

**1.Общее описание целей, задач, опыта и перспектив реализации мероприятий**

**Актуальность**

- высокий уровень тревожности у обучающихся и профессиональное выгорание педагогов.

- повышение доли обучающихся с низкой школьной мотивацией.

- не соответствие системы школьного самоуправления в современных условиях

- технологии создания психологического комфорта в школе.

- неопределенность целей профессионального самоопределения у доли обучающихся

**1.2. Цели и задачи реализации направления.**

**Цель:** Повышение уровня психологического комфорта участников образовательных отношений.

-провести диагностику уровня школьного благополучия

-организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов;

- усовершенствовать работу детской организации «Шанс».

- активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации

-повысить квалификацию классных руководителей по психолого- педагогической грамотности и организации работы с «трудными» детьми.

-обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности;

**-**научить обучающихся сопоставлять собственные возможности с профессиональными требованиями.

**2. Этапы реализации:**

Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2022 по 2023 год:

**1. Первый этап (март 2022 года)**

- диагностика уровня школьного благополучия

- разработка антирисковой программы

**2. Второй этап (март 2022 года - декабрь 2022 года) – внедренческий.**

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**3. Третий этап (январь 2023 года) - этап итогового контроля.**

**Цель:** подведение итогов реализации Программы

**3. Комплекс работ по реализации мероприятий по направлению**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Меры по преодолению рисков | | Мероприятия | Обоснование необходимости проведения мероприятия | |
| **Задача 1. Провести диагностику выявления уровня школьного благополучия** | | | | |
| Диагностика | | 1.Диагностика профессионального выгорания педагогов  2.Диагностика школьной тревожности | В ходе работ будет получена достоверная информация по  уровню профессионального выгорание педагогов, школьной тревожности. | |
| **Задача 2. Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов.** | | | | |
| Сплочение классных коллективов.  Мероприятия  Программа «Мы разные, но вместе мы едины» | | 1. Проведение анкетирования учащихся  2. Проведение классных часов-тренингов на сплочение классных коллективов, командообразование.  3. Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий на каждом уровне обучения по плану воспитательной работы школы.  4. Беседа «Буллинг», «Кибербуллинг» для 5-11 классов | Сплочение  классных  коллективов, повышение благоприятного психологического климата в классе, активное вовлечение обучающихся вовнеклассную деятельность | |
| **Задача 3. Усовершенствовать работу детской организации «Шанс».** | | | | |
| Корректировка программы детской организации «Шанс» по направлениям РДШ | | Направления работы РДШ:  - Информационно-медийное направление (междисциплинарные проекты, медиа)  - Гражданская активность (экология)  -Военно- патриотическое направление (краеведение)  -Личностное развитие (наука,творчество, спорт) | Развитие социальной активности, организаторской способности и творческого потенциала обучающихся 2-11 классов | |
| **Задача 4. Активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации** | | | | |
| Мероприятия  Программа «Школа взаимопонимания» | | 1. Проведение классных часов, бесед групповых занятий, тренингов с обучающимися по плану работы Школьной службы примирения (медиации). | Формирование благополучного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации учащихся, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций. | |
| **Задача 5. Повысить квалификацию классных руководителей по психолого- педагогической грамотности и организации работы с «трудными» детьми**. | | | | |
| Повышение квалификации педагогов | 1. Прохождение курсов по психолого-педагогической грамотности и работе с «трудными» детьми  2. Лекции-тренинги: «Организация работы с детьми, нуждающимися в социально-психологической помощи», «Профилактика агрессивного поведения учащихся»  3. Обмен опытом с МО из других школ района | | | Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах воспитательной работы, создание продуктивной работы с «трудными детьми» |
| **Задача 6. Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности.** | | | | |
| Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей. | | 1.Семинар - практикум с элементами тренинга «Как не сгореть на работе» | Повышение психологической комфортности педагогов | |
| Семинары по школьному благополучию | | 1.Психологическое благополучие в школе | Повышение школьного благополучия | |
| **7.Научить обучающихся сопоставлять собственные возможности с профессиональными требованиями** | | | | |
| Подготовка молодежи к выбору профессии в соответствии с потребностями общества и возможностями личности; изучение рынка труда.  программа «Моя профессия» | | Лекции, беседы, дают индивидуальные и групповые консультации, осуществляют профессиональную диагностику, социально-психологические тренинги.профессиональные пробы для детей встреча с выпускниками специалистами | Характеристика положительных и отрицательных сторон профессии, что позволяет уменьшить риск ошибки выбора профессионального учебного заведения у обучающихся | |

