**Модель организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)**

1. **Требования к режиму работы**
	1. Вход в здание для обучающихся и работников осуществляется через главный вход. На главном входе нанесена разметка, соблюдение которой будет способствовать соблюдению социальной дистанции в 1,5 м.
	2. На входе в рекреации осуществляется входной контроль температуры и утренний (дневной) фильтр.
	3. Обучающиеся, у которых обнаружена температура тела 37,1°С и выше и с признаками инфекционный заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) до прихода родителей (законных представителей) размещаются в помещении для изоляции – медицинский кабинет.
	4. Посещение школы родителями и посторонними лицами запрещается;
	5. Обучающихся начальных классов учителя встречают у главного входа;
	6. О режиме работы столовой
		1. Площадь столовой подлежит зонированию на 3 зоны.
		2. В каждой зоне располагается не более одного класса.
		3. Расстояние между зонами должно быть не менее 1,5 метров.
	7. О размещении учебных кабинетов:
		1. Каждому классу отводится отдельный кабинет; все предметы проводятся в прикрепленном кабинете, кроме предметов, по которым в учебном плане предусматривается деление на группы (физкультура, технология),  и предметов, которые проводятся в кабинетах со специальным оборудованием (химия, физика, технология, информатика);
	8. О соблюдении питьевого режима:
		1. Обеспечить дезинфекцию кулеров, помпы, кранов для подачи воды;
		2. Обеспечить контроль утилизации использованных одноразовых стаканов, не допускать их повторного использования;
		3. Использовать воду гарантированного качества.
2. **Об организации образовательного процесса**
	1. В школе реализуется традиционное очное обучение в одну смену: аудиторные занятия каждый день по расписанию пятидневной (1 класс), шестидневной (2-11 класс) учебной недели;
	2. Продолжительность уроков – 40 минут;
	3. В срок до 1 сентября 2020 г. организуется прием заявлений от родителей (законных представителей) о: выборе форм образования: семейное образование (1-9 классы); самообразование (10-11 классы);
	4. Дистанционное обучение для своего ребенка вправе выбрать любой родитель. Дистанционное обучение, в первую очередь,  рекомендуется детям, состоящим на диспансерном учете , имеющим хронические заболевания ; детям, находящимся на лечении в связи с острой патологией; детям, имеющим противопоказания для вакцинации;
	5. Об организации дистанционного обучения
		1. Школа дает доступ к видеотрансляции уроков, дети обучаются удаленно со своим классом в пределах нормы непрерывного использования компьютера, по окончании трансляции – самостоятельная работа до конца урока по расписанию класса; далее – следующий урок по этой же схеме;
		2. Учителя-предметники могут использовать образовательные ресурсы «ЯКласс», «Учи.ру» итд.
		3. Полное дистанционное обучение может быть организовано в случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в Олекминском районе, при работе в режиме карантина, как для отдельных классов, так и по всей школе. Также дистанционное обучение может быть организовано во время актированных дней.
	6. Об организации обучения на дому
		1. Обучение на дому является вариантом очного обучения и осуществляется для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
		2. Обучение на дому организуется по индивидуальному учебному плану и реализуется учителями по месту жительства ребенка и/или в медицинских учреждениях.
	7. Об организации уроков физической культуры
		1. Уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе с учетом погодных условий;
		2. Проведение занятий на свежем воздухе допускается с учетом требований СанПин 2.4.2.2821-10;
		3. Основная форма урока – игровая;
		4. Для любого возраста уроки можно заменить прогулками при температуре воздуха ниже 15°С и скорости ветра ниже 7 м/с продолжительностью до 1,5 часов в день;
		5. Детям, имеющим справки по освобождению от уроков физкультуры или на занятия в группе ЛФК, во время уроков физкультуры рекомендуются прогулки на свежем воздухе;
		6. При дистанционном обучении рекомендовать детям 40-минутные прогулки на свежем воздухе при температуре воздуха ниже 15°С; в зимнее время – занятия физкультурой в домашних условиях.
	8. Об организации внеурочной деятельности
		1. Внеурочная деятельность в зависимости от потребности обучающихся может быть организована малыми группами как компенсация содержания образования по основному предмету и как программа для развития детей;
		2. Внеурочная деятельность может быть организована в очной и дистанционной формах.