. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в.

Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX — начале XXI в. Новые социальные движения в мире: антивоенное движе­ние, новое левое движение молодежи и студентов, экологические, феминистское и этнические движения, культурные связи, группы взаимопомощи и др. Процесс формирования гражданского обще­ства и отражение в нем противоречий перехода к постиндустри­альному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив.

США. Предпосылки превращения США в центр мировой поли­тики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутрен­ней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в по­литической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдер­жава в конце XX — начале XXIв

Великобритания. «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое раз­витие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской пар­тии. Северная Ирландия на пути к урегулированию. Расширение са­моуправления — «деволюция». Конституционная реформа. Приори­теты внешней политики Великобритании.

Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режи­му личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Попытка «ле­вого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Внешняя политика Франции. Париж — инициатор европейской интеграции.

Италия. Провозглашение республики. Политическая нестабиль­ность как особенность итальянской партийно-политической системы во второй половине XX в. Реформа избирательной системы. Развал прежних партий и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особен­ности социально-экономического развития Италии. «Богатый» Се­вер и «бедный» Юг — региональные проблемы Италии.

Германия. Три периода истории Германии во второй половине XX в.: оккупационный режим (1945—1949 гг.), сосуществова­ние ФРГ и ГДР (1949—1990-е гг.), объединенная Германия (с 1990 г.— ФРГ). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в. лице двух германских го­сударств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Бер­линской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии.

Тема 9. СССР в середине 60-80-х гг.

Политическое развитие. Отстранение Н. С. Хрущева от вла­сти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление по­зиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабиль­ность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопас­ности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основ­ные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

Общественная жизнь. Развитие художественной культуры. Кон­цепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологичес­кой борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой инфор­мации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоно­гов. Ю.Любимов. А.Эфрос. М.Захаров. О.Ефремов. Г.Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бес­смертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиепа. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростоцкий. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

Внешняя политика. Установление военно-стратегического па­ритета между СССР и США. Переход к политике разрядки между­народной напряженности в отношениях Восток—Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. До­ктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

Тема 10. Реформирование советской системы.

Страны Восточной Европы во второй половинеXX века.

Реформа политической системы. Смерть Л. И. Брежнева. Ю.В.Андропов. М.С.Горбачев. «Кадровая революция». Всесо­юзная партийная конференция и реформа политической системы 1988г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989г. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социа­листические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отноше­ния. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский поли­тический кризис 1991г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение со­юзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985—1991 гг. Состояние экономи­ки СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-эко­номического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причи­ны ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия.

Общественная жизнь. Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986г.). Политика гласнос­ти. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информа­ции. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возоб­новление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динами­ка общественных настроений. Кризис социалистической идеоло­гии и политики.

Внешняя политика. Концепция нового политического мышле­ния. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разо­ружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод со­ветских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь).

Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевро­пейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Неудавшиеся по­пытки реформ. Революции 1989—1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв.

Тема 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половинеXX века.

Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в ос­вободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона в 1970—1990-е гг. Основные мо­дели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономичес­кого и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений.

Япония. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономиче­ское чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949—1957 гг. «Большой скачок» и его результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в кон­це XX в.

Индия. Пути реформирования индийского общества во второй половине XXв. Внешняя политика Индии, ее роль в современном мире.

Латинская Америка. Особенности индустриализации и ее вли­яние на социально-экономическое развитие стран Латинской Аме­рики во второй половине XX в. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Региональная экономическая интеграция. Фи­нансовые кризисы и долговая проблема. Демократизация в лати­ноамериканских странах — тенденция в конце XX — начале XXIв.

Тема 12. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от кон­фронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разору­жения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расшире­ние НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Роль ООН в современном мире.

Российская экономика на пути к рынку. Программа ради­кальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

Политическая жизнь. Декларация о государственном сувере­нитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой Конституции стра­ны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

Духовная жизнь. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное ис­кусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. Национальная политика и межнациональные отношения. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Феде­ративный договор 1992 г. Конституция 1993 г, о принципах феде­ративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строи­тельства в 90-е гг.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Рос­сия — СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Стра­ны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

Россия на пороге XXI в. Президенты В. В. Путин, Д.А.Медведев. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспече­ние гражданского согласия и единства общества. Новые государст­венные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в началеXXI в. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая рево­люция. Достижения и проблемы. Формирование постиндустриаль­ного (информационного) общества. Роль науки, знаний информа­ции и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональ­ный компьютер. Интернет.

