**Методическая тема МБОУ «Урицкая СОШ» на 2020-2021 учебный год**: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

**Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях обновления образовательного процесса»**

 ***Цель методической работы*** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей.

***Задачи:***

1.Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.

2.Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.

3.Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.

4.Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства

5.Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

6.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Реализация работы Профстандарта по должности «Учитель».

8.Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

***Ожидаемые результаты работы:***

* рост качества знаний учащихся;
* повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

***Пути реализации:***

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* 1. выступления на методических советах;
	2. выступления на педагогических советах;
	3. работы по теме самообразования;
	4. творческими отчетами;
	5. публикациями в периодической печати;
	6. открытыми уроками для учителей-предметников;
	7. обучением на курсах повышения квалификации;
	8. участием в конкурсах педагогического мастерства;
	9. работу в муниципальных сетевых платформах.

2. Использование современных педагогических технологий с учетом компетентностного подхода, способствующих повышению качества обучения русского языка, литературы, истории, обществознания, английского и якутского языка.

 3. Составление индивидуального маршрута развития мотированных, слабоуспевающих детей.

4. Продолжение целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствование внеурочной деятельности, использование Интернет-ресурсов.

5. Повышение уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ с учетом реестра затруднений).

6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодым специалистом.

7. Совершенствование формы, метода контроля и оценки знаний, умений, навыков школьников.

***Практический выход:*****

1Прохождение педагогами курсов по повышению профессионального уровня, участие в вебинарах, в муниципальных сетевых платформах.

2. Обобщение опыта на педагогических советах, заседаниях МО

3. Участие педагогов МО в профессиональных конкурсах различного уровня.

Проведение и разработка педагогами открытых уроков, внеурочных мероприятий на деятельностной основе.

5. Положительная динамика участия школьников в олимпиадах, конкурсах научно-исследовательской и проектной деятельности.

6. Повышение качества образования, результатов ЕГЭ и ОГЭ.

7. Анализ работ, мониторинг успеваемости, составление плана работы по ликвидации пробелов.

