**Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию,7 класс**

Рабочая программа курса «Обществознание» для 7 класса разработана на основе: Примерной программы курса «Обществознание» для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (М.: Просвещение, 2011), допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации,

Программы курса «Обществознание» для 5–7 классов общеобразовательных учреждений (М.: Русское слово, 2011. Авторы: А. И. Кравченко, И. С. Хромова), допущенной Министерством образования Российской Федерации, а также на основе обязательного минимума содержания образования (БУП 1998 год).

Рабочая программа по обществознанию опирается на УМК А. И. Кравченко (Обществознание: 7 кл. М.: Русское слово, 2010) и рассчитаны в соответствии с учебным планом ОУ в 7 классе на 34 учебных часа в год или 1 час в неделю.

 Актуальность состоит в том, что данная рабочая программа предусматривает приведение учебно-методического комплекта по обществознанию для 7 класса автора А.И.Кравченко в соответствие с примерной программой по обществознанию на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учётом особенностей образовательного процесса в МБОУ «Урицкая СОШ».

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

 Изучение курса позволит заложить у обучающихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; позволит ввести обучающихся в мир общественных отношений и научиться жить в этом мире; будет способствовать определению обучающимися своего места в мире и выработке жизненной стратегии; будет способствовать формированию у обучающихся представления о себе как гражданине общества.

 В МБОУ «Урицкая СОШ» изучение курса обществознания начинается с 6 класса, значит, программа 7 класса соответствует второму году обучения.

Изучение обществознания в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 – 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношении; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско – общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно- бытовых отношениях.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI, VII, VIII, IX классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю (1 час резерва).

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении задачами для учебного предмета «Обществознание. 7 класс» на этапе основного общего образования являются:

1. сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
3. выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование причинно- следственного анализа;

- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

 Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

 Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Курс «Обществознания» для 7 класса излагает материал от общего к частному.

Курс способствует общеинтеллектуальному развитию обучающегося, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей обучающихся.

 Основным типом урока является комбинированный. Предусмотрены так же другие формы уроков: урок- практикум, урок- лабораторная работа, интегрированное занятие, урок- ролевая игра, урок- встреча, урок- путешествие, повторительно- обобщающий урок.

 При изучении курса проводится 3 вида контроля:

- текущий- контроль в процессе изучения темы;

- рубежный- контроль в конце каждой четверти;

- итоговый- контроль в конце учебного года.

Не менее 20% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся,

позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;

- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;

- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни с опорой на экономические, правовые, социально- политические, культурологические знания;

- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;

- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населённом пункте.

**Распределение учебного материала:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Количество часов |
|  | ВВЕДЕНИЕ | 1 |
|  | Раздел 1. Личность подростка. | 10 |
|  | Раздел 2. Подросток в социальной среде. | 7 |
|  | Раздел 3. Подросток и закон. | 6 |
|  | Раздел 4. Образ жизни подростка. | 7 |
|  | Раздел 5. Подросток и его жилая среда. | 2 |
|  | Итоговый урок | 1 |
| **Итого**  | **34** |

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекса:**

1. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко, Е.А Певцова .- М.: ООО «ТИД « Русское слово- РС», 2010.

2. Хромова И.С.Обществознание.7 класс: тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А Певцовой «Обществознание» / И.С.Хромова.- М.: ООО «ТИД « Русское слово- РС», 2012.

3. Козленко С.И.. Обществознание: программа курса для 6-7 общеобразоват. учреждений/ С.И.Козленко, И.В.Козленко.-М.: ООО «ТИД « Русское слово - РС», 2011.

4. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. 2013 год