Новые философские направления: от экзистенциализма до постмодернизма (М. Фуко, Ж. Деррида). Осмысление проблем ин­формационного общества. Литература второй половины XX в. Антифашистская литерату­ра. Философская литература (Т.Манн). Литература экзистенциа­лизма (Ж.-П. Сартр, А. Камю), авангарда (Э. Ионеско), магическо­го реализма латиноамериканских писателей (X. Борхес, Г. Маркес), постмодернизма (У. Эко. «Имя розы», М. Павич. «Хазарский сло­варь», П. Коэльо. «Алхимик»).

Изобразительное искусство во второй половине XX в. Нью-Йоркская (1945—1960 гг.) и европейская (1945—1960 гг.) худо­жественные школы. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.). Постмодернизм в архитектуре.

Кинематограф второй половины XX в. Направления и жанры. США — главный поставщик массовой кинематографической про­дукции. Музыкально-коммерческая индустрия (шоу-бизнес), рок-и поп-музыка. Роль средств массовой информации. Массовая куль­тура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искус­ства.

Региональная интег­рация в мире: американский и европейский варианты. Образова­ние Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX -начале XXI в. Усиление борьбы с тер­роризмом.

Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глоба­лизация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в услови­ях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать

* основные этапы и ключевые события истории России и мира в новейшее время; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

уметь

* соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Учебно-методические средства обучения:**

* Программа курса «Новейшая история зарубежных стран XX в.» для 9 класса. – М.: Русское слово, 2009.
* Загладин Н.В.. Всеобщая история. История новейшего времени. Учебник для 9 класса. – М.: Русское слово, 2014.