**План работы МО гуманитарного цикла**

**на 2020-2021. учебный год (по направлениям)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Цель** | **Прогнозируемый результат** | **Сроки** | **Формы** | **Ответственные** |
| **1. Организационная работа с учителями. Работа с кадрами**  |
| **Заседание 1.** «Планирование работы на новый учебный год» |  |  | Август  |  |  |
| 1) Обсуждение плана методической работы на 2020-2021 учебный год.  | Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой школы | Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период |  | ДокладСвободная дискуссия | Егорова О.Л. |
| 2) Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования,элективных курсов Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС. | Анализ тематического планирования элективных курсов в соответствии с задачами внутришкольного контроля | Определение перспектив развития МО в новом учебном году |  | Справка | Егорова О.Л.  |
| 3) Обсуждение и рассмотрение «Дорожной карты» по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы | Разработка рекомендаций по преподаванию русского языка и литературы  | Корректировка рабочей программы, КТП, построенных на основе дифференциации и индивидуализации обучения, ориентированных на сочетание обязательного и вариативного компонентов образовательных программ, предполагающих приоритетное развитие самостоятельной творческой деятельности обучающихся |  | План мероприятий по реализации Концепции преподавания |  |
| 4) Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования путем выполнения методического задания. | Выработка единых представлений о перспективах работы над  темой самообразования | Освещение вопросов работы учителей МО по темам самообразования в текущем учебном году |  | Информация | Егорова О.Л. |
| 5) Организация и проведение предметных олимпиадшкольного и муниципального уровня. | Скоординировать работу по подготовке к олимпиадам разного уровня | Выявление учащихся, способных достойно представлять школу на муниципальном уровне |  | ВыступлениеОбсуждение | Егорова О.Л. |
| 6) Проверка рабочих тетрадей обучающихся.Проверка тетрадей для к/р, р/р. |  | Ежемесячно1 раз/мес. |  | СправкаСправка | Егорова О.Л. |
| **Заседание 2.** «Создание модели системы оценки качестваобразования». | Способствовать переориентации педагогического сознания во взглядах на ключевые вопросы повышения качества образования |  | **Ноябрь** | Обмен опытом по данным вопросам |  |
| 1)Рабочие вопросы: участие в предметных конкурсах«Русский медвежонок», «Пегас», «Золотое руно». План предметных олимпиад (школьный этап). | Активизация детей в целяхповышение мотивации учащихся  | Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность по предмету |  | ИнформацияОбсуждение  | Все учителя |
| 2)Преемственность и адаптация учащихся 5-х классов. Результаты проверки навыков чтения. | Способствоватьуспешной адаптации учащихся при переходе из начальной школы в основное звено  | Согласование требований к учащимся, к содержательным и организационным сторонам их работы. |  | Выступлениеобсуждение, свободная дискуссия | Учителя, работающие в 5-х классах |
| 3) Итоги предварительной успеваемости. | Анализ результативности обучения по предмету | Определение уровня обучаемости |  | Выступлениеобсуждение | Егорова О.Л.  |
| 4) Работа с детьми, мотивированными на обучение. | Создание условий для выявления, поддержки и развития мотивированных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.  | Определение уровня знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся усвоили на углубленном уровне. |  | План, его реализация | Все учителя |
| 5) Работа со слабоуспевающими детьми. | Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения.  | Определение уровня знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили.  |  | План, его реализация | Все учителя |
| 6) Посещение уроков учителей гуманитарного цикла | Проверить соответствие проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО. | Подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с различными источниками. |  | Анализ урока, справка | Егорова О.Л. |
| **Заседание 3** «Творческие подходы к разработке и проведению современного урока» | Разработка тактики и стратегии по проектированию урока в соответствии с ФГОС, Новой концепцией преподавания русского языка и литературы | Оказание методической помощи по вопросам творческого подхода к разработке подачи учебного материала | **Февраль**  |  |  |
| 1) Итоги проведения предметных недель | Развитие интереса к предметамгуманитарного цикла через внеурочные формы работы. | Повышение интереса и мотивации обучающихся к изучению предметов гуманитарного цикла. |  |  Справка |  Егорова О.Л. |
| 2) Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ | Анализ результативности обучения по предмету | Определение уровня обучаемости |  | Анализ | Все учителя  |
| 3) Посещение уроков учителей гуманитарного цикла | Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО.  | Подготовка к ГИА в контексте урока, работа с различными источниками. |  | Анализ урокаСправка | Егорова О.Л. |
| **Заседание 4** «Создание профессионального роста учителя. Перспективыразвития» | Выявление и актуализация возможностей профессионального роста в условиях высокой нагрузки |  | **Март**  |  |  |
| 1) Ресурсы профессионального роста. Анализ источников профессиональногороста учителя. | Создание базы данных для саморазвития и самообразования  |  |  | Выступление | Егорова О.Л.  |
| 2) Работа со слабоуспевающими детьми. | Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения. | Повышение мотивации учащихся |  | План, его реализация | Евстифеева Е.А. |
| 3) Рабочие вопросы: итоги олимпиад, результаты промежуточной аттестации, подготовка к государственной итоговой аттестации. | Анализ результативности обучения по предмету | Анализ результатов проведения олимпиад, предметных декад |  | Свободная дискуссия | Все учителя |