**4. Ожидаемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ожидаемый результат |
| 1 | 1.Диагностика профессионального выгорания педагогов  2.Диагностика школьной тревожности | Снижение школьной тревожности у доли обучающихся |
| 2 | Мероприятия по сплочению классных коллективов  Программа «Мы разные, но вместе мы едины» | Доля классных коллективов, благоприятным психологическим климатом в классе |
| 3 | Корректировка программы детской организации «Шанс» по направлениям РДШ | Развитие социальной активности, организаторской способности и творческого потенциала обучающихся |
| 4 | Мероприятия школьной службы примирения Программа «Школа взаимопонимания» | Доля педагогов владеющих приемами саморегуляции, нормализации эмоционального фона. |
| 5 | 1. Прохождение курсов по психолого-педагогической грамотности и работе с «трудными» детьми  2. Лекции-тренинги: «Организация работы с детьми, нуждающимися в социально-психологической помощи», «Профилактика агрессивного поведения учащихся»  3. Обмен опытом с МО из других школ района | Доля педагогов прошедших курсы повышения по психолого-педагогической компетентности |
| 6 | Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей. | Снижение конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса |
| 7 | Подготовка молодежи к выбору профессии в соответствии с потребностями общества и возможностями личности; изучение рынка труда.  Программа «Моя профессия» | Доля обучающихся умеющих сопоставлять собственные возможности с профессиональными требованиями. |

**5. План-график (сетевой график) выполнения работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень мероприятий и взаимосвязанных  действий по их выполнению | Срок (период) выполнения  отдельного  действия | Ответственные за проведение | Документ |
| Диагностика профессионального выгорания педагогов | Март 2022г. | Педагог-психолог Семенова О.М. | Аналитическая справка |
| Диагностика школьной тревожности | Март- ноябрь 2022 г. | Педагог-психолог  Семенова О.М. | Диагностическая справка  Рекомендации классным руководителям |
| Семинар - практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание» педагога: причина, коррекция и профилактика» | Май 2022 г. | Педагог-психолог Семенова О.М. | Рекомендации педагогам |
| Семинар «Психологическое благополучие в школе» | Сентябрь 2022 г. | Педагог-психолог Семенова О.М. | Рекомендации педагогам |
| 1. Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (внеурочная деятельность) | Апрель 2022г.  Октябрь 2022г. | Педагог-психолог Семенова О.М. | Аналитическая справка |
| Тренинги для учащихся:  1. «Социально психологическая адаптация межличностных отношений и представлений о себе» 6,7 классы | Октябрь 2022г. | Педагог-психолог Семенова О.М. | Аналитическая справка 6-7 классов  Рекомендации классным руководителям |
| Беседа «Буллинг», «Кибербуллинг» для 5-11 классов | Май 2022 г. | Социально-психологическая служба, классные руководители | Справка |
| Тематические, интеллектуальные мероприятия по плану воспитательной работы школы | Апрель 2022г. – май 2022г. | Классные руководители | Справка |
| Корректировка Программы воспитательной работы детской организации «Шанс» | Май – сентябрь 2022г. | Зам.директора по ВР Сударенко О.Ю.  Егорова О.Л.  педагог-организатор  Морохоева З.В | Программа воспитательной работы детской организации «Шанс» |
| Курсы повышения квалификации по психолого-педагогической грамотности и работе с «трудными» детьми | Май-сентябрь  2022 г. | Классные руководители | Удостоверение о прохождении курсовой подготовки по выявленному дефициту |
| Подготовка молодежи к выбору профессии в соответствии с потребностями общества и возможностями личности; изучение рынка труда.  программа «Моя профессия» 1-11 кл. | Март-декабрь | Зам.директора по ВР Сударенко О.Ю.  Егорова О.Л.  Педагог-психолог Семенова О.М. | Рекомендации классным руководителям,родителям |
| Мониторинг итогов реализации Программы | Январь 2023 г. | Зам.директора по ВР Сударенко О.Ю.  Егорова О.Л. | Аналитическая справка. |