**Требования к уровню подготовки учащихся (УУД)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки учащихся (УУД) |
|
| История России | Всеобщая история |  |  |
| 1 | Индустриальное общество в начале ХХ века: введение |  | Новейшая история – период двух эпох. Модернизация |  |
| 2 |  | Индустриальное общество в начале ХХ века: особенности | Новая индустриальная эпоха. Вторая промышленная революция. Бурный рост городов и городского населения. Массовое производство промышленных товаров. Социальный реформизм в начале века. Индустриализм и единство мира. Массовая миграция населения. Германия. Великобритания. Франция. Австро-Венгрия. Италия. | Называть важнейшие перемены в социально-экономической жизни общества; объяснять причины быстрого роста городов; сравнивать состояние общества в начале ХХ века и 2 половины Х1Х века. |
| 3 | Россия в начале ХХ века: введение |  | Периодизация истории России ХХ – начала ХХ1 вв. Источники по отечественной истории ХХ века. | Активизировать знания по курсу истории России Х1Х; называть и характеризовать основные этапы отечественной истории ХХ века, раскрывать критерии (основания) периодизации; планировать деятельность по изучению истории России ХХ века |
| 4 | Государство и российское общество в конце Х1Х – начале ХХ вв. |  | Территориальная структура Российской империи. Характеристика населения. Особенности процесса модернизации. Характеристика политического строя. Государственные символы. Социальная структура. Образ жизни городского и сельского населения | Давать характеристику геополитического положения России в начале ХХ века, используя информацию исторической карты; сравнивать темпы и характер модернизации в России и других странах; объяснять, в чем заключались особенности модернизации России в начале ХХ века; характеризовать положение, образ жизни различных слоев и социальных групп в России в |
|  |  |  |  | начале ХХ века (в том числе и на материале истории своего края) |
| 5 | Экономическое развитие страны |  | Особенности развития российской экономике на рубеже веков. Роль государства в экономике. Иностранный капитал. Российский монополистический капитализм. Сельское хозяйство. | Давать характеристику экономического развития России в начале ХХ века, используя информацию исторической карты; объяснять причины сравнительно высоких темпов развития промышленности и отставания с/х; раскрывать сущность аграрного вопроса в России в начале ХХ века |
| 6 |  | Политическое развитие в начале ХХ века | Демократизация. Республиканские партии. Парламентские монархии. Всеобщее избирательное право. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религия и национализм. Социалистическое движение. Рабочее движение. Либералы у власти. США. Великобритания. Германия. Франция. Италия. Национализм. | Объяснять сущность и направления демократизации жизни в начале ХХ века; сравнивать политические партии Х1Х и начала ХХ вв.; оценивать роль профсоюзов.  |
| 7 | Общественно-политическое развитие России в1894-1904 гг. |  | Личность Николая 11. Борьба в верхних эшелонах власти по вопросу преобразований. Нарастание противоречий между властью и обществом. «Зубатовский социализм». Российская социал-демократия. Создание РСДРП. Партия социалистов-революционеров. Либеральные организации. Либеральные проекты П.Д.Святополк-Мирского. | Давать характеристику (составлять исторический портрет) Николая II; объяснять, в чем заключается необходимость политических реформ в России в начале ХХ века; объяснять причины радикализации общественного движения; объяснять значение понятий социал-демократы, эсеры; сравнивать РСДРП и ПСР, выявлять черты сходства и различия. |
| 8 | Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. |  | Приоритеты и основные направления внешней политики России в начале царствования Николая 11. Международная конференция в Гааге. Дальневосточная политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины войны, ход военных действий на суше и на море, причины поражения России. Окончание войны. Сближение России и Англии после войны. | Характеризовать основные направления внешней политики Николая 11; характеризовать причины войны, планы сторон; рассказывать о ходе боевых действий, используя историческую карту; излагать условия Портсмутского мира и разъяснять его значение на основе анализа информации учебника и исторических документов; подготовить сообщение (презентацию, буклет, бюллетень) об одном из сражений русско-японской войны (с использованием интернет-ресурсов и других источников информации); раскрывать воздействие войны на общественную жизнь России. |
| 9 | Первая российская революция. Реформы политической системы. |  | Причины революции. Кровавое воскресенье – начало революции. Основные события периода подъема революции. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 года. Формирование монархических и либеральных политических партий. Декабрьское вооруженное восстание. Основные законы 1906 года. Деятельность 1 и 2 ГД. Итоги революции  | Раскрывать причины и характер российской революции 1905-1907 гг.; рассказывать об основных событиях революции и их участниках; объяснять значение понятий ГД, кадеты, октябристы, черносотенцы; характеризовать обстоятельства формирования политических партий и парламентаризма в России; излагать оценки значения отдельных событий и революции в целом, приводимые в учебнике, формулировать и аргументировать свою оценку. |