| *Семинар по теме: «Система подготовки обучающихся к ВПР»**Индивидуальные маршрутные листы занятий со слабоуспевающими обучающимися.* | Использование разнообразных методов и приемов подготовки обучающихся | Повышение мотивации учащихся |  |  | Егорова О.Л. |
| **Заседание 5** «Анализ результативности работы МО за год» | Подведение итогов работы за год | Определение уровня выполнения поставленных в плане задач, анализ разработки методической темы, анализ результативности по предмету |  **Май**  |  |  |
| 1) Рабочие вопросы: - кадровое обеспечение на новый учебный год,- итоги аттестации учителей,- разработка методической темы,- результативность по предмету,- итоги внеклассной работы,- планирование работы на новый учебный год. | Анализ работы специалистов. | Определение уровня выполнения поставленных в плане задач |  | Свободная дискуссия |  Егорова О.Л.Учителя |
| *Методический семинар «Современный урок: методы, приемы, технологии»* | Работа учителей по методическим темам. | Самообразование. |  | Творческие отчёты | Учителя-предметники |
| **2. Инновационная деятельность** |
| 1. Собеседование по учебным программам, календарно-тематическому планированию, корректировка в соответствии с основной образовательной программой школы.Помочь специалистам скорректировать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности |  |  | Сентябрь  |  | Все учителя |
| 2. Работа учителей-предметников в соответствии с  ФГОС, Новой концепцией преподавания русского языка и литературы |  |  | В течение года |  | Учителя, работающие в 5-9, 10-11 классах |
| 3. Проверить умение ставить дидактические цели, умение отбирать учебный материал, методы, формы организации, оценивать результаты урока (посещение уроков) |  |  | В течение года |  | Все учителя |
| 5. Итоги 1 четверти. Проверить глубину прохождения программного материала, правильность ведения документации |  |  | Ноябрь  |   |   |
| 6. Организация внекласснойдеятельности по предметам |  |  | Декабрь-март |   | Все учителя |
| 5. Итоги учебного года  |  |  | Май |   |   |
| **3. Информативно-аналитическая деятельность** |
| 1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).2.Разработки сценариев по внеклассной работе. 3.Доклады, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.4.Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла.5.Распространение передового опыта учителей с целью повышения качества образования в школе. 6.Подготовка материалов для публикаций в СМИ и размещение на сайте и в инстаграмме школы | Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению. |  | В течении года |  | Все учителя |
| **4. Работа с мотивированными учащимися** |
| 1. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | Выявление победителей для участия в предметныхолимпиадах |  | Октябрь | Все учителя |  Работа с уч-ся 5-11 классов |
| 2. Участие во всероссийских, международных и региональных дистанционных олимпиадах. Организация и проведение предметных конкурсов «Русский медвежонок», «Пегас», «Золотое руно». | Активизация детей в целях повышения мотивации учащихся | Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность по предмету | Сентябрь-февраль | Работа с учащимися 5-11 классов | Все учителя |
| Участие в районных научно-практических конференциях, чтениях:Корниловские, Абагинские, Китчегясовские, Габышевские, «Шаг в будущее», «Я – исследователь». |  |  | Октябрь-апрель |  | Все учителя |
| 3. Предметные недели:Русский язык и литература - ноябрьистория (декада патриотического воспитания)– февраль  | Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению | Повышение интереса к предмету  | Декабрь -март | Все параллели уч-ся | Все учителя |
| 4. Участие во внеурочной деятельности  | Расширение форм внеурочной работы по предмету | Изучение и знакомство с внепрограммным материалом по предмету | В течение года | Учащиеся 5-11 классов | Все учителя |
| 5.Организация работы с мотивированными учащимися по подготовке к олимпиаде | Помощь и развитие мотивированных  детей |  Призовые места по результатам олимпиады | Сентябрь-ноябрь | Учащиеся 5-11 кл | Все учителя |
| **5.Работа со слабыми и неуспевающими детьми.** |  |
| 1 Организация целенаправленной помощи слабоуспевающим учащимсяИндивидуальная работа для более успешного освоения ими учебного материала. | Преодоление неуспеваемости по предмету | Искоренение неуспеваемости по предмету | В течение всего года | Учащиеся 5-10 кл | Все учителя |
| 2.Индивидуальные задания по уровню знаний. Проведение промежуточного мониторинга по предметам | Контроль сформированностиУУД  |  | Сентябрь-октябрьДекабрь-январь Май  | 5-11 классы  | Все учителя  |
| 3.Работа (в каникулярное время) с детьми, имеющими пробелы в знаниях. | Преодоление неуспеваемости по предмету | Искоренение пробелов в знаниях по предмету | В течении года | 5-11 классы | Учителя МО |
| **6.Работа по повышению педагогического мастерства** |
| 1.Посещение уроков учителей с последующим обсуждением:уроки по ФГОС,формирование УУД,реализация принципов индивидуализации и дифференциации обучения  | Анализ уровня погружения в проблему и реализации методической темы МО | Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности | Октябрь-апрель | Взаимное посещение уроков | Все учителя |
| 2. Прохождение курсов повышения квалификации | Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности | В течение года |  | Курсоваяподготовка | Все учителя |

**Систематическая работа в течение всего года**

1.      Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ с проведением мониторинга и анализа результатов.

2.      Участие в работе педагогических советов по всем планируемым вопросам.

3.      Подготовка обучающихся к внешнему контролю согласно плану работы УО.

4.      Проведение уроков с применением новых технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла по реализации ФГОС

5.      Изучение нормативных документов

6.      Периодический контроль по ведению школьной документации