| 10 | Экономические реформы |  | П.А.Столыпин и его программа реформ. Разрушение общины. Переселенческая политика. Первые результаты реформ. Развитие кооперативного движения. | Объяснять смысл понятий отруб, хутор, переселенческая политика; излагать основные положения аграрной реформы П.А.Столыпина, давать оценку ее итогов и значения; составлять характеристику (исторический портрет) П.А.Столыпина, используя материал учебника и дополнительную информацию  |
| 11 | Политическая жизнь в1907 – 1914 гг. |  | Новый избирательный закон. III ГД. Ужесточение национальной политики. Общество и власть в годы столыпинских реформ. Нарастание революционных настроений. IVГД.  | Сравнивать состав и деятельность различных созывов ГД, объяснять причины различий; характеризовать отношение различных политических сил к реформам П.А.Столыпина; раскрывать причины нового подъема революционных настроений накануне 1 мировой войны; систематизировать и обобщить информацию о событиях прошлого, предоставляемую СМИ (сайт «газетные «старости» |
| 12 | Духовная жизньСеребренного века |  | Духовное состояние общества в начале ХХ века. Просвещение. Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка. Балет. Театр. Исполнительское искусство. Зарождение кинематографа. | Представлять биографическую информацию, обзор творчества известных деятелей российской культуры (с использованием справочных и изобразительных материалов); характеризовать основные стили и течения в литературе и искусстве, называть выдающихся представителей культуры и их достижения; составлять описание произведений и памятников культуры рассматриваемого периода, давать оценку их художественных достоинств и т.п.; собирать информацию о культурной жизни своего края, представлять ее в устном сообщении (презентации с использованием изобразительных материалов) |
| 13 |  | «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны | Новый империализм. Африка. Азия. Центральная Америка. Южная Америка. Протекционизм. Происхождение 1 мировой войны. Смена военно-политических союзов. Франко-русский союз и Антанта. Соглашение 1904 года. Англо-русская конвенция 1907 года. Тройственная Антанта. | Выявлять экономическую и политическую составляющие нового империализма; показывать на карте и комментировать состав военно-политических блоков и их территории; рассказывать о предпосылках 1 мировой войны. |
| 14 |  | Первая мировая война | Июльский кризис. 1 августа 1914 года. Цели и планы участников войны. Франция. Великобритания. Австро-Венгрия. Германия. Россия. Военные действия в 1915 году. Италия. Болгария. Четверной союз. Верденская «мясорубка» и военные действия в 1916 году. Брусиловский прорыв. Ютландское сражение. Подводная война. Внутреннее положение в воюющих странах. Революция 1917 года в России. Брестский мир. Военные действия на западном фронте в 1917 году. Поражение Четверного союза. Революции. Итоги 1 мировой войны.  | Рассказывать об этапах и основных событиях 1 мировой войны; характеризовать цели и планы сторон; оценивать взаимодействие союзников; объяснять причины поражения; выполнять самостоятельную работу с опорой на содержание изученного материала. |
| 15 | Россия в 1 мировой войне |  | Причины и начало 1 мировой войны. Отношение народа и политических партий к войне. Военные действия на восточном фронте в 1914-1916 гг. Брусиловский прорыв. Влияние военного фактора на экономику. Нарастание кризиса. Война и общество. | Раскрывать причины участия России в 1 мировой войне; рассказывать о ходе военных действий на восточном фронте, используя историческую карту; подготовить сообщение (презентацию, буклет, бюллетень) об одном из сражений русской армии в ходе войны (с использованием интернет-ресурсов и других источников информации); характеризовать положение людей на фронте и в тылу на основе анализа различных источников; раскрывать экономические и социальные последствия войны для российского общества |
| 16 |  | Версальско-Вашингтонская система | Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Договор четырех держав. Договор десяти держав. Договор пяти держав. Непрочность сложившейся системы. |  |
| 17 | Обобщение темы 1 |  | Систематизировать и обобщить исторический материал по изученному периоду; характеризовать общие черты и особенности развития России и Западной Европы в начале ХХ века; высказывать суждения о значении наследия начала ХХ века для современного общества; выполнять тестовые контрольные задания по образцу ГИА; готовить проект по вопросам истории России начала ХХ века. |
| 18 |  | Последствия войны: революции и распад империй | Последствия 1 мировой войны. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Распад империй и образование новых государств. Революция в Германии 1918-1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Образование Чехословакии и Югославии. Распад Российской империи. Восстановление независимости Польши. Провозглашение независимости Финляндии. Утверждение независимости прибалтийских республик.  |
| 19 | Свержение монархии |  | Причины и начало Февральской революции. Образование новых органов власти. Отречение Николая 11. Двоевластие. Национальный вопрос после Февраля. |
| 20 | Россия весной – летом 1917 года |  | Политические партии после февраля. Возвращение из эмиграции В.Ленина. «Апрельские тезисы». Апрельский и июньский кризисы Временного правительства. Июльские события в Петрограде. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова. |
| 21 | Октябрьская революция |  | Кризис власти. Демократическое совещание. Социально-экономическая ситуация осени 1917 года. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Установление новой власти в Москве и на местах. |
| 22 | Формирование советской государственности |  | Создание новых органов власти. Уничтожение национального и сословного неравенства. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Распад коалиции большевиков с левыми эсерами. Экономическая политика советской власти. Установление продовольственной диктатуры. Выступление левых эсеров. Конституция РСФСР 1918 года  |
| 23 | Начало гражданской войны |  | Причины гражданской войны и ее этапы. Первые выступления против советской власти. Формирование белого движения. Создание Красной Армии. |
| 24 | На фронтах гражданскойвойны |  | Выступление чехословацкого корпуса. «Демократическая контрреволюция». Восточный фронт. Красный террор. Формирование южного фронта. Походы генерала Н.И.Юденича на Петроград. Иностранная интервенция. Война с Польшей. Разгром П.Н.Врангеля.  |
| 25 | Экономическая политика красных и белых |  | Политика «военного коммунизма». Промышленность и с/х в период «военного коммунизма». Экономическая политика белых правительств. Реформаторская деятельность П.Н.Врангеля |
| 26 | Экономический и политический кризис начала 20-х гг. |  | «малая гражданская война». Кронштадтское восстание. Причины победы большевиков  |
| 27 | Обобщение темы 2 |  |
| 28 |  | Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы | Особенности экономического восстановления 20-х гг. План Дауэса. Международные отношения в 20-е гг. США и страны Европы в 20-е гг. США – процветание по-американски. Германия – кризис Веймарской республики. Период Веймарской республики. Путчи и восстания. Великобритания – коалиционные правительства. Особенности политического процесса. Первое лейбористское правительство. Франция в 20-е гг. Политическая неустойчивость. Национальный блок. Левый блок левых либералов и социалистов. Национальное единение.  |
| 29 |  | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода | Причины экономического кризиса. Особенности мирового экономического кризиса. Социальные последствия кризиса. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные и авторитарные режимы. |
| 30 |  | США: «новый курс» Ф.Рузвельта | Особенности эконо­мического кризиса в США. Политика президента Г.Гувера. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Сельскохозяйственная политика. Массовые социальные движения. Движения панацей. Рост профсоюзного движения. Социальные реформы «нового кур­са». Внешняя политика США. |
| 31 |  | Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция. | Великобритания: национальное прави­тельство. Экономическая политика. Внешняя политика Вели­кобритании. Франция в 1930-е гг.: политическая неустойчи­вость, народный фронт. Парламентский кризис и угроза фа­шизма. Формирование антифашистского фронта. Деятельность правительства народного фронта |
| 32 |  | Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия. | Италия: фашизм и корпоративизм. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности итальян­ского фашизма. Создание корпоративной системы. Внешняя политика Италии |
| 33 |  | Тоталитарные режимы в 30-е гг. Германия, Испания | Германия: нацизм и тоталитарная диктатура. Пропаганда и теория национал-социализма. Установление тоталитарной диктатуры. Милитаризация немецкой экономики. Внешняя политика Германии.Испания: революция, гражданская война, франкизм. Левый лагерь. Правый лагерь. Победа Народного фронта. Гражданская война 1936—1939 гг. Испанский фашизм. Особенности фран­кизма |
| 34 |  | Восток в первой половине ХХ века. | Традиции и модерни­зация. Япония. Китай. Исторические ступени Китая на пути к модернизации. Первые попытки реформ. Буржуазная револю­ция 1911—1912 гг. Национальная великая революция 1920-х гг. Поражение движения под лозунгом Советов. Гражданская война 1928—1937 гг. Агрессия Японии и единый националь­ный фронт. Индия. Гандизм. Кампании ненасильственного сопротивления |
| 35 |  | Латинская Америка в первой половине ХХ века | Особенности общественного развития. Пути развития континента в XX сто­летий. Пути и методы борьбы. Мексика. Кубинская револю­ция |
| 36 | Переход к нэпу |  | Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 1920-е гг. Кризис нэпа, его причины. |
| 37 | Образование СССР |  | Предпосылки объединения социалистических респуб­лик. Альтернативные проекты объединения. Первая Консти­туция СССР. Национальная политика и межнациональные отношения |
| 38 |  | Международные отношения в 30-е гг. | Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин — Рим — Токио». Чехосло­вацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи кол­лективной безопасности. |
| 39 | Международное положение и внутренняя политика в 20-е гг. |  | Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. «Полоса признания». Соглашения со странами Востока. Дипломатические конфликты со странами Запада. Создание и деятельность Коминтерна. |
| 40 | Международное положение и внутренняя политика в 20-е гг. |  |  |
| 41 | Политическое развитие в 20-е гг. |  | Сращивание государ­ственного и партийного аппарата. Утверждение однопартий­ной политической системы. Обострение внутрипартийных разногласий и борьба за лидерство в партии и государстве. И. В. Сталин |
| 42 |  | Культура и искусство первой половины ХХ века | Революция в естествознании. Особенности художественной культуры. Символизм. Литература. |
| 43 | Духовная жизнь в 20-е гг. |  | Борьба с неграмотностью. Строитель­ство советской школы. Начало созда­ния «новой интеллигенции». Партий­ный контроль над духовной жизнью. Первая волна эмиграции. «Сменове­ховство». Большевики и церковь. На­чало «нового искусства |
| 44 | Социалистическая индустриализация |  | Особенности индустриализа­ции в СССР. Первая пятилетка: ре­зультаты, социальные проблемы. Вто­рая пятилетка и её особенности. Положение рабочих. Стахановское движение. Итоги первых пятилеток |
| 45 | Коллективизация с/х |  | Причины коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Результаты коллективиза­ции. Колхозное крестьянство |
| 46 | Политическая система СССР в 30-е гг. |  | Роль партии и идеологии в жизни страны. Формирование куль­та личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы. Принятие второй Консти­туции СССР. Национальная полити­ка |
| 47 | Духовная жизнь в1930-е гг. |  | Раз­витие образования. Партийно-государственный контроль над наукой. Достижения советской науки. Утверж­дение метода социалистического реа­лизма в литературе и искусстве. Со­ветский кинематограф. Музыкальное и изобразительное искусство. Литера­тура. Театр |
| 48 |  | Международные отношения в 1930-е гг. | Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Бер­лин - Рим - Токио». Чехословацкий кри­зис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности |
| 49 | Внешняя политика СССР в 1930-е гг. |  | Изменение внешнеполи­тического курса СССР после прихода к власти в Германии А.Гитлера. Ко­минтерн; курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Дальневосточная политика СССР. Мюнхенское согла­шение. Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Гер­мании |
| 50 | Обобщение темы 3 |  |
| 51 |  | Вторая мировая война | Начало 2 мировой войны. Политика СССР. Поражение Франции. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом во Второй мировой войне. Пёрл-Харбор и вой­на на Тихом океане. Боевые действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления. Завершающий период Второй мировой войны. Берлинская операция и капитуля­ция Германии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Капитуляция Японии. Жертвы. Потери. Итоги Второй миро­вой войны. |
| 52 | СССР накануне Великой Отечественной войны |  | Начало Второй миро­вой войны и Советский Союз. Вклю­чение в состав СССР Западной Укра­ины и Западной Белоруссии. Война с Финляндией и её итоги. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессара­бии и Северной Буковины. Советско-германские отношения накануне войны |
| 53 | Начало Великой Отечественной войны |  | Проблема внезапности напа­дения Германии на СССР. Вторже­ние немецких войск. Силы и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Моск­ву. Героическая оборона Ленинграда |
| 54 | Немецкое наступление 1942 года и предпосылки коренного перелома |  | Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Летнее наступление немец­ких войск. Начало Сталинградской битвы. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории. Пар­тизанское и подпольное движение. Создание антигитлеровской коалиции. Итоги первого этапа войны |
| 55 | Советский тыл в Великой Отечественной войне. Якутия в годы ВОВ. |  | Советское общест­во в первый период войны. Социаль­но-экономические предпосылки коренного перелома. Наука и образование в годы войны. Культура в годы войны. Церковь в годы войны |
| 56 | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны |  | Битва за Кавказ. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало изгнания за­хватчиков с советской земли. Битва на Курской дуге, её итоги и значе­ние. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны |
| 57 | Народы СССР вборьбе с немецкимфашизмом .Якутия в годы ВОВ. |  | Многонациональ­ный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения и национальная политика в годы войны |
| 58 | СССР на завершающемэтапеII мировой войны |  | Военно-стратегическая обстановка на Восточном фронте к началу 1944 г. «Десять сталинских ударов». Крымская (Ял­тинская) конференция. Освобожде­ние Европы от фашизма. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конферен­ция. Вступление СССР в войну с Японией. Причины победы Советс­кого Союза. Итоги войны |
|  |  |  |  |
| 59 | Обобщение темы 4 |  |
| 60 |  | Послевоенное мирное урегулирование.Начало «холодной войны» | Послед­ствия Второй мировой войны. Распад Атлантической коалиции. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. «Холодная война». Военно-политические блоки. Гонка вооружений. План Маршалла. Организация Североатлантического дого­вора (НАТО). Организация Варшавского договора |
| 61 |  | Завершение эпохи индустриального общества | Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Экономическая интеграция. Эпоха дешёвой энергий и сырья. Государственное регулирова­ние и смешанная экономика. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния |
| 62 | Восстановление экономики СССР |  | Со­стояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстанов­ление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хо­зяйства. Жизнь и быт людей. «Закручивание гаек» в экономике |
| 63 | Политическое развитие. Идеология и культура |  | Демократический импульс войны. Изменения в струк­турах власти. Новый виток репрес­сий. Национальная политика. Восста­новление «железного занавеса». Идео­логические кампании в литературе, театре, кино, музыке. Развитие обра­зования. Научные дискуссии |
| 64 | Внешняя политика |  | Причины и начало «холодной войны». Укрепле­ние статуса СССР как великой мировой державы. Противостояние СССР и США в Европе. Раскол Германии. Распространение сталинской модели. Апогей «холодной войны». СССР в Корейской войне |
| 65 | Изменения политической системы |  | Смерть Сталина и борьба за власть. Н. С. Хрущёв. XX съезд КПСС. Кам­пания по реабилитации. Реорганиза­ция государственных органов, пар­тийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Отстранение от власти Н. С. Хрущё­ва |
| 66 | Экономика СССРв1953-1964 гг. |  | Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хру­щёва. Развитие промышленности. Реформа управления народным хо­зяйством. Научно-техническая рево­люция в СССР. Особенности соци­альной политики |
| 67 | «Оттепель» в духовной жизни |  | Преодоление сталинизма в литерату­ре и искусстве. Границы десталини­зации в сфере культуры. Развитие на­уки, открытия советских учёных в важнейших областях науки. Достиже­ния советского спорта. Развитие образования, реформа школы 1958 г. |
| 68 | Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия |  | Вы­работка новых подходов во внешней политике. Возобновление диалога с Западом. Проблемы разоружения Карибский кризис 1962 г., его пре­одоление. СССР и социалистический лагерь. Отношения со странами «третьего мира». Значение выдвижения кон­цепции мирного сосуществования госу­дарств с различным общественным строем |
| 69 | Обобщение темы «СССР в 1945 – 1964 гг.» |  |
| 70 |  | Кризисы 1970-1980-х гг. | Становле­ние информационного общества. Эконо­мические кризисы 1970—1980 гг. Научно-техническая революция. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное (информационное) общество |
| 71 |  | Политическое развитие | Идейно-по­литические течения и партии. Между­народное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм. Особенности политического развития в мире. Три волны демократизации в мире. Классификация групп современных государств. |
| 72 |  | Гражданское общество. Социальные движения | Гражданское общество на завершающем этапе индустриаль­ного развития. Изменение роли и характера гражданскогообщества. Новые левые движения молодёжи и студен­тов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движе­ния. Обновленческий процесс в церкви |
| 73 |  | США | Послевоенный курс: «мировая ответственность». Рейган и рейганомика. Дж. Буш-старший. «Третий путь» Клинтона. Дж. Буш-младший. Внешняя политика |
| 74 |  | Великобритания | Лейбористы у власти. Политический маятник. Консервативная революция М.Тэтчер. «Третий путь» Энтони Блэра. Этнические проблемы. Конституционная реформа. Внешняя по­литика Великобритании |
| 75 |  | Франция | Временный режим (1944 - 1946). Четвёртая республика (1946 - 1958). Пятая республика. Майский кризис 1968 г. и отставка де Голля. Франция по­сле эпохи голлизма. Внешняя политика |
| 76 |  | Италия | Провозглашение респу­блики. Центризм. Итальянское «эко­номическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал прежней партийной системы. Правительство Берлускони |
| 77 |  | Германия: раскол и объединение | Оккупационный режим в Германии (1945—1949). Раскол Германии. Образова­ние ФРГ и ГДР. Экономическое и поли­тическое развитие ФРГ и ГДР. Гельмут Коль. Кризис режима, «Бархатная рево­люция» в ГДР. Объединённая Германия в 1990-е гг. Социал-демократы и «зелё­ные». Г.Шрёдер. «Большая коалиция» и правительство А. Меркель |
| 78 |  | Преобразования и революции в странах Восточной Европы | Становление тоталитарного социализ­ма и его кризис. Кризис тоталитарного социализма. Революции 1989—1991 гг. Реформы в странах Восточной Европы. Основные направления социально-эко­номических преобразований. «Шоковая терапия» и её последствия. Социальное расслоение. Этнические конфликты. Страны ЦВЕ и Европейский союз |
| 79 |  | Латинская Америка | Национал-реформизм и модернизация. Латинская Америка в 1970-2000 гг. Поворот к неоконсерватизму |
| 80 |  | Страны Азии и Африки всовременном мире | Деколонизация. Выбор путей развития. Азиатско-Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Первая модель. Вторая модель. Япония. Китай. Гражданская война и победа народной революции . 1946—1949 гг. Выбор пути развития. Попытка реализации маоист­ской утопии. «Культурная революция». Китай в эпоху реформ и модернизации. Индия. Реформы М. Сингха. Реакция на реформы и современные проблемы Индии |
| 81 |  | Международные отношения | Бипо­лярный мир: от конфронтации к раз­рядке. 1960—1970 гг. Гонка ядерных во­оружений. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Движение Неприсоединения. Обострение междуна­родных отношений в 1980-е гг. Роль Организации Объединённых Наций. Западноевропейская интеграция. Северо­американская интеграция. Расширение и трансформация НАТО. Конфликты на Балканах. Американо-российские отно­шения |
| 82 |  | Культура | Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Гиперреализм. Концептуализм. Начало информационной эпохи. Постмодернизм. Последствия становления единого ин­формационного пространства |
| 83 | Консервация политического режима |  | Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Л. И. Брежнев. Курс на «стабиль­ность кадров». Усиление роли армии и органов госбезопасности. Консти­туция СССР 1977 г. |
| 84 | Экономика «развитогосоциализма» |  | Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Реформы в промышлен­ности: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в на­учно-технической сфере. Особеннос­ти социальной политики |
| 85 | Общественная жизнь 60-80-х гг. |  | Кон­цепция «развитого социализма». Дос­тижения и противоречия художест­венной культуры. Успехи советского спорта. Инакомыслие. Движение дис­сидентов |
| 86 | Политика разрядки: надежды и результаты |  | Переход к политике разрядки международной напряжён­ности в отношениях с Западом. Со­вещание по безопасности и сотруд­ничеству в Европе. СССР в регио­нальных конфликтах. Афганская война. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами соци­ализма. «Доктрина Брежнева» |
| 87 | Реформа политической системы |  | Предыстория пере­стройки. «Кадровая революция». Конституционная реформа 1988— 1990 гг. Формирование новой российской многопартийности. Нацио­нальная политика и межнациональ­ные отношения. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Распад СССР. Образо­вание СНГ |
| 88 | Экономические реформы 1985-1991 гг. |  | «Стратегия ускорения» со­циально-экономического развития. Экономическая реформа 1987 г. Вто­рой этап экономической реформы. Обострение экономической ситуации, падение производства и уровня жиз­ни. Программа «500 дней» |
| 89 | Политика гласности |  | Провозглашение поли­тики гласности. Новые явления в ли­тературе, театре, кинематографе. Во­зобновление реабилитации жертв по­литических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности |
| 90 | Внешняя политика СССР 1985-1991 гг. |  | Концепция нового политического мышления. Нормали­зация отношений с Западом. Начало разоружения. Разблокирование регио­нальных конфликтов. Распад социа­листической системы. Итоги и послед­ствия политики нового мышления |
| 91 | Обобщение темы «СССР в 1964-1991 гг.» |  |
| 92 | Российская экономика на пути к рынку |  | Программа радикальных эко­номических реформ. «Шоковая тера­пия». Приватизация. Корректировка хода реформ. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансо­вый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой эко­номике |
| 93 | Политическая жизнь в 1992-1999 гг. |  | Разработка новой Конститу­ции страны. Политический кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Рос­сийский парламентаризм. Президент­ские выборы 1996 г. Отставка Прези­дента Б. Н. Ельцина. Итоги полити­ческого развития страны в 1990-е гг. |
| 94 | Духовная жизнь России |  | Истори­ческие условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Рос­сийский спорт. Традиционные рели­гии в современной России |
| 95 | Строительство обновленной федерации |  | Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Фе­деративный договор 1992 г. Консти­туция 1993 г. о принципах федератив­ного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и ре­гионами. Чеченский кризис. Резуль­таты федеративного строительства в 1990-е гг. |
| 96 | Геополитическое положение и внешняя политика России |  | Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и страны СНГ. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. |
| 97-98 | Россия в начале ХХ1 века |  | Прези­дент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические ре­формы. Экономика и социальная сфера страны в началеXXI в. Усиле­ние борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стра­тегии. Выборы 2003—2004 гг. и 2007—2008 гг, 2011 – 2012 гг. Избрание Президентом России Д. А. Медведева; В.В.Путина |
| 99 | Обобщение темы «Россия в конце ХХ – начале ХХ1 века» |  |
| 100 |  | Глобализация | Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализа­ции |
| 101-102 | Итоговое обобщение |  |